

Profesor: Joaquín Espina

Materia: Lengua Castellana y Literatura

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 8 de junio	1ºB	Tema 9: Verbos	Ejercicio 32 (sopa de letras de verbos) de la pág. 195.
	1ºD	Tema 9: Verbos	Ejercicio 32 (sopa de letras de verbos) de la pág. 195.
	4ºC	Tema 12: Los caligramas	Repasa la pág. 211 y crea ahora tú un claigrama: elige una frase o poema corto que te guste y haz un dibujo alusivo con esas palabras.
	Refuerzo Lengua 1º	---	
MARTES 9	1ºB	Tema 9: Ortografía: La coma y el punto y coma	Actividad 8 de la pág. 191 <i>(hoy no se manda la tarea, sino mañana).</i>
	1ºD	Tema 9: Ortografía: La coma y el punto y coma	Actividad 8 de la pág. 191 <i>(hoy no se manda la tarea, sino mañana).</i>
	4ºC	Tema 12: Miguel Hernández.	Lectura en la pág. 216 del punto 3, "Miguel Hernández" (mitad superior) y hacer actividad 1.
MIÉRCOLES 10	1ºB	Tema 9: Ortografía: La coma y el punto y coma	Actividad 10 de la pág. 191 <i>(hoy se manda la tarea junto con la de ayer).</i>
	1ºD	Tema 9: Ortografía: La coma y el punto y coma	Actividad 10 de la pág. 191 <i>(hoy se manda la tarea junto con la de ayer).</i>
	4ºC	(No hay clase)	
JUEVES 11	1ºB	Tema 9: La publicidad	Actividades 14 y 15 de la pág. 199.
	1ºD	Tema 9: La publicidad	Actividades 14 y 15 de la pág. 199.
	4ºC	(No hay clase)	

	Refuerzo Lengua 1º	---	
VIERNES 12	1ºB	Tema 9: La argumentación	Actividad 16 de la pág. 199.
	1ºD	Tema 9: La argumentación	Actividad 16 de la pág. 199.
	4ºC	Repaso sintaxis	Los que tengan acceso a Moodle-Centro, cuestionarios sobre oración compuesta que estarán alojados allí. Los que no tengan acceso a Moodle, me evían inventadas dos oraciones coordinadas de cada tipo, aclarando de qué tipo es cada una (págs. 70 y 71 del libro).

Observaciones: *Los alumnos de la hora semanal de Refuerzo de Lengua de 1º no tienen ninguna tarea añadida a las que les manden sus propios profesores de Lengua, aunque pueden consultarme por mi correo o por iPasen cualquier duda que tengan.*

Profesora: Lucía García Cano

Materia: Lengua castellana y Literatura

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 8	2º B	2. Género dramático	- Ver vídeo explicativo 3 + copiar esquema 3 Vídeos + esquemas - Identificar características en fragmentos
	2º A	(Igual)	(Igual)
	2º D	(Igual)	(Igual)
	Adapt.	(Igual)	- Ver vídeo explicativo 3 + copiar esquema 3 Vídeos + esquemas Página 15, ejercicios 11 y 12 12_adapt_curricular.pdf
MARTES 9	2º D	3. El diálogo y el monólogo	- Ver vídeo explicativo 4 + copiar esquema 4 Vídeos + esquemas - Diálogo vs monólogo
	2º A	(Igual)	(Igual)
	Adapt.	(Igual)	Página 6. Página 8, ejercicio 5. 12_adapt_curricular.pdf
MIÉRCOLES 10	2º B	3. El diálogo y el monólogo	- Ver vídeo explicativo 4 + copiar esquema 4 Vídeos + esquemas - Diálogo vs monólogo
	2º D	4. Ortografía: puntuación	- Copiar esquema 5 Vídeos + esquemas - Ortografía: actividad de puntuación
	Adapt.		

JUEVES 11	2º D		Prueba escrita U.9
	2º A		Prueba escrita U.9
	2º B		Prueba escrita U.9
	Adapt.		Prueba escrita U.9
VIERNES 12	2º B	4. Ortografía: puntuación	- Copiar esquema 5 Vídeos + esquemas - Ortografía: actividad de puntuación
	2º A	(Igual)	(Igual)

Observaciones:

Tareas de refuerzo para la recuperación de las dos primeras evaluaciones (del 08/06 al 12/06): leer-estudiar las páginas 58 y 59 del libro de texto.

