

**Profesor:** Joaquín Espina

**Materia:** Lengua castellana y Literatura

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 27 de abril	1ºB	Tema 8 del libro de texto: La demostración.	Lectura detenida de la teoría de la pág.165.
	1ºD	Tema 8 del libro de texto: La demostración.	Lectura detenida de la teoría de la pág.165.
	4ºC	Tema 6 del libro de texto: La publicidad y El lenguaje de los textos publicitarios	Pág. 97, actividades 1, 2 y 4
	Refuerzo Lengua 1º	Nada: es suficiente con que trabajen los contenidos de su profesor/a de Lengua.	
MARTES 28	1ºB	Tema 8 del libro: La demostración.	Ejercicios 22,23 y 24 de la pág. 165. <i>Tarea no obligatoria:</i> Plantear las dudas concretas que al alumno le hayan podido surgir sobre <i>la demostración</i> : escribirlas y mandarlas al foro Moodle o a mi correo.
	1ºD	Tema 8 del libro: La demostración.	Ejercicios 22,23 y 24 de la pág. 165. <i>Tarea no obligatoria:</i> Plantear las dudas concretas que al alumno le hayan podido surgir sobre <i>la demostración</i> : escribirlas y mandarlas al foro Moodle o a mi correo.
	4ºC	Repaso: Oraciones subordinadas sustantivas frente a las subordinadas adjetivas.	Análisis morfosintáctico de las siguientes oraciones (las soluciones estará el miércoles en la Moodle y en el blog <a href="http://www.palabrascontravirus.blogspot.com">www.palabrascontravirus.blogspot.com</a> : a) "Nadie pensó entonces que esto sería al final una pandemia" b) "Los datos de contagios que ha dado el Ministerio no recogen las cifras reales del alcance de la enfermedad por falta de tests"
	Adapt.		

MIÉRCOLES 29	1ºB	Tema 8: La demostración.	Leer el el blog o en el foro las dudas que hayan planteado los compañeros y las aclaraciones del profesor.
	1ºD	Tema 8: La demostración.	Leer el el blog o en el foro las dudas que hayan planteado los compañeros y las aclaraciones del profesor.
	4ºC	(No hay clase)	---
	Adapt.		
JUEVES 30	1ºB	Tema 8: La argumentación y la demostración.	Mandar en un breve archivo de audio (de 1 minuto y medio máximo; desde el móvil, por ejemplo), o por escrito si lo prefieren, dos argumentos a favor y dos en contra de que los niños y jóvenes puedan salir un rato de casa estos días.
	1ºD	Tema 8: La argumentación y la demostración.	Mandar en un breve archivo de audio (de 1 minuto y medio máximo; desde el móvil, por ejemplo), o por escrito si lo prefieren, dos argumentos a favor y dos en contra de que los niños y jóvenes puedan salir un rato de casa estos días.
	4ºC	(No hay clase)	---
	Refuerzo Lengua 1º	Nada: es suficiente con que trabajen los contenidos de su profesor/a de Lengua.	
VIERNES 1 de mayo: FESTIVO	1ºB		
	1ºD		
	4ºC		
	Adapt.		

Observaciones:

Todas las actividades aquí señaladas se encuentran también en el **aula virtual de Lengua del alumno en la Moodle de nuestro centro** y se entregarán, o bien por esa plataforma, o bien por **mi correo electrónico**, como en semanas anteriores.

*(Los alumnos de la hora semanal de Refuerzo de Lengua de 1º no tienen ninguna tarea añadida a las que les manden sus propios profesores de Lengua, aunque pueden*

*consultarme por mi correo o Pasen cualquier duda que tengan).*

**Profesor:** Lucía García Cano

**Materia:** Lengua castellana y Literatura

<b>DÍA</b>	<b>GRUPO</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
LUNES 27	2º B	4. Ortografía: ll / y (Entrega de la tarea final)	Leer teoría página 114 del libro de texto / ver vídeo explicativo Ejercicios 7, 8
	2º A	(Igual)	(Igual)
	2º D	(Igual)	(Igual)
	Adapt.	(Igual)	(Igual)
MARTES 28	2º D	Repaso de la unidad	Actividades de refuerzo
	2º A	Repaso de la unidad	Actividades de preparación para la prueba final
	Adapt.	(Igual)	(Igual)
MIÉRCOLES 29	2º B	Repaso de la unidad	Actividades de preparación para la prueba final
	2º D	Repaso de la unidad	Actividades de preparación para la prueba final
	Adapt.	(Igual)	(Igual)
JUEVES 30	2º D	Prueba unidad 7	
	2º A	Prueba unidad 7	
	2º B	Prueba unidad 7	
	Adapt.	Prueba unidad 7	
VIERNES 1	2º B		

(FESTIVO)	2º A		
-----------	------	--	--

Observaciones: La principal plataforma para subir tareas, explicaciones y para feedback con los alumnos será classroom. Además, se actualizará diariamente el cuaderno Séneca para tener informada a las familias del trabajo de sus hijos. A los que no han accedido a classroom se les enviará la tarea por Séneca.

