

**Profesor:** Joaquín Espina

**Materia:** Lengua castellana y Literatura

<b>DÍA</b>	<b>GRUPO</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
LUNES 13 de abril	1ºB	Textos prescriptivos: seguir unas instrucciones para entrar en un aula virtual de Moodle.	<i>Solo para el alumnado que tenga posibilidades técnicas de hacerlo:</i> ingresar con ordenador o móvil en la plataforma <b>Moodle-centro</b> e ir a nuestra aula virtual de Lengua castellana y Literatura del IES San Antonio. Se adjuntan instrucciones más abajo, al final de esta tabla, en <i>Observaciones</i> .
	1ºD	Textos prescriptivos: seguir unas instrucciones para entrar en un aula virtual de Moodle.	<i>Solo para el alumnado que tenga posibilidades técnicas de hacerlo:</i> ingresar con ordenador o móvil en la plataforma <b>Moodle-centro</b> e ir a nuestra aula virtual de Lengua castellana y Literatura del IES San Antonio. Se adjuntan instrucciones más abajo, al final de esta tabla, en <i>Observaciones</i> .
	4ºC	Seguir unas instrucciones para entrar en un aula virtual de Moodle.	<i>Solo para el alumnado que tenga posibilidades técnicas de hacerlo:</i> ingresar con ordenador o móvil en la plataforma <b>Moodle-centro</b> e ir a nuestra aula virtual de Lengua castellana y Literatura del IES San Antonio. Se adjuntan instrucciones más abajo, al final de esta tabla, en <i>Observaciones</i> .
	Adapt.		
MARTES 14	1ºB	Textos prescriptivos: seguir unas instrucciones para entrar en un aula virtual de Moodle.	Realizar la actividad del lunes de ingresar en Moodle quienes no la hayan hecho ya ( <i>solo para el alumnado que tenga posibilidades técnicas de hacerlo</i> ).

	1ºD	Textos prescriptivos: seguir unas instrucciones para entrar en un aula virtual de Moodle.	Realizar la actividad del lunes de ingresar en Moodle quienes no la hayan hecho ya ( <i>solo para el alumnado que tenga posibilidades técnicas de hacerlo</i> ).
	4ºC	Seguir unas instrucciones para entrar en un aula virtual de Moodle.	Realizar la actividad del lunes de ingresar en Moodle quienes no la hayan hecho ya ( <i>solo para el alumnado que tenga posibilidades técnicas de hacerlo</i> ).
	Adapt.		
MIÉRCOLES 15	1ºB	Textos prescriptivos: seguir unas instrucciones para entrar en un aula virtual de Moodle.	Realizar la actividad del lunes de ingresar en Moodle quienes no la hayan hecho ya ( <i>solo para el alumnado que tenga posibilidades técnicas de hacerlo</i> ). Los alumnos que no han escrito todavía texto para el <i>Diario de un confinamiento</i> aún pueden hacerlo.
	1ºD	Textos prescriptivos: seguir unas instrucciones para entrar en un aula virtual de Moodle.	Realizar la actividad del lunes de ingresar en Moodle quienes no la hayan hecho ya ( <i>solo para el alumnado que tenga posibilidades técnicas de hacerlo</i> ). Los alumnos que no han escrito todavía texto para el <i>Diario de un confinamiento</i> aún pueden hacerlo.
	4ºC	(No hay clase)	---
	Adapt.		
JUEVES 16	1ºB	La canción	Quienes puedan a través de Moodle, y quienes no por mi correo electrónico, de la página 155 del libro, Taller literario: "Crear una canción", actividades 1º, 2º y 3º.
	1ºD	La canción	Quienes puedan a través de Moodle, y quienes no por mi correo electrónico, de la

			página 155 del libro, Taller literario: "Crear una canción", actividades 1º, 2º y 3º.
	4ºC	(No hay clase)	---
	Adapt.		
VIERNES 17	1ºB	La canción	La misma actividad de ayer jueves, para quienes no les dio tiempo a hacerla.
	1ºD	La canción	La misma actividad de ayer jueves, para quienes no les dio tiempo a hacerla.
	4ºC	Comprensión y comparación de textos (texto periodístico/ poesía de García Lorca).	Quienes puedan a través de Moodle, y quienes no por mi correo electrónico, vamos a volver al tema 5 de nuestro libro y al texto de la pág 88, "La geografía del miedo y el deseo", para hacer y enviar los ejercicios de la pág. 89: 1, 3, 4, 5, 6, 9.
	Adapt.		

