

Profesor: Joaquín Espina

Materia: Lengua castellana y Literatura

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 25 de mayo	1ºB	Tema 9: La argumentación en los medios de comunicación	Lectura comprensiva y estudio de la pág. 186 (<i>Hoy no se manda nada, solo estudio</i>)
		Recup. <u>1ª evaluación</u> (III): Tema 3.	<i>Tarea semanal:</i> Repasar tema 3 y hacer todas las actividades del apartado “Qué has aprendido” del tema 3 (pág. 72 completa). (<i>Se manda cualquier día de la semana, cuando esté completo</i>).
		Recup. <u>2ª evaluación</u> (III): Tema 6.	<i>Tarea semanal:</i> Repasar tema 6 y hacer todas las actividades del apartado “Qué has aprendido” del tema 6 (pág. 136 completa). (<i>Se manda cualquier día de la semana, cuando esté completo</i>).
	1ºD	Tema 9: La argumentación en los medios de comunicación	Lectura comprensiva y estudio de la pág. 186 (<i>Hoy no se manda nada, solo estudio</i>)
		Recup. <u>1ª evaluación</u> (III): Tema 3.	<i>Tarea semanal:</i> Repasar tema 3 y hacer todas las actividades del apartado “Qué has aprendido” del tema 3 (pág. 72 completa). (<i>Se manda cualquier día de la semana, cuando esté completo</i>).
		Recup. <u>2ª evaluación</u> (III): Tema 6.	<i>Tarea semanal:</i> Repasar tema 6 y hacer todas las actividades del apartado “Qué has aprendido” del tema 6 (pág. 136 completa). (<i>Se manda cualquier día de la semana, cuando esté completo</i>).
	4ºC	Tema 12: Análisis de un poema de R. Alberti.	Leer poema de pág. 208, hallar medida y rima de las

			dos primeras estrofas (versos del 1 al 8) y hacer actividad 4 de la pág. 209 (<i>Hoy no se manda, mañana</i>).
		Recup. 1ª Evaluación (III): Literatura s. XIX	<i>Trabajo semanal:</i> Resumen escrito a mano de las págs. 152, 154 y 155; ejerc. 6, 7 y 8 de pág. 155. (<i>Se manda cualquier día de la semana, cuando esté completo</i>).
	Refuerzo Leng. 1º	---	
MARTES 26	1ºB	Tema 9: Comprensión de textos.	Lectura del texto 2 de la pág. 183 y hacer los ejercicios 10, 11, 12, 13 de la pág.184-185.
		Recup. <u>1ª evaluación</u> (III): Tema 3.	Lo mismo que el lunes (<i>es tarea semanal</i>)
		Recup. <u>2ª evaluación</u> (III): Tema 6.	Lo mismo que el lunes (<i>es tarea semanal</i>)
	1ºD	Tema 9: Comprensión de textos.	Lectura del texto 2 de la pág. 183 y hacer los ejercicios 10, 11, 12, 13 de la pág.184-185.
		Recup. <u>1ª evaluación</u> (III): Tema 3.	Lo mismo que el lunes (<i>es tarea semanal</i>)
		Recup. <u>2ª evaluación</u> (III): Tema 6.	Lo mismo que el lunes (<i>es tarea semanal</i>)
	4ºC	Tema 12: Análisi de un poema de R. Alberti.	Actividades 5, 6 y 7 de la pág. 209. (<i>Hoy se mandan con las de ayer</i>).
		Recup. 1ª Evaluación (III): Literatura s. XIX	Lo mismo que el lunes (<i>es tarea semanal</i>)
		Adapt.	
MIÉRCOLES 27	1ºB	Tema 9: Verbos	Ejercicio 21 de la pág. 193 (crucigrama de verbos).
		Recup. <u>1ª evaluación</u> (III): Tema 3.	Lo mismo que el lunes (<i>es tarea semanal</i>)
		Recup. <u>2ª evaluación</u> (III): Tema 6.	Lo mismo que el lunes (<i>es tarea semanal</i>)
	1ºD	Tema 9: Verbos	Ejercicio 21 de la pág. 193 (crucigrama de verbos).

