

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Profesor: Joaquín Espina

Materia: Lengua castellana y Literatura

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 20 de abril	1ºB	Tema 8 del libro: Comprensión lectora.	A través de aula de Lengua de nuestra Moodle o, si no le es posible, por mi correo: Lectura del texto 1 (págs 159- 160) y hacer ejercicios 1 y 4 de pág 162.
	1ºD	Tema 8 del libro: Comprensión lectora.	A través de aula de Lengua de nuestra Moodle o, si no le es posible, por mi correo: Lectura del texto 1 (págs 159- 160) y hacer ejercicios 1 y 4 de pág 162.
	4°C	Tema 6 del libro. La publicidad.	A través de aula de Lengua de nuestra Moodle o, si no le es posible, por mi correo: Lectura de la pág. 94 y hacer de la pág. 95 los ejercicios 2, 3 y 6.
	Adapt.		
MARTES 21	1ºB	Tema 8 del libro: Comprensión lectora.	Ejercicios 6 y 7 de la pág. 162
	1ºD	Tema 8 del libro: Comprensión lectora.	Ejercicios 6 y 7 de la pág. 162
	4°C	Tema 6 del libro. La publicidad.	Lectura comprensiva de la pág. 96 ("La publicidad") y de la 97 ("El lenguaje de"). Hacer luego el ejercicio 14 de la pág. 95.
	Adapt.		
MIÉRCOLES 22	1ºB	Tema 8: La argumentación.	Leer detenidamente e intentar comprender la teoría de la pág. 164, y hacer luego los ejercicios 18, 19 y 20.
	1ºD	Tema 8: La argumentación.	Leer detenidamente e intentar comprender la teoría de la pág. 164, y hacer luego los

			ejercicios 18, 19 y 20.
	4°C	(No hay clase)	
	Adapt.		
JUEVES 23	1ºB	Tema 8: La argumentación y la demostración.	Leer e intentar comprender el apartado "La demostración" (parte superior de teoría pág. 165). Tarea no obligatoria: Plantear las dudas concretas que al alumno le hayan podido surgir sobre la teoría de ayer y de hoy: escribirlas y mandarlas al foro Moodle o a mi correo.
	1ºD	Tema 8: La argumentación y la demostración.	Leer e intentar comprender el apartado "La demostración" (parte superior de teoría pág. 165). Tarea no obligatoria: Plantear las dudas concretas que al alumno le hayan podido surgir sobre la teoría de ayer y de hoy: escribirlas y mandarlas al foro Moodle o a mi correo.
	4°C	(No hay clase)	
	Adapt.		
VIERNES 24	1ºB	Tema 8: La argumentación y la demostración.	Leer en nuestra Moodle (foro) y/o en nuestro blog ("Palabras contra virus") las dudas de los compañeros y las aclaraciones del profesor.
	1ºD	Tema 8: La argumentación y la demostración.	Leer en nuestra Moodle (foro) y/o en nuestro blog ("Palabras contra virus") las dudas de los compañeros y las aclaraciones del profesor.
	4°C	Repaso: Oraciones subordinadas sustantivas (págs. 84 y 85 del libro y fotocopias entregadas en clase)	Análisis morfosintáctico completo de las dos siguientes oraciones con subordinadas sustantivas de Sujeto o de CD:

JUNTA DE ANDALUCIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

	 a) "Algunos expertos en sanidad dicen que con el calor disminuirá el número de afectados por el coronavirus en nuestro país". b) "A los españoles nos gusta expresar a las personas queridas nuestro cariño con expresiones corporales de afecto"
Adapt.	

Observaciones:

Todas las actividades aquí señaladas se encuentran también en el **aula virtual de Lengua del alumno en la Moodle de nuestro centro** y se entregarán por esa plataforma siempre que les sea posible; si no pueden hacerlo por cualquier motivo, la entrega la pueden realizar perfectamente por **mi correo electrónico**, como en semanas anteriores.

