

Profesor: Santiago Caballero Velez

Materia: FÍSICA Y QUÍMICA

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 27 Abril	2º D	Tema 6: Fuerzas y movimientos	Página 138 del libro. Actividad 7.
	3ºA	Tema 4: Fuerzas y movimientos	Página 122 del libro. Actividades 1,2,3.
	2ºA	Tema 6: Fuerzas y movimientos	Página 138 del libro. Actividad 7.
MARTES 28 Abril	2ºB	Tema 6: Fuerzas y movimientos	Página 138 del libro. Actividad 7
	3ºD	Tema 4: Fuerzas y movimientos	Página 122 del libro. Actividades 1,2,3.
MIÉRCOLES 29 Abril	2ºA	Tema 6: Fuerzas y movimientos	Página 139 del libro. Actividad 8
	3ºB	Tema 4: Fuerzas y movimientos	Página 122 del libro. Actividades 4,5,6.
	2ºC	Tema 6: Fuerzas y movimientos	Página 138 del libro. Actividad 7.
	2ºB	Tema 6: Fuerzas y movimientos	Página 139 del libro. Actividad 8
JUEVES 30 Abril	2ºB	Tema 6: Fuerzas y movimientos	Página 140 del libro(act. 10) Página 154 del libro(act. 5)
	2ºD	Tema 6: Fuerzas y movimientos	Página 139 del libro. Actividad 8
	2ºC	Tema 6: Fuerzas y movimientos	Página 139 del libro. Actividad 8
VIERNES 1 Mayo	2ºC	Tema 6: Fuerzas y movimientos	Página 140 del libro(act. 10) Página 154 del libro(act. 5)
	2ºA	Tema 6: Fuerzas y movimientos	Página 140 del libro(act. 10) Página 154 del libro(act. 5)
	3ºD	Tema 4: Fuerzas y movimientos	Página 122 del libro. Actividades 4,5,6.
	2ºD	Tema 6: Fuerzas y movimientos	Página 140 del libro(act. 10) Página 154 del libro(act. 5)

Observaciones: Les informaré por Classroom y por Séneca(Ipasen). Se intentará recoger las actividades via telemática y, de no ser posible, deberán entregarse al final del periodo de suspensión de clases.

Profesor: Pilar Carrasco Valdayo

Materia: Biología

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 27	3º A	Repaso: Los sentidos	Realizar un cuestionario sobre los sentidos en QUIZZI https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScLLSX F5jFSDmtXfx3aF3elvd3worDSJRQyPFLntQEalC6kVQ/viewform
	1º A	Repaso: Las plantas	Realizar un cuestionario sobre las plantas en QUIZZI https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScUBs mzXm1rjSzvl-nscXaGupRillchzNqTQzY9Kfv_YJCVtw/viewform Archivo Word, con la solución de las actividades del tema 3
	1º D	Repaso: Las plantas	Realizar un cuestionario sobre las plantas en QUIZZI https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScUBs mzXm1rjSzvl-nscXaGupRillchzNqTQzY9Kfv_YJCVtw/viewform Archivo Word, con la solución de las actividades del tema 3
MARTES 28	1º A	Tema 5: Animales invertebrados: poríferos.	Ver vídeo sobre los invertebrados https://www.youtube.com/watch?v=NOpzysr0PJQ Ver vídeo sobre los poríferos https://www.youtube.com/watch?v=4SAff-kyzc Resumen de la página 94 y la actividades 1, 2 y 3 de la página 94.
	1º D	Tema 5: Animales invertebrados.	Ver vídeo sobre los invertebrados https://www.youtube.com/watch?v=NOpzysr0PJQ Ver vídeo sobre los poríferos https://www.youtube.com/watch?v=4SAff-kyzc Resumen de la página 94 y la actividades 1, 2 y 3 de la página 94.