Observaciones: Pasos para acceder a nuestra aula de Lengua de la Moodle de San Antonio:

*[La ventaja de usar esta plataforma para las clases virtuales es que se trata de un sitio gestionado por la propia Junta de Andalucía, que garantiza las condiciones de privacidad de los menores y los datos no quedan a disposición de empresas privadas externas]*

**1. Entrar en Moodle Centros de la Junta de Andalucía (ordenador y móvil)**

Podemos entrar con el ordenador directamente con un navegador web o a través del teléfono móvil descargándonos la app de Moodle previamente.

1.1.- Con ordenador: localizar con un buscador la web Moodle de la Junta o bien ponemos en la barra de direcciones de nuestro navegador <https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros>

1.2.- A través del móvil: deberemos en primer lugar descargarnos la app de Moodle y, al abrirla, se nos pedirá una dirección url que, tras unos instantes de espera, podremos poner (es la misma que para el ordenador): <https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros> Este paso se realiza solo la primera vez, luego ya la app queda fijada a la dirección anterior mientras no cerremos sesión expresamente.

**2. Acceder al centro con nuestro usuario Pasen y contraseña**

A continuación, con el ordenador o con en el móvil una vez que ya hemos fijado nuestra app a la Moodle -centro, deberemos ingresar en nuestro instituto para ver qué clases están accesibles para nosotros.

Para ello debéis usar vuestro usuario PASEN y vuestra contraseña. Vuestro usuario Pasen es diferente del de vuestros padres: en días anteriores llegó al Pasen de vuestros padres la información de vuestro usuario y cómo generar la contraseña (buscadlo en Comunicaciones del PASEN de vuestros padres): el usuario que se os da es un código alfanumérico y con él podéis crear vuestra contraseña. Introducís usuario y contraseña y ya accedéis a todas las clases disponibles para vosotros en nuestro centro, el IES San Antonio.

**3. Visitamos el aula de Lengua y Literatura**

Entráis en mi clase y hacéis las tareas que os pido allí. La primera tarea ya la hicimos. Id directamente al tema 2, donde tenéis que hacer la 1ª tarea: entregar a la llegada a Moodle un breve texto de saludo.

*[Recuerdo que los alumnos que no puedan realizar este proceso por cualquier motivo siguen teniendo abierta la posibilidad de mandarme las tareas a través de mi correo electrónico, como en semanas anteriores].*

