

**Profesor:** Joaquín Espina

**Materia:** Lengua castellana y Literatura

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 15 de junio	1ºB	Tema 10: "De charla": Comprensión lectora	Leer al menos dos veces el texto 1 de las páginas 201-202 ( <i>hoy no se manda nada</i> ).
	1ºD	Tema 10: "De charla": Comprensión lectora	Leer al menos dos veces el texto 1 de las páginas 201-202 ( <i>hoy no se manda nada</i> ).
	4ºC	Tema 12	Lectura y estudio de la pág. 214 ( <i>hoy no se manda nada</i> ).
	Refuerzo Lengua 1º	---	
MARTES 16	1ºB	Tema 10: "De charla": Comprensión lectora	Actividades 1 y 2 de la pág. 204 ( <i>hoy no se manda, sino mañana miércoles</i> ).
	1ºD	Tema 10: "De charla": Comprensión lectora	Actividades 1 y 2 de la pág. 204 ( <i>hoy no se manda, sino mañana miércoles</i> ).
	4ºC	Tema 12	Lectura y estudio de la pág. 215 ( <i>hoy no se manda nada</i> ).
	Adapt.		
MIÉRCOLES 17	1ºB	Tema 10: "De charla": Comprensión lectora	Actividades 3 y 8 de la pág. 204 ( <i>hoy se mandan junto a las tareas de ayer</i> ).
	1ºD	Tema 10: "De charla": Comprensión lectora	Actividades 3 y 8 de la pág. 204 ( <i>hoy se mandan junto a las tareas de ayer</i> ).
	4ºC	(No hay clase)	
	Adapt.		
JUEVES 18	1ºB	Tema 10: "De charla": Comprensión lectora	Leer texto 3 de la pág. 203 y hacer actividades 15 y 16 de la pág. 205 ( <i>hoy no se mandan, sino mañana viernes</i> ).

	1ºD	Tema 10: "De charla": Comprensión lectora	Leer texto 3 de la pág. 203 y hacer actividades 15 y 16 de la pág. 205 ( <i>hoy no se mandan, sino mañana viernes</i> ).
	4ºC	(No hay clase)	
	Refuerzo Lengua 1º	---	
VIERNES 19	1ºB	Tema 10: "De charla": Comprensión lectora	Actividades 17, 18 19 y 20 ( <i>se mandan hoy junto a las tareas de ayer</i> ).
	1ºD	Tema 10: "De charla": Comprensión lectora	Actividades 17, 18 19 y 20 ( <i>se mandan hoy junto a las tareas de ayer</i> ).
	4ºC	Tema 12	Lectura de la pág. 218 y actividad 5.
	Adapt.		
LUNES 22 de junio	1ºB	Tema 10: "De charla": Consejos para comunicar. El punto y los dos puntos.	Leer el texto "Consejos para comunicar" de la pág.208 y la pág. 210 sobre el punto y los dos puntos ( <i>hoy no se manda nada</i> ).
	1ºD	Tema 10: "De charla": Consejos para comunicar. El punto y los dos puntos.	Leer el texto "Consejos para comunicar" de la pág.208 y la pág. 210 sobre el punto y los dos puntos ( <i>hoy no se manda nada</i> ).
	4ºC	Tema 12	Lectura de la pág. 219, incluidos los poemas ( <i>hoy no se manda nada</i> ).
	Refuerzo Lengua 1º	---	
MARTES 23	1ºB	Actividad final: Despedida	Escribe correctamente un correo o carta de despedida del curso al profesor contando brevemente cuál ha sido tu experiencia en 1º de la ESO y qué esperas de los próximos cursos en el instituto. ( <i>El</i>

			<i>profesor leerá tu texto ya en verano, así que puedes ser todo lo sincero/a que quieras).</i>
	1ºD	Actividad final: Despedida	Escribe correctamente un correo o carta de despedida del curso al profesor contando brevemente cuál ha sido tu experiencia en 1º de la ESO y qué esperas de los próximos cursos en el instituto. <i>(El profesor leerá tu texto ya en verano, así que puedes ser todo lo sincero/a que quieras).</i>
	4ºC	Actividad final: Despedida	Escribe correctamente un correo o carta de despedida del curso al profesor contando brevemente cuál ha sido tu experiencia en 4º de la ESO y qué esperas de los próximos cursos fuera de nuestro instituto. <i>(El profesor leerá tu texto ya en verano, así que puedes ser todo lo sincero/a que quieras).</i>
	Adapt.		