MIÉRCOL ES 29	1º A	Tema 5: Animales invertebrados: cnidarios.	Ver vídeo sobre los cnidarios Resumen, dibujos y actividades 4 y 5 de la página 95.
	3º A	Vídeos para repasar los conceptos del Sistema Nervioso	https://www.youtube.com/watch?v=CR8wVRSICIQ https://www.youtube.com/watch?v=8XIDRdrw3f8 https://www.youtube.com/watch?v=krqempHBRAC https://www.youtube.com/watch?v=YeHAXnApHQw https://www.youtube.com/watch?v=f4h8vja67ek
	1º E	Repaso: Las plantas	Realizar un cuestionario sobre las plantas en QUIZZI https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScUBsmzXm1rjSzvl-nscXaGupRillchzNqTQzY9Kfv_YJCVtw/viewform Archivo Word, con la solución de las actividades del tema 3
JUEVES 30	3º D	Repaso: Los sentidos.	Realizar un cuestionario sobre los sentidos en QUIZZI https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScLLSXF5jFSDmtXfx3aF3elvd3worDSJRQyPFLntQEalC6kVQ/viewform
	1º E	Tema 5: Animales invertebrados.	Ver vídeo sobre los invertebrados https://www.youtube.com/watch?v=NOpzysr0PJQ Ver vídeo sobre los poríferos https://www.youtube.com/watch?v=4SAff-kyzc Resumen de la página 94 y la actividades 1, 2 y 3 de la página 94.

VIERNES 01 mayo	1º D		
	1º E		
	3º D		

Observaciones:

El alumnado podrá contactar conmigo a través de un correo electrónico o ipasen.
Las diferentes actividades están subidas a classroom.

Profesor: M^a DOLORES DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ

Materia: 2º PMAR (MAT y FyQ)

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 27/4	2º PMAR	F y Q: Repaso tema 13: La materia	Ficha de actividades II
		MAT: Repaso tema 4: proporcionalidad	Hoja de actividades Del 1 al 5
MIÉRCOLES 29/4	2º PMAR	F y Q: Repaso tema 13: La materia	Ficha de actividades III
		MAT: Repaso tema 4: Proporcionalidad	Hoja de actividades Del 6 al 10
VIERNES 1/5	2º PMAR	FIESTA	FIESTA

Observaciones:

Les informaré por Séneca. Se intentará recoger las actividades vía telemática por Séneca o por correo electrónico mddomin21@gmail.com

Profesor: M^a DOLORES DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ

Materia: Física y química 4º ESO

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Martes 28/4	4º ESO G1 y G2	Tema 4: Cinemática MRU	Hoja de actividades enviada por classroom
Jueves 30/4	4º ESO G1 y G2	Lectura comprensiva y búsqueda de información	Ficha de Actividad que se enviará por classroom
VIERNES 1/5	4º ESO G1 y G2	FIESTA	FIESTA

Observaciones:

Les informaré por Classroom y por ipasen. Se recogerán las actividades vía telemática.

Profesor: Manuel Garrido Peinado

Materia: Física y Química (FyQ), CAAP, Biología y Geología (ByG) y Valores Éticos (V).

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 27	1ºB (ByG)	3.6. Vertebrados... <u>Libro texto pg 72 a 75</u>	Resumen y Actividades pg 72 y 73, 1,2,3,4, 5, 6, 7, 8 y pg 75, 2
	3ºC (FyQ)	4.2. Fuerzas de especial interes. <u>Pg 113 a 115</u>	Resumen y Actividades del libro de texto pg 113 a 115
	4º CAAP	2.5. Contaminacion Hidrica. <u>Libro de texto pg 130 a 131.</u>	Resumen y Actividades presentes en cada pagina
MARTES 28	1 ºC (ByG)	3.6. Vertebrados... <u>Libro texto pg 72 a 75</u>	Resumen y Actividades pg 72 y 73, 1,2,3,4, 5, 6, 7, 8 y pg 75, 2
	3º A (FyQ)	4.2. Fuerzas de especial interes. <u>Pg 113 a 115</u>	Resumen y Actividades del libro de texto pg 113 a 115
	3º C (FyQ)	4.2. Fuerzas de especial interes. <u>Pg 113 a 115</u>	Resumen y Actividades del libro de texto pg 113 a 115
	4º CAAP	2.5. Contaminacion Hidrica. <u>Libro de texto pg 130 a 131.</u>	Resumen y Actividades presentes en cada pagina
	1º D (V)	Leer esta pagina y resolver https://franciscmartinto-res.word-press.com/2020/03/31/cine-de-aventuras-y-filosofia/	Trabajar los ejercicios propuestos por un enlace web, enviados por ipasen y google classroom.
MIÉRCOLES 29	1ºB (ByG)	3.6. Vertebrados... <u>Libro texto pg 76 a 79</u>	Resumen y Actividades pg 76 y 77, 1,2,3,4 ,5 y 6. y pg 79, 4.
	3º C (V)	Leer esta pagina y resolver https://franciscmartinto-res.word-press.com/2020/03/31/cine-de-aventuras-y-filosofia/	Trabajar los ejercicios propuestos por un enlace web, enviados por ipasen y google classroom.
JUEVES 30	1ºC (ByG)	3.6. Vertebrados... <u>Libro texto pg 76 a 79</u>	Resumen y Actividades pg 76 y 77, 1,2,3,4 ,5 y 6. y

			pg 79, 4.
	4º CAAP	2.5. Contaminacion Hidrica. <u>Proyecto recursos hidricos Huelva</u>	Realizar un trabajo de bus- queda de informacion de la calidad de aguas potable de bollullos par del conda- do.
VIERNES 1 (Fiesta)			