**Profesor:** Lucía García Cano

**Materia:** Lengua castellana y Literatura

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 13	2º B	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Índice unidad 7</li> <li>- 1. Los géneros periodísticos</li> <li>- 1.2. La noticia</li> </ul>	<p>Copiar/imprimir título e índice de la unidad:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1x7T6SCmagg-G2h4T6K2LKLKv4O/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1x7T6SCmagg-G2h4T6K2LKLKv4O/view?usp=sharing</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1tDA-O57vkE-bhoU9FHI62M">https://drive.google.com/file/d/1tDA-O57vkE-bhoU9FHI62M</a>            Copiar esquemas:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1ul6veoM3dQ_6CqSWikHzoF0EWWJXOx/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ul6veoM3dQ_6CqSWikHzoF0EWWJXOx/view?usp=sharing</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1JjtwNR34YEDkxIN6mSdY9">https://drive.google.com/file/d/1JjtwNR34YEDkxIN6mSdY9</a></p> <p>Ver vídeo explicación o leer teoría en pág. 106 del libro de</p> <p>Ejercicios: <a href="https://drive.google.com/file/d/1oX2-ouHAdQJCylbgZ2Amv5Yexs6ZNGJx/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1oX2-ouHAdQJCylbgZ2Amv5Yexs6ZNGJx/view?usp=sharing</a></p>
	2º A	Ídem	Ídem
	2º D	Ídem	Ídem
	Adapt.	Ídem	Leer página 7 del siguiente cuadernillo y hacer ejercicios 2 <a href="https://drive.google.com/file/d/1n2p-uD7Tq03ttPYJbSqi1Dv">https://drive.google.com/file/d/1n2p-uD7Tq03ttPYJbSqi1Dv</a>
MARTES 14	2º D	1.3. El reportaje	<p>Ver vídeo explicativo o leer teoría página 107.            Copiar esquema: <a href="https://drive.google.com/file/d/138NH2-erDpTwc_CpccfJeKQQGV9MhYPO/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/138NH2-erDpTwc_CpccfJeKQQGV9MhYPO/view?usp=sharing</a></p> <p>Actividades. Página 107 del libro, ejercicios 2 y 4.</p>
	2º A	Ídem	Ídem
	Adapt.		Leer página 9 del siguiente cuadernillo y hacer ejercicios 4 <a href="https://drive.google.com/file/d/1n2p-uD7Tq03ttPYJbSqi1Dv">https://drive.google.com/file/d/1n2p-uD7Tq03ttPYJbSqi1Dv</a>
MIÉRCOLES 15	2º B	1.3. El reportaje	<p>Ver vídeo explicativo o leer teoría página 107.            Copiar esquema: <a href="https://drive.google.com/file/d/138NH2-erDpTwc_CpccfJeKQQGV9MhYPO/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/138NH2-erDpTwc_CpccfJeKQQGV9MhYPO/view?usp=sharing</a></p> <p>Actividades. Página 107 del libro, ejercicios 2 y 4.</p>

	2º D	1.4. La entrevista	Ver vídeo explicativo o leer teoría página 122. Actividades: <a href="https://drive.google.com/file/d/1uBOH4X-72iJPI6V5pBnWOKrECE50B7rt/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1uBOH4X-72iJPI6V5pBnWOKrECE50B7rt/view?usp=sharing</a>
	Adapt.		Leer página 6 del cuadernillo siguiente y hacer ejercicios 1. <a href="https://drive.google.com/file/d/1ADQ4AU_knmrBZs_PsXajle9n/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ADQ4AU_knmrBZs_PsXajle9n/view?usp=sharing</a>
JUEVES 16	2º D	1.5. La crónica	Ver vídeo explicativo o leer teoría página 123.  Actividades: <a href="https://drive.google.com/file/d/1iprI4SmIPBPzv6nQASH/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1iprI4SmIPBPzv6nQASH/view?usp=sharing</a>
	2º A	1.4. La entrevista	Ver vídeo explicativo o leer teoría página 122. Actividades: <a href="https://drive.google.com/file/d/1uBOH4X-72iJPI6V5pBnWOKrECE50B7rt/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1uBOH4X-72iJPI6V5pBnWOKrECE50B7rt/view?usp=sharing</a>
	2º B	1.4. La entrevista	Ver vídeo explicativo o leer teoría página 122. Actividades: <a href="https://drive.google.com/file/d/1uBOH4X-72iJPI6V5pBnWOKrECE50B7rt/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1uBOH4X-72iJPI6V5pBnWOKrECE50B7rt/view?usp=sharing</a>
	Adapt.		Ejercicios 4, 5 y 6 de las páginas 9 y 10 del siguiente cuaderno <a href="https://drive.google.com/file/d/1ADQ4AU_knmrBZs_PsXajle9n/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ADQ4AU_knmrBZs_PsXajle9n/view?usp=sharing</a>
VIERNES 17	2º B	1.5. La crónica	Ver vídeo explicativo o leer teoría página 123.  Actividades: <a href="https://drive.google.com/file/d/1iprI4SmIPBPzv6nQASH/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1iprI4SmIPBPzv6nQASH/view?usp=sharing</a>
	2º A	1.5. La crónica	Ídem