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Profesor: Lucía García Cano

Materia: Lengua castellana y Literatura

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	
LUNES 20	2º B	2. Eufemismos y palabras tabú	Ver Eje
	2º A	(Igual)	(lgu
	2º D	(Igual)	(lgu
	Adapt.	Comprensión lectora	Eje https IO
MARTES 21	2º D	Tarea final https://drive.google.com/file/d/1OenzYkoHt0ZM9u1xzax0Rn9aLeN05vZO/view?usp=sharing	Opo Ent pre
			Not prin
			Cró aco foto
	2º A	Tarea final	(lgu
	Adapt.	(Igual)	(lgu
MIÉRCOLES 22	2º B	Tarea final	(Ig
	2º D	Tarea final	Ent
			Not
	A do :- ((1	Cró
	Adapt.	(Igual)	(Igu
JUEVES 23	2º D	3. La realidad plurilingüe en España	Ver
	2º A	Tarea final	Ent
			Not

JUNTA DE ANDALUCIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

			Cró
	2º B	Tarea final	(Igu
	Adapt.	3. La realidad plurilingüe en España	Pág https IO
VIERNES 24	2º B	3. La realidad plurilingüe en España	Ver
	2º A	(Igual)	(Igu

Observaciones: La principal plataforma para subir tareas, explicaciones y para feedback con los alumnos será classroom. Además, se actualizará diariamente el cuaderno Séneca para tener informada a las familias del trabajo de sus hijos. A los que no han accedido a classroom se les enviará la tarea por Séneca.

Todos los días se subirá la tarea realizada mediante foto del cuaderno o documento digital para el seguimiento del trabajo diario, pero se autocorregirá con la plantilla que se mandará al día siguiente. A excepción de una tarea semanal que se corregirá de manera individual por la profesora y tendrá una calificación numérica.





Profesor: Mª José Iglesias Martínez

Materia: Lengua Castellana

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 20	1º E	Contenidos Específicos	Repasar teoría sobre el verbo. Definición. Formas verbales simples y compuestas.
	2º C	Contenidos Específicos	Repasar teoría sobre el verbo. Definición. Formas verbales simples y compuestas.
	3º B	Contenidos Específicos	Actividades 57 a 61 de la página 213.
	3º C	Contenidos Específicos	Actividades 57 a 61 de la página 213.
	Adapt.		
MARTES 21	1º E	Contenidos Específicos	Repasar teoría sobre el verbo. Conjugaciones. Formas personales y no personales.
	2º C	Contenidos Específicos	Repasar teoría sobre el verbo. Conjugaciones. Formas personales y no personales.
	3º B	Contenidos Específicos	Actividades 62 a 64 de la página 214.
	3º C	Contenidos Específicos	Actividades 62 a 64 de la página 214.
	Adapt.		
MIÉRCOLES 22	1º E	Contenidos Específicos	Repasar teoría sobre el verbo. Persona, número, tiempo y modo.
	2º C	Contenidos Específicos	Repasar teoría sobre el verbo. Persona, número,

		tiempo y modo.
3º B	Contenidos Específicos	Repasar teoría sobre el Complemento Directo.
3º C	Contenidos Específicos	Repasar teoría sobre el Complemento Directo.
Adapt.		
1º E	Contenidos Específicos	Repasar verbos regulares, irregulares y defectivos
2º C	Contenidos Específicos	Repasar verbos regulares, irregulares y defectivos
3º B	Contenidos Específicos	Señala el CD:
		-Odio el tren de la bruja.
		-Miro el reloj muchas veces.
		-Lanzó un gran grito.
		-El espejo tiene mucho brillo.
		-Me gusta tu bolso.
		-No me saludó tu hermano.
		-Tengo las gafas sucias.
		-El libro lo tiene tu hermano.
3º C	Contenidos Específicos	Señala el CD:
	3° C Adapt. 1° E 2° C 3° B	3º C Contenidos Específicos Adapt. 1º E Contenidos Específicos 2º C Contenidos Específicos 3º B Contenidos Específicos

			-Odio el tren de la bruja.
			-Miro el reloj muchas veces.
			-Lanzó un gran grito.
			-El espejo tiene mucho brillo.
			-Me gusta tu bolso.
			-No me saludó tu hermano.
			-Tengo las gafas sucias.
			-El libro lo tiene tu hermano.
	Adapt.		
VIERNES 24	1º E	Contenidos Específicos	Analiza los siguientes verbos indicando: INFINITIVO, PERSONA NÚMERO, TIEMPO, MODO.
			Leeremos/Sonó/Venderías Sentías/Saludé Conociéramos/ Cantas Derramaste
	2º C	Contenidos Específicos	Analiza los siguientes verbos indicando: INFINITIVO, PERSONA NÚMERO, TIEMPO, MODO.
			Leeremos/Sonó/Venderías Sentías/Saludé Conociéramos/ Cantas Derramaste