*Todos los días se subirá la tarea realizada mediante foto del cuaderno o documento digital para el seguimiento del trabajo diario, pero se autocorregirá con la plantilla que se mandará al día siguiente. A excepción de una tarea semanal que se corregirá de manera individual por la profesora y tendrá una calificación numérica.*

**Profesor:** M<sup>a</sup> José Iglesias Martínez

**Materia:** Lengua Castellana

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 27	1º E	Contenidos Específicos	Escribe el nombre de los versos según el número de sílaba que tengan (hasta 14 sílabas).
	2º C	Contenidos Específicos	Analiza morfológicamente las siguientes oraciones:  -Ya no va a llover más estos días.  -Estoy muy orgullosa de vuestra actitud estos días.
	3º B	Contenidos Específicos	Analiza morfológicamente estas oraciones:  -El coche de mi tía tuvo una avería enormemente grande.  -El libro ese no gustaría demasiado a los alumnos.
	3º C	Contenidos Específicos	Analiza morfológicamente estas oraciones:  -El coche de mi tía tuvo una avería enormemente grande.  -El libro ese no gustaría demasiado a los alumnos.
	Adapt.		
MARTES 28	1º E	Contenidos Específicos	<b>Analiza la métrica del siguiente poema y di si es un terceto o un cuarteto. Di el número de sílabas, cómo</b>

			<p><b>se llama el verso, si hay sinalefas, y si al final se le suma o resta una sílaba.</b></p> <p><b>Yo quiero ser llorando el hortelano</b></p> <p><b>de la tierra que ocupas y estercolas,</b></p> <p><b>compañero del alma, tan temprano.</b></p>
	2º C	Contenidos Específicos	Explica qué es una oración atributiva, y pon cinco ejemplos.
	3º B	Contenidos Específicos	<p>Localiza el CD y el CI en las siguientes oraciones:</p> <p>-Compré una bandeja de pasteles a mi prima en su tienda.</p> <p>-Se lo dije a ella.</p> <p>-Tengo una gata loca en mi casa.</p>
	3º C	Contenidos Específicos	<p>Localiza el CD y el CI en las siguientes oraciones:</p> <p>-Compré una bandeja de pasteles a mi prima en su tienda.</p> <p>-Se lo dije a ella.</p> <p>-Tengo una gata loca en mi casa.</p>
	Adapt.		
MIÉRCOLES 29	1º E	Contenidos Específicos	Analiza la rima de este poema, y di si es asonante o

			<p>consonante y si las letras de la rima deben ir en mayúscula o minúscula.</p> <p>En tus ojos tal vez se concentraba</p> <p>la vida, como un filtro de tristeza</p> <p>en dos vasos profundos... yo soñaba</p> <p>que era una flor de mármol tu cabeza;</p>
	2º C	Contenidos Específicos	<p>Escribe 5 ejemplos de oraciones transitivas, y explica por qué lo son.</p>
	3º B	Contenidos Específicos	<p>Repasar la teoría sobre los complementos circunstanciales (en el libro de texto).</p>
	3º C	Contenidos Específicos	<p>Repasar la teoría sobre los complementos circunstanciales (en el libro de texto).</p>
	Adapt.		
JUEVES 30	1º E	Contenidos Específicos	<p>Haz el análisis completo (métrica y rima) de este poema y di si se trata de un terceto o un cuarteto:</p> <p><i>Y todo un coro infantil</i></p> <p><i>va cantando la lección:</i></p> <p><i>mil veces ciento, mil;</i></p>



			<i>mil veces mil, un millón.</i>
	2º C	Contenidos Específicos	Explica cuándo es impersonal una oración, y escribe 5 ejemplos.
	3º B	Contenidos Específicos	<p>Localiza los complementos circunstanciales en estas oraciones y di de qué tipo son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Allí no vuelvo a ir.</li> <li>- No vendrán hoy</li> <li>-Has empezado el camino mal</li> <li>-Escribimos el texto con bolígrafo.</li> <li>-No salgo por la lluvia.</li> <li>-Iré en bicicleta al campo.</li> <li>-No comas muchas chucherías hoy.</li> </ul>
	3º C	Contenidos Específicos	<p>Localiza los complementos circunstanciales en estas oraciones y di de qué tipo son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Allí no vuelvo a ir.</li> <li>- No vendrán hoy</li> <li>-Has empezado el camino mal</li> <li>-Escribimos el texto con bolígrafo.</li> </ul>

			-No salgo por la lluvia. -Iré en bicicleta al campo. -No comas muchas chucherías hoy.
	Adapt.		