Observaciones: La principal plataforma para subir tareas, explicaciones y para feedback con los alumnos será classroom. Además, se actualizará diariamente el cuaderno Séneca para tener informada a las familias del trabajo de sus hijos. A los que no han accedido a classroom se les enviará la tarea por Séneca.

Todos los días se subirá la tarea realizada mediante foto del cuaderno o documento digital para el seguimiento del trabajo diario, pero se autocorregirá con la plantilla que se mandará al día siguiente. A excepción de una tarea semanal que se corregirá de manera individual por la profesora y tendrá una calificación numérica.

**Profesor:** M<sup>a</sup> José Iglesias Martínez

**Materia:** Lengua Castellana

<b>DÍA</b>	<b>GRUPO</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
LUNES 13/04	1º E	Contenidos específicos	Escribe un texto coherente en el que cuentes cómo has pasado estos primeros días en casa.
	2º C	Contenidos específicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza los siguientes sustantivos: flor, amor, colmena, alumnos</li> <li>- Di todo lo que sepas sobre los siguientes verbos: he cantado, correremos, había comido, ame.</li> </ul>
	3º B	Contenidos específicos	Actividades 12 a 16 de la página 195
	3º C	Contenidos específicos	Actividades 12 a 16 de la página 195
	Adapt.		
MARTES 14	1º E	Comprensión lectora	Primera mitad de la actividades de la lectura inicial del tema 12
	2º C	Contenidos específicos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Escribe 5 palabras hiperónimas y escribe para cada una 5 hipónimos.</li> <li>2) Di de qué tipo son los siguientes sintagmas y analízalos: lejos del instituto - la hija de mi vecina - loca de amor - está en el patio.</li> </ol>
	3º B	Contenidos específicos	Actividades 17 a 20 de la página 196
	3º C	Contenidos específicos	Actividades 17 a 20 de la página 196
	Adapt.		

MIÉRCOLES 15	1º E	Comprensión lectora	Segunda mitad de la actividades de la lectura inicial del tema 12
	2º C	Contenidos específicos	Escribe un texto coherente explicando cómo has pasado las vacaciones. Deben aparecer 5 palabras con B, 5 con V, y 5 con H.
	3º B	Contenidos específicos	Actividades 1 a 9 de la página 197
	3º C	Contenidos específicos	Actividades 1 a 9 de la página 197
	Adapt.		
JUEVES 16	1º E	Contenidos específicos	Escribe un texto normativo en el que reflejes las normas que conozcas que se hayan tenido que seguir en este tiempo de permanencia en casa.
	2º C	Contenidos específicos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Escribe 10 palabras y añádele a cada una un sinónimo y un antónimo.</li> <li>2) Escribe 5 enunciados oracionales y 5 no oracionales.</li> </ol>
	3º B	Contenidos específicos	Actividades 21 a 23 de la página 198 y actividad 24 de la página 199
	3º C	Contenidos específicos	Actividades 21 a 23 de la página 198 y actividad 24 de la página 199
	Adapt.		
VIERNES 17	1º E	Contenidos específicos	Explica con tus palabras cuáles son los medios de comunicación que existen y cuáles utilizáis en casa para estar informados.
	2º C	Contenidos específicos	Separa el sujeto del predicado en las siguientes oraciones, y di qué tipo de sujeto es cada uno:

			-Estará contenta mañana. -En el patio está María. -El bolso de mi amiga es bonito. -Lloverá esta semana.
	3º B	Contenidos específicos	Actividades 25 a 27 de la página 200.
	3º C	Contenidos específicos	Actividades 25 a 27 de la página 200.
	Adapt.		