Observaciones: Todas los padres de mis clases estan informados por ipasen de las clases y han recibido las contraseñas de mis google classrom. Se intentara recoger las actividades y los trabajos por via telematica y de no ser posibles deberan entregarse al final del periodo de suspension de clases.

Respuestas a las actividades del tema 3 “Las plantas”

Página 44

Actividad 1:

Son organismos pluricelulares y autótrofos, cuyas células son eucariotas de tipo vegetal, es decir, células con cloroplastos y pared celular.

Página 46

Actividad 1:

. **Dependen del agua para su reproducción**, por lo que viven en ambientes húmedos y con poca luz.

. **Alternan la reproducción sexual y asexual**. En algunas fases de su vida se reproducen por **gametos** y en otras, mediante **esporas**.

Actividad 2:

Carecen de **órganos**.

Sus principales estructuras son: **rizoides, cauloides y filoides**, así como estructuras reproductivas: **esporangios** y gametangios.

Página 47

Actividad 4:

Tallo o rizoma: Es subterráneo y horizontal, con vasos conductores.

Actividad 5:

. **Raíces**

. **Tallo o rizoma**

. **Hojas o frondes**

Además de estructuras reproductivas: **esporangios y gametangios**.

Página 48

Actividad 1

. **Monoicas:** Cuando cada individuo tiene flores masculinas y femeninas.

. **Dioicas:** Cuando unos individuos tienen flores masculinas y otros, femeninas.

Actividad 2

. **Conos masculinos:** Tienen aspecto de piñas en miniatura y se agrupan en los extremos de las ramas. Contienen al **polen o gameto masculino**.

. **Conos femeninos:** Son de mayor tamaño que los masculinos. Se componen de una serie de escamas dispuestas en espiral formando una piña. Contienen a los **óvulos o gametos femeninos**.

Página 49

Actividad 3

Inflorescencia: Son agrupaciones de flores formando un conjunto.

Actividad 4

- . Polen o gameto masculino: Se localizan en las anteras de los estambres.
- . Óvulo o gameto femenino: Se localiza en el interior del ovario del pistilo de la flor.

Página 50

Actividad 1

Estomas: Son unos poros microscópicos situados en el envés de las hojas.

Actividad 2

1. Absorción de agua y sales minerales.

El agua y las sales minerales disueltas en ella son absorbidas por las células de la raíz, denominados **pelos radicales** y forman la **savia bruta**.

2. Absorción de dióxido de carbono.

El dióxido de carbono entra por los **estomas** de las hojas, que son unos poros microscópicos situados en el envés de las hojas.

3. Fotosíntesis.

En los **cloroplastos** de las células se realiza la **fotosíntesis**. El **agua y el CO₂**, absorbidos llegan a los cloroplastos de las partes verdes de la planta, allí, junto con la **energía de la luz**, se sintetizan moléculas orgánicas, como los **glúcidos**, y se produce **oxígeno como desecho**.

La planta mezcla con agua los glúcidos fabricados y forma la **savia elaborada**.

Página 51

Actividad 3

- . **Savia bruta.** Circula desde las raíces hasta las partes verdes de la planta. Es una mezcla de agua y sales minerales.
- . **Savia elaborada.** Circula desde las partes verdes hacia todas las células de la planta. Es una mezcla de agua y glúcidos.

Actividad 4

Tiene lugar en las **mitocondrias** de las células. Las plantas absorben **oxígeno** por los **estomas** y por los **pelos de la raíz**, y obtienen **energía** a partir de los **glúcidos** obtenidos durante la **fotosíntesis**. La **respiración** produce **agua y dióxido de carbono**, que es eliminado como **desecho**.

Página 52

Actividad 1

Tropismos: Son **movimientos rápidos**, que duran poco tiempo. Las respuestas son **pasajeras**.