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

3º B	Contenidos Específicos	Repasar el Complemento Indirecto. Localiza el CI: -Entregó el regalo a su amigoA nadie le gustó la películaDijo unas palabras a los asistentesEscribió a su abuelo dos cartasComéntaselo a todos tus amigos.
3° C	Contenidos Específicos	Repasar el Complemento Indirecto. Localiza el CI: -Entregó el regalo a su amigoA nadie le gustó la películaDijo unas palabras a los asistentesEscribió a su abuelo dos cartasComéntaselo a todos tus amigos.
Adapt.		

Observaciones:

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Profesor: Mª Isabel Jiménez Abollado **Materia:** Lengua Castellana y Literatura

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 20	1º A	Repasar tema 6 (<u>Ortografía</u> , página 126, <u>Determinantes</u> y <u>Pronombres</u> , páginas 128,129,130, <u>Literatura</u> , páginas 132y 133)	Repasar los ejercicios que se mandaron en clase y que se corrigieron en clase de las páginas 127, 128, 129, 130, 131, 132 y 133.
	1º C	Repasar tema 6 (<u>Ortografía</u> , página 126, <u>Determinantes y</u> <u>Pronombres</u> , páginas 128,129,130, <u>Literatura</u> , páginas 132y 133)	Repasar los ejercicios que se mandaron en clase y que se corrigieron en clase de las páginas 127, 128, 129, 130, 131, 132 y 133.
MARTES 21	1º A	Repasar tema 6 (<u>Ortografía</u> , página 126, <u>Determinantes y</u> <u>Pronombres</u> , páginas 128,129,130, <u>Literatura</u> , páginas 132y 133)	Repasar los ejercicios que se mandaron en clase y que se corrigieron en clase de las páginas 127, 128, 129, 130, 131, 132 y 133.
	1º C	Repasar tema 6 (<u>Ortografía</u> , página 126, <u>Determinantes y</u> <u>Pronombres</u> , páginas 128,129,130, <u>Literatura</u> , páginas 132y 133)	Repasar los ejercicios que se mandaron en clase y que se corrigieron en clase de las páginas 127, 128, 129, 130, 131, 132 y 133.
	4º A	Repasar los complementos del verbo: CI, CD,, las oraciones subordinadas sustantivas (apuntes y libro, páginas 50-55 y 84 -85). Repasar Tema 11 (<u>Juan Ramón Jiménez</u> , página 195. <u>Generación del 27 y </u>	Repasar los análisis sintácticos de las oraciones hechas y corregidas. Repasar las actividades de las páginas estudiadas (195, 200,201,202,203)
		Federico García Lorca (página 200,201, 202,203))	
	4º Latin	Repasar la <u>Gramática</u> y el <u>vocabulario</u> del tema 5 (páginas 82,83 y 84)	Repasar las actividades de la gramática del tema 5 que se han mandado y están corregidas (páginas 82,83,84,85)
	Adapt. 4ºA	Tema 10	

	1	Τ	Τ
MIÉRCOLES 22	1ºA	Repasar tema 6 (<u>Ortografía</u> , página 126, <u>Determinantes y</u> <u>Pronombres</u> , páginas 128,129,130, <u>Literatura</u> , páginas 132y 133)	Repasar los ejercicios que se mandaron en clase y que se corrigieron en clase de las páginas 127, 128, 129, 130, 131, 132 y 133.
	1º C	Repasar tema 6 (<u>Ortografía</u> , página 126, <u>Determinantes y</u> <u>Pronombres</u> , páginas 128,129,130, <u>Literatura</u> , páginas 132y 133)	Repasar los ejercicios que se mandaron en clase y que se corrigieron en clase de las páginas 127, 128, 129, 130, 131, 132 y 133.
	4º A	Repasar los complementos del verbo: CI, CD,, las oraciones subordinadas sustantivas (apuntes y libro, páginas 50-55 y 84 -85).	Repasar los análisis sintácticos de las oraciones hechas y corregidas. Repasar las actividades de las páginas estudiadas (195, 200,201,202,203)
		Repasar Juan Ramón Jiménez, página 195. Generación del 27 y Federico García Lorca (página 200,201, 202,203)	
	Adapt. 4º A	Tema 10	
JUEVES 23	1º A	Repasar tema 6 (<u>Ortografía</u> , página 126, <u>Determinantes y</u> <u>Pronombres</u> , páginas 128,129,130, <u>Literatura</u> , páginas 132y 133)	Repasar los ejercicios que se mandaron en clase y que se corrigieron en clase de las páginas 127, 128, 129, 130, 131, 132 y 133.
	1º C	Repasar tema 6 (<u>Ortografía</u> , página 126, <u>Determinantes y</u> <u>Pronombres</u> , páginas 128,129,130, <u>Literatura</u> , páginas 132y 133)	Repasar los ejercicios que se mandaron en clase y que se corrigieron en clase de las páginas 127, 128, 129, 130, 131, 132 y 133.
	4ºLatín	Repasar la <u>Gramática</u> y el <u>vocabulario</u> del tema 5 (páginas 82,83 y 84)	Repasar las actividades de la gramática del tema 5 que se han mandado y están corregidas (páginas 82,83,84,85)
VIERNES 24	1ºA		Hacer el cuestionario.
	1º C		Hacer el cuestionario