Observaciones:

**Profesor:** M<sup>a</sup> Isabel Jiménez Abollado

**Materia:** Lengua Castellana y Literatura

<b>DÍA</b>	<b>GRUPO</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
LUNES 13	1º A	Lee el texto 1 y el texto 2 del <b>tema 8</b>	Haz las actividades del texto 1 (de la 1 a la 6); del texto 2 (de la 9 a la 11). Páginas 162 y 163.
	1º C	Lee el texto 1 y el texto 2 del <b>tema 8</b>	Haz las actividades del texto 1 (de la 1 a la 6); del texto 2 (de la 9 a la 11). Páginas 162 y 163.
MARTES 14	1º A	Taller de comunicación. Páginas 82 y 83.	Tenéis para hacer el taller dos semanas, y la tercera, si no nos vemos, exponerlo en casa.
	1º C	Lee la página 164.	Haz las actividades 18,19 y 20.
	4º A	Repasar los complementos del verbo: CI, CD, ... Repasar las oraciones compuestas coordinadas y subordinadas sustantivas y adjetivas. (Apuntes y libro, páginas de la 84 a la 87).	Análisis sintáctico de las siguientes oraciones: a) Será necesario que tomemos las medidas oportunas. b) Luis, que estaba seguro de su matrimonio, se ha separado. c) Comer bien es una garantía de salud. d) Han enviado una citación a quien sabes. e) Ese es el lugar en que me caí. f) ¿Alguien tiene el bolígrafo que estaba en mi mesa?
	4º Latin	Leer la página 96 y 97	Hacer todos los ejercicios de la página 97. Os podéis ayudar del vocabulario de la página 102.
	Adapt. 4ºA	Tema 10	
MIÉRCOLES 15	1ºA	Lee la página 164.	Haz las actividades 18,19 y 20.

	1º C	Lee la página 165.	Haz las actividades 22,23,24,25.26 y27.
	4º A	Leer las páginas 214, 215, 216 y 217.	Hacer los ejercicios 1, 2,3 y 4.
	Adapt. 4º A	Tema 10	
JUEVES 16	1º A	Lee la página 165.	Haz las actividades 22,23,24,25.26 y27.
	1º C	Taller de comunicación. Páginas 82 y 83.	Tenéis para hacer el taller dos semanas, y la tercera, si no nos vemos, exponerlo en casa.
	4ºLatín	Leer la página 98 y 99.	Hacer el ejercicio 1.
VIERNES 17	1ºA	Lee la página 168.	Haz los ejercicios: 1,2,3,4, 6 y 7. Mamá o papá os pueden dictar el dictado.
	1º C	Lee la página 168.	Haz los ejercicios: 1,2,3,4, 6 y 7. Mamá o papá os pueden dictar el dictado.
	4º A	Estudiar la página 216 y 217.	Análisis sintáctico de las siguientes oraciones: a) Los que llegan tarde carecen de modales. b) Nos acostamos en la cama en la cual durmió el abuelo.
	4ºLatín	Leer el punto 1 y 2 de la página 100-101.	Hacer la actividad 2 de la página 100.
	Adapt. 4ºA	Tema 10	

Observaciones: Las actividades hay que mandarlas una vez hecha, para que pueda corregirlas y valorarlas. A continuación, se mandará las soluciones de las actividades para que el alumno corrija y reflexione en sus fallos. Desde el 16 de marzo todas las actividades que se han mandado se tendrán en cuenta para la tercera evaluación.