Hacer los ejercicios 1, 4, 5 y 6 de la siguiente ficha:

<https://drive.google.com/file/d/14yhce9LcBNrrp7-X0PaSj2rK5ahMtZcP/view?usp=sharing>

Profesora: M^a José Iglesias Martínez

Materia: Lengua Castellana

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 8	1º E	Contenidos específicos	<p>1º DEBERES PARA TODA LA SEMANA</p> <p>-Lee las páginas del tema 10 correspondientes al diálogo y la conversación espontánea, y a continuación, escribe un diálogo que podrías tener con el alcalde (como diálogo formal) y una conversación espontánea con un amigo tuyo.</p> <p>-Lee la página 216 sobre el género teatral e inventa el diálogo de un pequeño teatro en el que aparezcan todas las características del género.</p> <p>.....</p> <p>RECUPERACIÓN TEMAS 6 Y 7.</p> <p>1. Localiza los determinantes y di de qué tipo son.</p> <p>- Tengo un coche y una moto bonitos en el garaje de mi casa.</p> <p>-Las flores y los floreros son nuevos y están en aquella mesa.</p> <p>-Los pantalones y los zapatos están en el ropero de mi abuela.</p> <p>-El niño y su padre son jóvenes y van al banco.</p> <p>2. Escribe 5 normas que</p>

			<p>debas seguir en el instituto.</p> <p>3. Escribe un texto coherente en el que aparezcan cuatro palabras con H y otras cuatro con LL.</p> <p>4. Explica la diferencia entre un texto expositivo científico y uno divulgativo.</p> <p>5. Lee la estrofa y contesta.</p> <p>Las barcas de dos en dos, como sandalias del viento puestas a secar al sol.</p> <p>A) Analiza la métrica y la rima.</p> <p>B) ¿Qué tipo de estrofa es?</p>
	2º C	Contenidos específicos	<p>2º DEBERES PARA TODA LA SEMANA</p> <p>Lee la página del tema 9 correspondiente a denotación y connotación. Resúmela y explica con tus palabras qué significan los términos denotación y connotación.</p> <p>Escribe un texto de 5 líneas en el que utilices 5 palabras con H y 5 con J.</p> <p>.....</p> <p>RECUPERACIÓN TEMAS 5 y 6</p> <p>1º) ¿Qué es una argumentación? ¿Cuáles son</p>

			<p>sus partes? Explícalas.</p> <p>2º) Separa el sujeto del predicado en las siguientes oraciones, y di qué tipo de sujeto es:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lluve mucho hoy - Estarán los alumnos contentos -Queremos más vacaciones <p>3º) Escribe dos enunciados oracionales y dos no oracionales.</p> <p>4º) Escribe 5 palabras y añádele a cada una un sinónimo y un antónimo.</p> <p>5º) Analiza los siguientes grupos sintácticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El perro de María - Estamos muy bien <p>6ª) Escribe una palabra y añádele cuatro más pertenecientes a su campo semántico y otras cuatro que pertenezcan a su campo asociativo.</p> <p>7ª) ¿Qué son oraciones atributivas? Pon dos ejemplos.</p> <p>8º) Escribe un ejemplo de oración transitiva y explica por qué lo es.</p>
--	--	--	--

	3º B	Contenidos específicos	<p>3º DEBERES PARA TODA LA SEMANA</p> <p>Lee y copia los rasgos lingüísticos del diálogo (tema 9). A continuación, haz una entrevista a un personaje famoso que elijas. Tiene que tener un mínimo de 5 preguntas con sus respuestas correspondientes.</p> <p>.....</p> <p>RECUPERACIÓN TEMAS 5 y 6</p> <p>1ª) Haz un retrato de una persona que sea importante para ti.</p> <p>2ª) ¿Cuáles son los rasgos lingüísticos de la descripción?</p> <p>3ª) Escribe el masculino o el femenino de las siguientes palabras:</p> <p>Juglar Pianista Jirafa Poeta</p> <p>4ª) Di todas las características de los siguientes sustantivos:</p> <p>Alumnado Bondad Gente Mesas</p> <p>5ª) Analiza los grupos sintácticos que aparecen en las siguientes oraciones:</p> <p>Saldremos rápidamente por la escalera.</p> <p>La niña rubia de Madrid estaba contenta.</p> <p>6ª) Explica la diferencia de significado entre el masculino y el femenino de estas palabras:</p>
--	------	------------------------	---