		Recup. <u>1ª evaluación</u> (III): Tema 3.	Lo mismo que el lunes (<i>es tarea semanal</i>)
		Recup. <u>2ª evaluación</u> (III): Tema 6.	Lo mismo que el lunes (<i>es tarea semanal</i>)
	4ºC	(No hay clase)	
	Adapt.		
JUEVES 28 <u>días no lectivos</u> <u>hasta el lunes.</u>	1ºB		
	1ºD		
	4ºC		
Refuerzo Leng.1º	---		

Observaciones: En cada celda de curso, la parte superior, en negro, indica la tarea que deben realizar los alumnos que no han suspendido la 1ª o la 2ª evaluación de Lengua; en la parte inferior, en rojo, están las tareas de los que deben recuperar alguna/s de estas evaluaciones. *[Los alumnos de la hora semanal de Refuerzo de Lengua de 1º no tienen ninguna tarea añadida a las que les manden sus propios profesores de Lengua, aunque pueden consultarme por mi correo o por iPasen cualquier duda que tengan].*

Profesor: Lucía García Cano

Materia: Lengua castellana y Literatura

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 25	2º B	4. Ortografía: títulos	- Ver vídeo explicativo. https://drive.google.com/drive/folders/1XblOwdrsbP0yczoWgUXTIKHlVbkmdJ9u?usp=sharing
	2º A	(Igual)	(Igual)
	2º D	(Igual)	(Igual)
	Adapt.	(Igual)	(Igual)
MARTE S 26	2º D	Repaso tema 8	- Actividades de repaso https://drive.google.com/drive/folders/1PRITqquExbdPhPrwChWbZ1hM9u6V7olg
	2º A	(Igual)	(Igual)
	Adapt.	(Igual)	(Igual)
MIÉRCOLES 27	2º B	Repaso tema 8	- Actividades de repaso https://drive.google.com/drive/folders/1PRITqquExbdPhPrwChWbZ1hM9u6V7olg
	2º D	(Igual)	- Actividades de repaso II - https://drive.google.com/drive/folders/1PRITqquExbdPhPrwChWbZ1hM9u6V7olg
	Adapt.	(Igual)	(Igual)
JUEVES S 28 (Festivo)	2º D		
	2º A		
	2º B		

	Adapt.		
VIERNES 29 (Festivo)	2º B		
	2º A		

Tareas de refuerzo para la recuperación de las dos primeras evaluaciones (del 15/05 al 29/05): leer-estudiar las páginas 30, 31, 32 y 33 del libro de texto. Hacer los ejercicios 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11 y 13 de la siguiente ficha

https://drive.google.com/file/d/17xHA_vA91qvwRkKd5ddvnQnz7VHdD8HE/view?usp=sharing

Profesor: M^a José Iglesias Martínez

Materia: Lengua Castellana

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 25	1º E	Contenidos Específicos	<p>Repasa estos días los contenidos que se señalan a continuación. El martes 2 de junio, haremos una prueba de repaso, que os mandaré a las 11 de la mañana. Tendréis 2 horas para realizarla, y deberá entregarse a la 1 de la tarde.</p> <p>CONTENIDOS PARA REPASAR</p> <ul style="list-style-type: none"> -Enunciados oracionales y no oracionales. -Separar sujeto y predicado. Tipos de sujeto. -Los verbos. -Tipos de descripciones. -Ortografía: B, V, G, H. -Analizar sustantivos. -Analizar un poema: métrica y rima. <p>-----</p> <p>PRUEBA DE RECUPERACIÓN TEMA 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ¿Cuáles son los géneros periodísticos? Explícalos. 2) ¿A qué preguntas suele responder el contenido de una noticia?