Profesor: Estefanía Fernández- Andrade Vizcaíno

Materia: Lengua y Literatura Españolas

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS (REVISIÓN CON CORRECCIÓN)	ACTIVIDADES (CORRECCIÓN: Todo lo programado es para que se contrasten las soluciones entregadas hoy con las actividades hechas por el alumnado en la semana del 16 al 20 de marzo)
LUNES, 13 de abril de 2020	3ºA	Lazarillo de Tormes Sintaxis	Actividades 62 y 63. Pág. 214 Actividades 65, 66, 67 y 68. Pág. 215 Actividades 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Pág. 217 Análisis de las oraciones 1-3 del Refuerzo de Sintaxis II
	3º D	Lazarillo de Tormes Sintaxis	Actividades 62 y 63. Pág. 214 Actividades 65, 66, 67 y 68. Pág. 215 Actividades 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Pág. 217 Análisis de las oraciones 1- 3 del Refuerzo de Sintaxis II
	4ºB	Modernismo y 98.Comentario dirigido. Sintaxis	<i>Era un aire suave y Lo fatal</i> , de Darío (Pág.173. Actividades 2 - 4) <i>Naturaleza muerta</i> , de Darío y <i>Yecla</i> , de Azorín (Pág. 172. Act. 1) 4 oraciones del nuevo refuerzo
	4ºD	No hay clases.	
	Adapt.	Modernismo y 98	Tema 10 adaptación <i>Era un aire suave y Lo fatal</i> , de Darío (Pág. 173. Actividades 2- 4) <i>Naturaleza muerta</i> , de Darío y <i>Yecla</i> , de Azorín (Pág. 172. Act. 1)
MARTES, 14 de abril de 2020	3ºA	Garcilaso de la Vega: Comentario de texto Sintaxis	Tema, resumen, métrica y recursos estilísticos (Parlamento de Salicio de la <i>Égloga I</i> de Garcilaso de la Vega) Análisis de las oraciones 4-6 del Refuerzo de Sintaxis II
	3ºD	Garcilaso de la Vega: Comentario de texto Sintaxis	Tema, resumen, métrica y recursos estilísticos (Parlamento de Salicio de la <i>Égloga I</i> de Garcilaso de la Vega) Análisis de las oraciones 4-6 del Refuerzo de Sintaxis II
	4ºB	No hay clases.	
	4ºD	Modernismo y 98.Comentario dirigido. Sintaxis	<i>Era un aire suave y Lo fatal</i> , de Darío (Pág.173. Actividades 2 - 4) <i>Naturaleza muerta</i> , de Darío y <i>Yecla</i> , de Azorín (Pág. 172. Act. 1) 4 oraciones del nuevo refuerzo
	Adapt.	Modernismo y 98	Tema 10 adaptación <i>Era un aire suave y Lo fatal</i> , de Darío (Pág. 173. Actividades 2- 4) <i>Naturaleza muerta</i> , de Darío y <i>Yecla</i> , de Azorín (Pág. 172. Act. 1)
MIÉRCOLES, 15 de abril de 2020	3ºA	Garcilaso de la Vega: Comentario de texto Sintaxis	Tema, resumen, métrica y recursos estilísticos ( <i>Soneto I</i> de Garcilaso de la Vega) Análisis de las oraciones 7-9 del Refuerzo de Sintaxis II
	3ºD	Garcilaso de la Vega: Comentario de texto Sintaxis	Tema, resumen, métrica y recursos estilísticos ( <i>Soneto I</i> de Garcilaso de la Vega) Análisis de las oraciones 7-9 del Refuerzo de Sintaxis II