			<p>El capital / la capital El corte/ la corte</p> <p>7ª) Escribe una oración y cámbiala para adaptarla a todas las modalidades según la actitud del hablante.</p> <p>8ª) Analiza morfosintácticamente las siguientes oraciones, señalando los atributos o predicativos que aparezcan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El premio es de todos. - Será un científico bueno. - El corredor llegó cansado a la meta. <p>9ª) Explica los errores de concordancia de las siguientes oraciones y explícalos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -El rebaño de ovejas volvieron al establo. -La vida es alegrías y tristezas.
	3º C	Contenidos específicos	<p>3º DEBERES PARA TODA LA SEMANA</p> <p>Lee y copia los rasgos lingüísticos del diálogo (tema 9). A continuación, haz una entrevista a un personaje famoso que elijas. Tiene que tener un mínimo de 5 preguntas con sus respuestas correspondientes.</p> <p>.....</p> <p>RECUPERACIÓN TEMAS 5 y 6</p> <p>1ª) Haz un retrato de una</p>

			<p>persona que sea importante para ti.</p> <p>2ª) ¿Cuáles son los rasgos lingüísticos de la descripción?</p> <p>3ª) Escribe el masculino o el femenino de las siguientes palabras:</p> <p>Juglar Pianista Jirafa Poeta</p> <p>4ª) Di todas las características de los siguientes sustantivos:</p> <p>Alumnado Bondad Gente Mesas</p> <p>5ª) Analiza los grupos sintácticos que aparecen en las siguientes oraciones:</p> <p>Saldremos rápidamente por la escalera.</p> <p>La niña rubia de Madrid estaba contenta.</p> <p>6ª) Explica la diferencia de significado entre el masculino y el femenino de estas palabras:</p> <p>El capital / la capital El corte/ la corte</p> <p>7ª) Escribe una oración y cámbiala para adaptarla a todas las modalidades según la actitud del hablante.</p> <p>8ª) Analiza morfosintácticamente las siguientes oraciones, señalando los atributos o predicativos que aparezcan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El premio es de todos. - Será un científico bueno. - El corredor llegó cansado a
--	--	--	---

			<p>la meta.</p> <p>9ª) Explica los errores de concordancia de las siguientes oraciones y explícalos:</p> <p>-El rebaño de ovejas volvieron al establo.</p> <p>-La vida es alegrías y tristezas.</p>
	Adapt.		
MARTES 9	1º E	Contenidos específicos	
	2º C	Contenidos específicos	
	3º B	Contenidos específicos	
	3º C	Contenidos específicos	
	Adapt.		
MIÉRCOLES 10	1º E	Contenidos específicos	
	2º C	Contenidos específicos	
	3º B	Contenidos específicos	
	3º C	Contenidos específicos	
	Adapt.		
JUEVES 11	1º E	Contenidos específicos	
	2º C	Contenidos específicos	

	3º B	Contenidos específicos	
	3º C	Contenidos específicos	
	Adapt.		
VIERNES 12	1º E	Contenidos específicos	
	2º C	Contenidos específicos	
	3º B	Contenidos específicos	
	3º C	Contenidos específicos	
	Adapt.		

Observaciones:

Profesora: M^a Isabel Jiménez Abollado

Materia: Lengua Castellana y Literatura

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 8	1º A	Lee el texto 1. Tema 9. Páginas 181 y 182.	Haz las actividades 1,2,3,4,6 y 7 de la página 184.
	1º C	Lee el texto 1. Tema 9. Páginas 181 y 182.	Haz las actividades 1,2,3,4,6 y 7 de la página 184.
MARTES 9	1º A		Lectura del libro que quieras
	1º C	Lee el texto 2. Tema 9. Página 183	Haz las actividades de la 8 a la 15 de las páginas 184 - 185.
	4º A	Lectura de <i>Relato de un naufrago</i> .	
	4º Latin	Lectura de la historia <i>Pigmaleón, Adonis y Venus</i> y del <i>Rey Midas</i>	
	Adapt. 4ºA	Lectura de <i>Relato de un naufrago</i> .	
MIÉRCOLES 10	1ºA	Lee el texto 2. Tema 9. Página 183	Haz las actividades de la 8 a la 15 de las páginas 184 - 185.
	1º C	Lee el texto 3. Tema 9. Página 183.	Haz las actividades de la 16 a la 21 de la página 185.
	4º A	Lectura de <i>Relato de un naufrago</i> .	
	Adapt. 4º A	Lectura de <i>Relato de un naufrago</i> .	
JUEVES 11	1º A	Lee el texto 3. Tema 9. Página 183.	Haz las actividades de la 16 a la 21 de la página 185.
	1ºC		Lectura del libro que quieras
	4ºLatín	Lectura de la historia <i>Pigmaleón, Adonis y Venus</i> y del <i>Rey Midas</i>	
VIERNES 12	1º A	Lee las reglas de la coma, y el punto y coma, página	Haz los ejercicios del 1 al 5.