			<p>3) Separa los morfemas de estas palabras e indica de qué tipo son:</p> <p>amables - comerán - gato - pasteleras</p> <p>4) Di si estas palabras son variables o invariables:</p> <p>Rojo - desde - despeinada - mesa</p> <p>5) Escribe cuatro palabras compuestas y di de qué categoría gramatical son sus componentes.</p> <p>6) Define los siguientes conceptos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leyenda - Epopeya - Fábula - Cuento <p>7) ¿Qué es la tilde diacrítica? ¿Para qué sirve? Escribe un diálogo en el que aparezcan, al menos, cuatro ejemplos.</p> <p>8) Enumera y explica los diferentes medios de comunicación</p>
--	--	--	--

			existentes.
	2º C	Contenidos Específicos	<p>Repasa estos días los contenidos que se señalan a continuación. El martes 2 de junio, haremos una prueba de repaso, que os mandaré a las 11 de la mañana. Tendréis 2 horas para realizarla, y deberá entregarse a la 1 de la tarde.</p> <p>CONTENIDOS PARA REPASAR</p> <ul style="list-style-type: none"> -Enunciados oracionales y no oracionales. -Separar sujeto y predicado. Tipos de sujeto. -Los verbos. -Tipos de descripciones. -Ortografía: B, V, G, H. -Analizar sustantivos. -Análisis morfosintáctico de oraciones. <p>-----</p> <p>PRUEBA DE RECUPERACIÓN TEMA 3</p> <p>1) Explica las diferencias entre descripción objetiva y subjetiva.</p> <p>2) Haz un retrato de alguien que sea importante para ti.</p>

			<p>3) ¿Qué son los adjetivos especificativos? ¿Y los explicativos?</p> <p>4) Indica la categoría gramatical de las palabras subrayadas en el texto.</p> <p>5) Analiza las siguientes formas verbales:</p> <p style="text-align: center;">Veían Lanzando Pisara He tenido</p> <p>6) Escribe los gerundios y los participios de los verbos de la actividad anterior.</p> <p>7) Escribe dos palabras compuestas que se escriban juntas y otras dos que se escriban separadas.</p>
	3º B	Contenidos Específicos	<p>Repasa estos días los contenidos que se señalan a continuación. El martes 2 de junio, haremos una prueba de repaso, que os mandaré a las 11 de la mañana. Tendréis 2 horas para realizarla, y deberá entregarse a la 1 de la tarde.</p> <p>CONTENIDOS PARA REPASAR</p> <p>-Análisis de palabras.</p> <p>-Análisis morfosintáctico de</p>

			<p>oraciones.</p> <p>-Analizar la métrica y la rima de un poema.</p> <p>-----</p> <p>PRUEBA DE RECUPERACIÓN TEMA 3</p> <p>1) ¿Qué personajes aparecen en una narración?</p> <p>2) Escribe cuáles son las formas verbales propias de la narración.</p> <p>3) Haz el análisis morfosintáctico de la siguiente oración:</p> <p>El paquete ha sido entregado en consejería por el cartero antes de tu llegada.</p> <p>4) Di cuál es la estructura del reportaje y explícalo con tus palabras.</p> <p>5) Clasifica las perífrasis que aparecen en los siguientes enunciados.</p> <p>a) Hemos estado buscando esos documentos toda la semana.</p> <p>b) Se echó a reír cuando oyó aquel disparate.</p> <p>c) Llevo leídas sesenta páginas de la nueva novela.</p> <p>d) Debemos colaborar con todos nuestros compañeros.</p> <p>6) Explica el significado de estas locuciones verbales y escribe una oración con cada una de ellas.</p> <p>a) Plantar cara c) Ser pan comido b) Andar de cabeza</p>
--	--	--	---

			d) Cruzarse de brazos
	3º C	Contenidos Específicos	<p>Repasa estos días los contenidos que se señalan a continuación. El martes 2 de junio, haremos una prueba de repaso, que os mandaré a las 11 de la mañana. Tendréis 2 horas para realizarla, y deberá entregarse a la 1 de la tarde.</p> <p>CONTENIDOS PARA REPASAR</p> <p>-Análisis de palabras.</p> <p>-Análisis morfosintáctico de oraciones.</p> <p>-Analizar la métrica y la rima de un poema.</p> <p>-----</p> <p>PRUEBA DE RECUPERACIÓN TEMA 3</p> <p>1) ¿Qué personajes aparecen en una narración?</p> <p>2) Escribe cuáles son las formas verbales propias de la narración.</p> <p>3) Haz el análisis morfosintáctico de la siguiente oración:</p> <p>El paquete ha sido entregado en consejería por el cartero antes de tu llegada.</p> <p>4) Di cuál es la estructura del reportaje y explícalo con tus palabras.</p> <p>5) Clasifica las perífrasis que aparecen en los siguientes enunciados.</p>