**Observaciones:** Los alumnos de la hora semanal de Refuerzo de Lengua de 1º no tienen ninguna tarea añadida a las que les manden sus propios profesores de Lengua, aunque pueden consultarme por mi correo o por iPasen cualquier duda que tengan.

**Profesora:** Lucía García Cano

**Materia:** Lengua castellana y Literatura

<b>DÍA</b>	<b>GRUPO</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
LUNES 15	2º B	Los géneros literarios.	- Uso de uno de los géneros para la creación de un texto original que resuma lo vivido en este curso. (Tarea en tres partes - PARTE 1)
	2º A	(Igual)	(Igual)
	2º D	(Igual)	(Igual)
	Adapt.	(Igual)	(Igual)
MARTES 16	2º D	Los géneros literarios.	- Uso de uno de los géneros para la creación de un texto original que resuma lo vivido en este curso. (Tarea en tres partes - PARTE 2)
	2º A	(Igual)	(Igual)
	Adapt.	(Igual)	(Igual)
MIÉRCOLES 17	2º B	Los géneros literarios.	- Uso de uno de los géneros para la creación de un texto original que resuma lo vivido en este curso. (Tarea en tres partes - PARTE 2)
	2º D	Los géneros literarios.	- Uso de uno de los géneros para la creación de un texto original que resuma lo vivido en este curso. (Tarea en tres partes - PARTE 3)
	Adapt.	(Igual)	(Igual)
JUEVES 18	2º D	Los géneros literarios	- Club de lectura.
	2º A	Los géneros literarios.	- Uso de uno de los géneros para la creación de un texto original que resuma lo vivido

			en este curso. (Tarea en tres partes - PARTE 3)
	2º B	Los géneros literarios.	- Uso de uno de los géneros para la creación de un texto original que resuma lo vivido en este curso. (Tarea en tres partes - PARTE 3)
	Adapt.	(Igual)	- Club de lectura.
VIERNES 19	2º B	Los géneros literarios	- Club de lectura.
	2º A	(Igual)	(Igual)
LUNES 22	2º B	Despedida.	- Evaluación del curso. - Despedida del grupo.
	2º A		Lectura individual.
	2º D		Lectura individual.
	Adapt.		
MARTES 23	2º D	Despedida.	- Evaluación del curso. - Despedida del grupo.
	2º A	(Igual)	(Igual)
	Adapt.	(Igual)	(Igual)

**Profesora:** M<sup>a</sup> José Iglesias Martínez

**Materia:** Lengua castellana y Literatura

<b>DÍA</b>	<b>GRUPO</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
LUNES 15	1º E	Contenidos Específicos	<p>DEBERES PARA LOS DÍAS 15 A 23 INCLUSIVE</p> <p>ESCRIBIMOS UN TEXTO NARRATIVO</p> <p>Continúa la narración que yo inicio, incorporando todos los elementos propios de este tipo de texto (personajes principales y secundarios, protagonistas y antagonistas, espacio y tiempo). La extensión máxima será de 15 líneas.</p> <p>“Joaquín y Eduardo salieron temprano de casa, tenían una importante misión que cumplir...”</p> <p>HACEMOS UNA VALORACIÓN SOBRE LA ASIGNATURA</p> <p>Explica con tus palabras qué te ha parecido el curso.</p>
	2º C	Contenidos Específicos	<p>DEBERES PARA LOS DÍAS 15 A 23 INCLUSIVE</p> <p>ESCRIBIMOS UN TEXTO NARRATIVO</p> <p>Continúa la narración que yo inicio, incorporando todos los elementos propios de este tipo de texto (personajes principales y secundarios, protagonistas y antagonistas, espacio y tiempo). La extensión máxima será de 15 líneas.</p>