*Observaciones:*

**Profesor:** M<sup>a</sup> Isabel Jiménez Abollado

**Materia:** Lengua Castellana y Literatura

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 27	1º A	Lee la página 170	Realiza los ejercicios 15,16 y 17.
	1º C	Lee la página 170	Realiza los ejercicios 15,16 y 17.
MARTES 28	1º A		Lectura del libro que queráis.
	1º C	Lee la página 171	Realiza los ejercicios 18, 20 y 21.
	4º A	Repasa la teoría de la sintaxis (oración simple y compuesta)	Análisis sintáctico de las siguientes oraciones: a) Confiaba en aprender inglés en tres años. b) Los jugadores están hartos de que no les paguen. c) El bolígrafo suyo con el que escribe está roto. d) La policía vigila la cárcel que tenemos que visitar. e) Respecto a consumir alcohol en la calle, sería acertada una ley justa. f) La casa cuyas ventanas son verdes es enorme.
	4º Latin	Lee, de nuevo, la página 100 y 101.	Haz el ejercicio 5
	Adapt. 4ºA	Tema 6	
MIÉRCOLES 29	1ºA	Lee la página 171	Realiza los ejercicios 18, 20 y 21.
	1º C	Lee la página 172	Realiza los ejercicios 23, 25 y 27.
	4º A	Lee la página 218	Realiza los ejercicios 5 y 6 de la página 218
	Adapt. 4º A	Tema 6	

JUEVES 30	1º A	Lee la página 172	Realiza los ejercicios 23, 25 y 27.
	1º C		Lectura del libro que queráis.
	4ºLatín	Repasa lo esencial (página 102), estudia el vocabulario.	Haz los ejercicios 6, 7 y 8 de la página 102
VIERNES 1	1ºA	Descanso	
	1º C	Descanso	
	4º A	Descanso	
	4ºLatín	Descanso	
	Adapt. 4ºA	Descanso	

Observaciones:

**Profesor: Estefanía Fernández- Andrade Vizcaíno**

**Materia: Lengua y Literatura Españolas**

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS (REVISIÓN CON CORRECCIÓN)	ACTIVIDADES (CORRECCIÓN: Todo lo programado es para que se contrasten las soluciones entregadas hoy con las actividades hechas por el alumnado en semanas anteriores)
LUNES, 27 de abril de 2020	3ºA y D	Sintaxis	Corrección análisis de las oraciones 25 y 26.
	4ºB	Sintaxis	Corrección análisis de la oración 21.
	4ºD	No hay clases.	
	Adapt.	Adaptación tema	Adaptación tema
MARTES, 28 de abril de 2020	3ºA y D	Sintaxis	Corrección análisis de las oraciones 27 y 28.
	4ºB	No hay clases.	
	4ºD	Sintaxis	Corrección análisis de las oraciones 21 y 22.
	Adapt.	Adaptación tema	Adaptación tema
MIÉRCOLES, 29 de abril de 2020	3ºA y D	Sintaxis	Corrección análisis de las oraciones 29 y 30.
	4ºB y D	Sintaxis	Corrección análisis de las oraciones 23 y 24.
	Adapt.		
JUEVES, 30 de abril de 2020	3ºA y D	Sintaxis	Corrección análisis de las oraciones 31 y 32.
	4ºB		Corrección análisis de la oración 22.
	Adapt.		

Observaciones: Esta es la tercera semana en que se vuelven a retoman contenidos trabajados anteriormente **con la finalidad de corregir errores**. Para ello, se entregan las actividades ya corregidas. El alumnado debe en casa, con el mayor interés posible, contrastar sus resultados con las correcciones entregadas hoy. Quiero hacer hincapié en la necesidad de corregir y preguntar dudas, que en las próximas semanas, ya pronto haremos alguna prueba.

Por supuesto, las dudas que les genere la corrección se podrán solucionar vía classroom, iPasen o correo electrónico ([efav1978@gmail.com](mailto:efav1978@gmail.com)). Se arbitrarán todas las vías posibles para que el alumnado entienda lo que está trabajando. Para ello, ruego que se me comunique.