			<p>a) Hemos estado buscando esos documentos toda la semana.</p> <p>b) Se echó a reír cuando oyó aquel disparate.</p> <p>c) Llevo leídas sesenta páginas de la nueva novela.</p> <p>d) Debemos colaborar con todos nuestros compañeros.</p> <p>6) Explica el significado de estas locuciones verbales y escribe una oración con cada una de ellas.</p> <p>a) Plantar cara c) Ser pan comido b) Andar de cabeza d) Cruzarse de brazos</p>
	Adapt.		
MARTES 26	1º E	Contenidos Especificos	
	2º C	Contenidos Especificos	
	3º B	Contenidos Especificos	
	3º C	Contenidos Especificos	
	Adapt.		
MIÉRCOLES 27	1º E	Contenidos Especificos	
	2º C	Contenidos Especificos	
	3º B	Contenidos Especificos	
	3º C	Contenidos Especificos	
	Adapt.		

Observaciones:

Profesor: M^a Isabel Jiménez Abollado

Materia: Lengua Castellana y Literatura

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 25	1º A	Repasamos el Tema 8: Ortografía (página 168), el verbo (páginas 170 -172), los subgéneros líricos (páginas 174-175). Repasamos los verbos (páginas 280-282).	Repasamos las actividades (páginas: 169- 175)
	1º C	Repasamos el Tema 8: Ortografía (página 168), el verbo (páginas 170 -172), los subgéneros líricos (páginas 174-175). Repasamos los verbos (páginas 280-282).	Repasamos las actividades (páginas: 169- 175)
MARTES 26	1º A		Lectura del libro que quieras
	1º C	Repasamos el Tema 8: Ortografía (página 168), el verbo (páginas 170 -172), los subgéneros líricos (páginas 174-175). Repasamos los verbos (páginas 280-282).	Repasamos las actividades (páginas: 169- 175)
	4º A	Repasamos el Tema 12: La Lírica posterior a 1939 (páginas: 216-219 y 223).	Repasamos las actividades (páginas 216-219 y 223-224).
	4º Latin	Repasamos Tema 6: Gramática (páginas 100-102). Mitología (página 108)	Repasamos las actividades (páginas 100-103 y 108)
	Adapt. 4ºA	Tema 12	
MIÉRCOLES 27	1ºA	Repasamos el Tema 8: Ortografía (página 168), el verbo (páginas 170 -172), los subgéneros líricos (páginas 174-175). Repasamos los verbos (páginas 280-282).	Repasamos las actividades (páginas: 169- 175)

	1º C	Repasamos el Tema 8: Ortografía (página 168), el verbo (páginas 170 -172), los subgéneros líricos (páginas 174-175). Repasamos los verbos (páginas 280-282).	Repasamos las actividades (páginas: 169- 175)
	4º A	Repasamos el Tema 12: La Lírica posterior a 1939 (páginas: 216-219 y 223).	Repasamos las actividades (páginas 216-219 y 223-224).
	Adapt. 4º A	Tema 12	

Observaciones: El viernes día 5 de junio, cada curso hará el cuestionario del tema repasado.

Profesor: M^a Isabel Jiménez Abollado

Materia: Lengua Castellana y Literatura

RECUPERACIÓN PRIMERA EVALUACIÓN

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
SEMANA DEL 25 AL 27 DE MAYO	1º A	Repasa el Tema 3	Haz las actividades de la página 72. Ejercicios del 1 al 9.
	1º C	Repasa el Tema 3	Haz las actividades de la página 72. Ejercicios del 1 al 9.
	4º A	Repasa el Tema 8: El Romanticismo . Páginas 133-137.	Las actividades se mandarán por iPasen y por Classroom.