			<p>“Joaquín y Eduardo salieron temprano de casa, tenían una importante misión que cumplir...”</p> <p>HACEMOS UNA VALORACIÓN SOBRE LA ASIGNATURA</p> <p>Explica con tus palabras qué te ha parecido el curso.</p>
	3º B	Contenidos Específicos	<p>DEBERES PARA LOS DÍAS 15 A 23 INCLUSIVE</p> <p>ESCRIBIMOS UN TEXTO NARRATIVO</p> <p>Continúa la narración que yo inicio, incorporando todos los elementos propios de este tipo de texto (personajes principales y secundarios, protagonistas y antagonistas, espacio y tiempo). La extensión máxima será de 15 líneas.</p> <p>“Joaquín y Eduardo salieron temprano de casa, tenían una importante misión que cumplir...”</p> <p>HACEMOS UNA VALORACIÓN SOBRE LA ASIGNATURA</p> <p>Explica con tus palabras qué te ha parecido el curso.</p>
	3º C	Contenidos Específicos	<p>DEBERES PARA LOS DÍAS 15 A 23 INCLUSIVE</p> <p>ESCRIBIMOS UN TEXTO NARRATIVO</p> <p>Continúa la narración que yo inicio, incorporando todos los elementos propios de este tipo de texto (personajes principales y secundarios,</p>

			<p>protagonistas y antagonistas, espacio y tiempo). La extensión máxima será de 15 líneas.</p> <p>“Joaquín y Eduardo salieron temprano de casa, tenían una importante misión que cumplir...”</p> <p><b>HACEMOS UNA VALORACIÓN SOBRE LA ASIGNATURA</b></p> <p>Explica con tus palabras qué te ha parecido el curso.</p>
	Adapt.		
MARTES 16	1º E	Contenidos Específicos	
	2º C	Contenidos Específicos	
	3º B	Contenidos Específicos	
	3º C	Contenidos Específicos	
	Adapt.		
MIÉRCOLES 17	1º E	Contenidos Específicos	
	2º C	Contenidos Específicos	
	3º B	Contenidos Específicos	
	3º C	Contenidos Específicos	
	Adapt.		
JUEVES 18	1º E	Contenidos Específicos	
	2º C	Contenidos Específicos	



	3º B	Contenidos Específicos	
	3º C	Contenidos Específicos	
	Adapt.		
VIERNES 19	1º E	Contenidos Específicos	
	2º C	Contenidos Específicos	
	3º B	Contenidos Específicos	
	3º C	Contenidos Específicos	
	Adapt.		
LUNES 22	1º E	Contenidos Específicos	
	2º C	Contenidos Específicos	
	3º B	Contenidos Específicos	
	3º C	Contenidos Específicos	
	Adapt.		
MARTES 23	1º E	Contenidos Específicos	
	2º C	Contenidos Específicos	
	3º B	Contenidos Específicos	
	3º C	Contenidos Específicos	
	Adapt.		

*Observaciones:*

**Profesor:** M<sup>a</sup> Isabel Jiménez Abollado

**Materia:** Lengua Castellana y Literatura

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 15	1º A	Lee la página 192. Las formas verbales. Las formas del indicativo.	Haz las actividades 12 y 13.
	1º C	Lee la página 192. Las formas verbales. Las formas del indicativo.	Haz las actividades 12 y 13.
MARTES 16	1º A		Lectura del libro que quieras
	1º C	Lee la página 193. Las formas del subjuntivo. Las formas del imperativo.	Haz las actividades 17, 19 y 21.
	4º A	Lectura de la obra de teatro <i>La dama del alba</i> .	
	4º Latin	Lectura de las historias de <i>Aracne</i> , y <i>El hilo de Ariadna</i> .	
	Adapt. 4ºA	Lectura de la obra de teatro <i>La dama del alba</i> .	
MIÉRCOLES 17	1ºA	Lee la página 193. Las formas del subjuntivo. Las formas del imperativo.	Haz las actividades 17, 19 y 21.
	1º C	Lee la página 194. Los verbos regulares e irregulares.	Haz las actividades 22, 23 y 24.
	4º A	Lectura de la obra de teatro <i>La dama del alba</i> .	
	Adapt. 4º A	Lectura de la obra de teatro <i>La dama del alba</i> .	
JUEVES 18	1º A	Lee la página 194. Los verbos regulares e irregulares.	Haz las actividades 22, 23 y 24
	1ºC		Lectura del libro que quieras
	4ºLatín	Lectura de las historias de <i>Aracne</i> , y <i>El hilo de Ariadna</i> .	