		190.	
	1ºC	Lee las reglas de la coma, y el punto y coma, página 190.	Haz los ejercicios del 1 al 5.
	4º A	Lectura de <i>Relato de un naufrago</i> .	Resumen del libro
	4ºLatín	Lectura de la historia <i>Pigmalión, Adonis y Venus</i> y del <i>Rey Midas</i>	Resumen de las tres historias
	Adapt. 4º A	Lectura de <i>Relato de un naufrago</i> .	Resumen del libro

Observaciones:

Profesora: Estefanía Fernández- Andrade Vizcaíno

Materia: Lengua Castellana y Literatura

1. Programación de Lengua Castellana y Literatura para todo el alumnado de 3ºA y 3ºD:

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Del 8 al 12 de junio de 2020	3ºA y D	Poesía barroca: Góngora, Quevedo y Lope de Vega	https://edpuzzle.com/assignments/5ed6728e75624c3f3f90662f/watch https://edpuzzle.com/assignments/5ed67328ca51bd3f0feba621/watch https://edpuzzle.com/assignments/5ed6739e9bffc03e9877ea2e/watch https://edpuzzle.com/assignments/5ed673f6050d5c3ed82b8bb0/watch https://edpuzzle.com/assignments/5ed6742ff19adc3e9f996b72/watch https://edpuzzle.com/assignments/5ed6703717b9723ee2c00eb6/watch
Jueves, 11 de mayo	3º A y D (Solo alumnos exentos anteriormente por tener evaluaciones pendientes)	Literatura renacentista. 2ª parte del tema 8 y comentarios de la poesía renacentista	Test vía classroom

Observaciones importantes:

Todo alumno que no haya hecho la prueba de la Literatura del Renacimiento en su momento al quedar exento por tener evaluaciones anteriores pendientes de calificación positiva deberán hacer dicha prueba el próximo jueves 11 de junio como acostumbramos a hacer en Classroom.

TODO DEBE ESTAR HECHO EL VIERNES 12. A PARTIR DE ESE DÍA NO SE PODRÁN VER LOS VÍDEOS NI HACER PRUEBAS NI ENTREGAR LOS TRABAJOS ATRASADOS. LAS EVALUACIONES SON EL 15 PARA CUARTO DE ESO Y EL 16 PARA TERCERO.

Por supuesto, las dudas que genere la tarea se podrán solucionar vía Classroom, iPasen o correo electrónico (efav1978@gmail.com). Arbitraré todas las vías posibles para que entendáis lo que estáis trabajando.

Profesora: Estefanía Fernández- Andrade Vizcaíno

Materia: Lengua Castellana y Literatura

2. Programación de Lengua Castellana y Literatura para todo 4º B y 4º D :

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
8 – 12 de junio de 2020	4ºB y 4º D	Poetas andaluces del 27: Lorca, Cernuda, Alberti y Aleixandre	https://edpuzzle.com/assignments/5ed67e14003ea83f2d439215/watch https://edpuzzle.com/assignments/5ed684e91fa7d93eb1f4f856/watch https://edpuzzle.com/assignments/5ed6853c674d463f1fe391d6/watch https://edpuzzle.com/assignments/5ed685939bffc03e9878887d/watch https://edpuzzle.com/assignments/5ed685d494032a3edc3c32d0/watch https://edpuzzle.com/assignments/5ed741026c25a03ed180a199/watch https://edpuzzle.com/assignments/5ed741a9801b6a3f5b295526/watch https://edpuzzle.com/assignments/5ed753d0521ec13f79ec3c16/watch
11 de junio de 2020	4º B y 4º D (Solo alumnado exento de hacer esta prueba previamente por tener evaluaciones anteriores pendientes de calificación positiva)	Sintaxis incluida la Subordinación adjetiva y sustantiva	Test de Sintaxis incluida la Subordinación

Observaciones importantes:

El alumnado que solo ha realizado la prueba de Lengua de la primera evaluación, es decir que solo se ha examinado de la oración simple, deberá el próximo jueves 11 de junio hacer el test de Lengua, cuyo contenido incluye la Subordinación Adjetiva y Sustantiva. La prueba se hará vía Classroom como las anteriores.

TODO DEBE ESTAR HECHO EL VIERNES 12. A PARTIR DE ESE DÍA NO SE PODRÁN VER LOS VÍDEOS NI HACER PRUEBAS NI ENTREGAR LOS TRABAJOS ATRASADOS. LAS EVALUACIONES SON EL 15 PARA CUARTO DE ESO Y EL 16 PARA TERCERO.

Por supuesto, las dudas que genere la tarea se podrán solucionar vía Classroom, iPasen o correo electrónico (efav1978@gmail.com).