	4ºB	Generación del 98. Antonio Machado. Comentario de texto. Sintaxis	<i>Fue una clara tarde, triste y soñolienta</i> , Antonio Machado (Pág. 169. Actividades 1 y 2) 4 oraciones del nuevo refuerzo
	4ºD	Generación del 98. Antonio Machado. Comentario de texto. Sintaxis	<i>Fue una clara tarde, triste y soñolienta</i> , Antonio Machado (Pág. 169. Actividades 1 y 2) 4 oraciones del nuevo refuerzo
	Adapt.	Generación del 98. Antonio Machado. Comentario de texto.	Tema 10 adaptación. <i>Fue una clara tarde, triste y soñolienta</i> , Antonio Machado (Pág. 169. Actividades 1 y 2)
JUEVES, 16 de abril de 2020	3ºA	Garcilaso de la Vega: Comentario de texto Sintaxis	Tema, resumen, métrica y recursos estilísticos ( <i>Soneto XIII</i> de Garcilaso de la Vega) Análisis de las oraciones 10-12 del Refuerzo de Sintaxis II
	3ºD	Garcilaso de la Vega: Comentario de texto Sintaxis	Tema, resumen, métrica y recursos estilísticos ( <i>Soneto XIII</i> de Garcilaso de la Vega) Análisis de las oraciones 10-12 del Refuerzo de Sintaxis II
	4ºB	Generación del 98. Antonio Machado. Comentario de texto. Sintaxis	<i>Yo voy soñando caminos</i> y <i>Caminante son tus huellas</i> , Antonio Machado (Pág. 174. Actividades 5, 6 y 7) <i>Orillas del Duero</i> , Antonio Machado, (Pág. 181. Actividades 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11,12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 y 23) 4 oraciones del nuevo refuerzo
	4ºD	No hay clases.	
	Adapt.	Generación del 98. Antonio Machado. Comentario de texto.	Tema 10 adaptación. <i>Yo voy soñando caminos</i> y <i>Caminante son tus huellas</i> , Antonio Machado (Pág. 174. Actividades 5, 6 y 7) <i>Orillas del Duero</i> , Antonio Machado, (Pág. 181. Actividades 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11,12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 y 23)
VIERNES, 17 de abril de 2020	3ºA	Garcilaso de la Vega: Comentario de texto Sintaxis	Tema, resumen, métrica y recursos estilísticos ( <i>Soneto XXIII</i> de Garcilaso de la Vega) Análisis de las oraciones 13-15 del Refuerzo de Sintaxis II
	3ºD	Garcilaso de la Vega: Comentario de texto Sintaxis	Tema, resumen, métrica y recursos estilísticos ( <i>Soneto XXIII</i> de Garcilaso de la Vega) Análisis de las oraciones 13-15 del Refuerzo de Sintaxis II
	4ºB	No hay clases.	
	4ºD	Generación del 98. Antonio Machado. Comentario de texto. Sintaxis	<i>Yo voy soñando caminos</i> y <i>Caminante son tus huellas</i> , Antonio Machado (Pág. 174. Actividades 5, 6 y 7) <i>Orillas del Duero</i> , Antonio Machado, (Pág. 181. Actividades 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11,12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 y 23) 4 oraciones del nuevo refuerzo
	Adapt.	Generación del 98. Antonio Machado. Comentario de texto.	Tema 10 adaptación. <i>Yo voy soñando caminos</i> y <i>Caminante son tus huellas</i> , Antonio Machado (Pág. 174. Actividades 5, 6 y 7) <i>Orillas del Duero</i> , Antonio Machado, (Pág. 181. Actividades 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11,12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 y 23)

Observaciones: Los alumnos dispondrán de **cinco archivos**, todos **con las actividades resueltas** enviadas en la semana

del 16 al 20 de marzo. Hay dos archivos, uno con las actividades de Literatura resueltas para el tercer curso (Anexo 1) y otro también para tercero con la Sintaxis resuelta (Anexo 2). Otros dos contienen las del cuarto curso siguiendo el mismo patrón, uno de Literatura (Anexo 3) y otro de Sintaxis (Anexo 4). Por último, el anexo 5 contiene el solucionario de la adaptación del tema 10 para el alumnado correspondiente de 4.º de E.S.O.

Durante esta semana, se retoman los contenidos trabajados **con la finalidad de corregir errores**. Para ello, se entregan las actividades ya corregidas. El alumnado debe en casa con el mayor interés posible contrastar sus resultados con las correcciones entregadas hoy.

Por supuesto, las dudas que les genere la corrección se podrán solucionar vía classroom, iPasen o correo electrónico ([efav1978@gmail.com](mailto:efav1978@gmail.com)).