Observaciones:

Profesor: M^a Isabel Jiménez Abollado

Materia: Lengua Castellana y Literatura

RECUPERACIÓN SEGUNDA EVALUACIÓN

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
	1º A	Repasa el Tema 6	Haz las actividades de la página 136. De la 1 a la 8

SEMANA DEL 25 AL 27 DE MAYO	1º C	Repasa el Tema 6	Haz las actividades de la página 136. De la 1 a la 8
	4º A	Repasa el Tema 9 : La narrativa realista y naturalista. Páginas de la 152 a la 157.	Las actividades se mandarán por iPasen y por Classroom.

Observaciones:

Profesor: Estefanía Fernández- Andrade Vizcaíno**Materia:** Lengua Castellana y Literatura**- Programación de la tercera evaluación:**

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS (REVISIÓN CON CORRECCIÓN)	ACTIVIDADES
Del 25 al 27 de mayo de 2020	3ºA y D	El texto expositivo	Corrección de las actividades sobre el texto expositivo. Actividades 9, 10, 11 y 12. Pág. 143 Actividades 1, 2 y 3. Pág. 144 Actividades 4, 5, 6, 7,8 y 9. Pág. 145

- Programación de la primera y/o de la segunda evaluación suspensa/s:

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Semana 25-27 de mayo de 2020	3ºA y D	Sintaxis El texto expositivo (REVISIÓN CON CORRECCIÓN)	Estudiar. Test de Lengua Española (27 de mayo). Corrección de las actividades sobre el texto expositivo: Actividades 9, 10, 11 y 12. Pág. 143 Actividades 1, 2 y 3. Pág. 144 Actividades 4, 5, 6, 7,8 y 9. Pág. 145
Miércoles, 27 de mayo de 2020	3º A y D	Conocimiento de la lengua. Sintaxis. (Todo el alumnado que quedó exento hace dos semanas de realizar la prueba de Lengua por tener contenidos de la segunda y/o de la primera evaluación pendiente/s debe hacerla este miércoles 27 de mayo. Se trata de un cuestionario tipo test en classroom. Será a las 9 de la mañana y durará cuarenta minutos. Deberán estar pendientes de las indicaciones que se les dé vía classroom días antes.).	Test de Lengua Española

- **Observación sobre la programación de la primera evaluación:** El miércoles 27 es la fecha límite de entrega de la tarea ya programada la semana pasada para dos semanas (¿Qué has aprendido? de los temas 1, 2, 3 y 4).
- **Observaciones importantes:** Esta semana hacen la prueba de Lengua todos los alumnos que quedaron exentos la vez anterior por tener contenidos de temas anteriores pendientes de evaluación positiva.

Profesor: Estefanía Fernández- Andrade Vizcaíno

Materia: Lengua Castellana y Literatura

- **Programación de la tercera evaluación:**

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
25- 27 de mayo de 2020	4ºB y 4º D	Novecentismo o Generación del 14 Juan Ramón Jiménez	Actividades 1 y 2, pág. 194 Página 195 Comentario de texto <i>"Inteligencia, dame el nombre exacto de las cosas"</i> Juan Ramón Jiménez
Miércoles, 27 de mayo 2020	4º B y D	Sintaxis. Hasta la Subordinación Sustantiva.	Test de Sintaxis. Hasta la Subordinación Sustantiva.

- **Programación de la primera y/o segunda evaluaciones:**

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
25-27 de mayo de 2020	4ºB y 4ºD	Novecentismo o Generación del 14 Juan Ramón Jiménez (Corrección)	Corrección: Actividades 1 y 2, pág. 194 Página 195 Comentario de texto <i>"Inteligencia, dame el nombre exacto de las cosas"</i> Juan Ramón Jiménez
Miércoles, 27 de mayo 2020	4º B y D	Sintaxis. La oración simple, coordinada y yuxtapuesta.	Test de Sintaxis. La oración simple, coordinada y yuxtapuesta.

Observaciones importantes:

Además, el miércoles 27 de mayo a las 9 de la mañana haréis una prueba tipo test de Lengua similar a la de hace dos semanas en Classroom. En esta ocasión, la prueba durará cuarenta minutos.

Por supuesto, las dudas que genere la tarea se podrán solucionar vía Classroom, iPasen o correo electrónico (efav1978@gmail.com). Arbitraré todas las vías posibles para que entendáis lo que estáis trabajando.