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

4º A		Hacer el cuestionario
4ºLatín		Hacer el cuestionario
Adapt. 4ºA	Tema 10	

Observaciones: El cuestionario se enviará el viernes por la mañana. Y se deberá entregar antes de las 8 de la tarde.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Profesor: Estefanía Fernández- Andrade Vizcaíno

Materia: Lengua y Literatura Españolas

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS (REVISIÓN CON CORRECCIÓN)	ACTIVIDADES (CORRECCIÓN: Todo lo programado es para que se contrasten las soluciones entregadas hoy con las actividades hechas por el alumnado en semanas anteriores)
LUNES, 20 de abril de 2020	3°A y D	Sintaxis	Corrección análisis de oraciones.
	4°B	Sintaxis	Corrección análisis de oraciones.
	4°D	No hay clases.	
	Adapt.	Adaptación tema 10	Adaptación tema 10 (corrección)
MARTES, 21 de abril de 2020	3°A y D	Sintaxis	Corrección análisis de oraciones.
	4°B	No hay clases.	
	4°D	Sintaxis	Corrección análisis de oraciones.
	Adapt.	Adaptación tema 10	Adaptación tema 10 (corrección)
MIÉRCOLES, 22 de abril de 2020	3°A y D	Sintaxis	Corrección análisis de oraciones.
	4°B y D	Sintaxis	Corrección análisis de oraciones.
	Adapt.	Adaptación tema 10	Adaptación tema 10 (corrección)
JUEVES, 23 de abril de 2020	3°A y D	Comentario de texto I	Tema y resumen (<i>Llama de amor viva</i> , San Juan de la Cruz)
	4ºB	Generación del 98. Antonio Machado. Comentario de texto.	Tema, resumen, métrica y recursos estilísticos (<i>Recuerdo infantil,</i> Antonio Machado) (Corrección)
	Adapt.	Generación del 98. Antonio Machado. Comentario de texto.	Tema, resumen, métrica y recursos estilísticos (<i>Recuerdo infantil</i> , Antonio Machado) (Corrección)
VIERNES, 24 de abril de 2020	3°A y D	Comentario de texto II	Métrica y recursos estilísticos (<i>Llama de amor viva</i> , San Juan de la Cruz)
	4°D	Generación del 98. Antonio Machado. Comentario de texto.	Tema, resumen, métrica y recursos estilísticos (<i>Recuerdo infantil,</i> Antonio Machado) (Corrección)
	Adapt.	Generación del 98. Antonio Machado. Comentario de texto.	Tema, resumen, métrica y recursos estilísticos (<i>Recuerdo infantil,</i> Antonio Machado) (Corrección)

Observaciones: Durante esta semana, se vuelven a retoman contenidos trabajados anteriormente **con la finalidad de corregir errores.** Para ello, se entregan las actividades ya corregidas. El alumnado debe en casa, con el mayor interés posible, contrastar sus resultados con las correcciones entregadas hoy.

Por supuesto, las dudas que les genere la corrección se podrán solucionar vía classroom, iPasen o correo electrónico (<u>efav1978@gmail.com</u>). Se arbitrarán todas las vías posibles para que el alumnado entienda lo que está trabajando. Para ello, ruego que se me comunique.