VIERNES 19	1º A	Repasa los verbos.	Haz los ejercicios 26, 27 y 28.
	1º C	Repasa los verbos.	Haz los ejercicios 26, 27 y 28.
	4º A	Lectura de la obra de teatro <i>La dama del alba.</i>	
	4º Latín	Lectura de las historias de <i>Aracne</i> , y <i>El hilo de Ariadna.</i>	
	Adapt. 4º A	Lectura de la obra de teatro <i>La dama del alba.</i>	
LUNES 22	1º A	Repasa los verbos.	Haz los ejercicios 29, 30, 32, 33 y 35.
	1º C	Repasa los verbos.	Haz los ejercicios 29, 30, 32, 33 y 35.
MARTES 23	1º A		Lectura del libro que quieras
	1º C		Lectura del libro que quieras
	4º A	Lectura de la obra de teatro <i>La dama del alba.</i>	
	4º Latín	Lectura de las historias de <i>Aracne</i> , y <i>El hilo de Ariadna.</i>	
	Adapt. 4º A	Lectura de la obra de teatro <i>La dama del alba.</i>	

Observaciones:

**Profesora:** Estefanía Fernández- Andrade Vizcaíno

**Materia:** Lengua castellana y Literatura

**Del 15 al 23 de junio de 2020**

**1. Programación de Lengua Castellana y Literatura para todo el alumnado de 3.ºA y 3.ºD:**

Para terminar el curso se recomienda para estos días la lectura que hemos dejado atrás y que teníamos programada como lectura obligatoria del tercer trimestre. Es solo una recomendación. Si algún alumno prefiere leer otra, que, por favor, no dude en hacerlo.

Lectura recomendada:

DE ROJAS, Fernando, *La Celestina*, Editorial SM, Colección clásicos, texto adaptado por Fran Zabaleta

- Aquel alumno que no lo comprara puede leer otra edición. Siempre es más recomendable a esta edad una adaptación.

Para finalizar, solo quiero daros las gracias a todas las familias por haber estado ahí junto a vuestros hijos y hacer posible un proceso de enseñanza- aprendizaje tan inusual como inesperado, que ha hecho que todos y cada uno de nosotros nos reinventemos como profesionales, padres, alumnos, hijos, y en definitiva, como personas.

¡Os deseo un feliz verano y un merecidísimo descanso!

Un fuerte abrazo,

Estefanía

**Profesora:** Estefanía Fernández- Andrade Vizcaíno

**Materia:** Lengua castellana y Literatura

**Del 15 al 23 de junio de 2020**

- **Programación de Lengua Castellana y Literatura para todo el alumnado de 4.º B y 4.ºD:**

Para terminar el curso se recomienda para estos días la lectura que hemos dejado atrás y que teníamos programada como lectura obligatoria del tercer trimestre. Es solo una recomendación. Si algún alumno prefiere leer otra, que, por favor, no dude en hacerlo.

Lectura recomendada:

- CASONA, Alejandro, *La dama del alba*, Vicens Vives, Aula de Literatura. Aquel alumno que no lo comprara puede leer otra edición.

Para finalizar, solo quiero daros las gracias a todas las familias por haber estado ahí junto a vuestros hijos y hacer posible un proceso de enseñanza- aprendizaje tan inusual como inesperado, que ha hecho que todos y cada uno de nosotros nos reinventemos como profesionales, padres, alumnos, hijos, y en definitiva, como personas.

¡Os deseo un feliz verano y un merecidísimo descanso!

Un fuerte abrazo,

Estefanía