Nastias: Son **movimientos relacionados con el crecimiento de la planta o de una de sus partes**. Las respuestas son **lentas e irreversibles**.

Página 53

Actividad 3

Fotoperioricidad : Respuesta fisiológica de las plantas a la **duración relativa del día y de la noche**, que se suceden en forma rítmica.

Actividad 4

- . **Duración del día y de la noche.**
- . **Temperatura.**
- . **Luminosidad.**

Página 54

Actividad 1

Tubérculo: Son tallos subterráneos que contienen reservas nutritivas y yemas, como las patatas.

Estolón: Son tallos aéreos, que crecen paralelos al suelo y desarrollan yemas en sus extremos, como ocurre en los fresaes.

Actividad 2

Esqueje: Fragmento del tallo de la planta, y se planta en el sustrato para que enraíce y genere un nuevo organismo.

Página 56

Actividad 1

Polinización: Es el transporte de los granos de polen (que contienen los gametos masculinos) desde los estambres hasta el estigma del pistilo de la flor.

Actividad 2

- . **Gametos masculinos:** Se forman en las **anteras de los estambres**.
- . **Gametos femeninos:** Se forman en el **ovario del pistilo**.

Actividad 3

. **Polinización anemógama:** Se produce gracias al **viento**, que arrastra los granos de polen de una flor a otra.

. **Polinización entomógama:** Se produce gracias a los **insectos** que transportan los granos de polen en su cuerpo.

Página 57

Actividad 4

. **Fruto:** Parte de la planta en que se transforma el ovario de la flor después de la fecundación; contiene las semillas y se separa de la planta cuando está madura.

. **Tubo polínico:** Cuando un grano de polen llega hasta el estigma de una flor de su misma especie, por el que los gametos masculinos descienden hacia el ovario.

. **Germinación:** Se produce cuando la semilla, que ha caído al suelo, absorbe agua, se abre y el embrión empieza crecer, apareciendo la raíz que se hunde en el suelo, y el tallo y las hojas, que crecen buscando la luz.

Página 58

Actividad 1

. **Liberan grandes cantidades de oxígeno** y también **consumen dióxido de carbono**, por lo que **reducen la contaminación de la atmósfera**.

. **Favorecen las precipitaciones en forma de lluvia**, ya que liberan vapor de agua a través de sus hojas.

Página 59

Actividad 3

- . Frutas
- . Madera
- . Corcho

Página 62

Actividad 2

Flor	Es el órgano reproductor de la planta.
Hoja	Está especializada en realizar la fotosíntesis.
Raíz	Permite a la planta absorber el agua y las sales minerales.
Tallo	Mantiene erguida la planta

Actividad 3

- . Proceso por el que las plantas realizan la nutrición autótrofa Fotosíntesis
- . Pigmento que utilizan las plantas para captar la luz solar Clorofila
- . Estímulos a los que responden las plantas Luz, temperatura, humedad, gravedad, etc.
- . Tipos de reproducción que pueden tener las plantas Sexual y asexual

Página 63

Actividad 4

Porque necesitan ambientes muy húmedos para reproducirse.

Actividad 6

Gimnospermas:

- . Son plantas con semillas, con raíz, tallo, hojas y flores.
- . Se han adaptado a ambientes fríos y secos, por lo que se pueden encontrar en todo el planeta.
- . Las flores, carecen de cáliz y corola. Se agrupan formando conos.
- . Las hojas, son pequeñas, numerosas y duras, con forma de aguja o de escama
- . Pueden ser árboles o arbustos. Son plantas de gran porte.

Angiospermas:

- . Son plantas con semillas, con raíz, tallo, hojas y flores. Forman frutos.
- . Se han adaptado a todos los ambientes.
- . Son el grupo más diverso y numeroso de las plantas.
- . Pueden ser árboles, arbustos o hierbas.
- . Las flores son hermafroditas, con colores vivos y llamativos.

Actividad 7

1. Estilo
2. Antera
3. Ovario
4. Pétalo
5. Óvulo
6. Pedúnculo

Actividad 8

La **polinización** tiene lugar cuando el **polen** viaja desde los **estambres** de una flor al **pistilo** de otra de la misma especie, gracias al **viento**, a los **animales** o través del **agua**. El **óvulo**, fecundado por el polen, se transforma en la **semilla** y el **ovario** que lo contenía se transforma en el **fruto**.

Actividad 9

- a) Movimiento de los girasoles. **LUZ**.
- b) Crecimiento de una planta trepadora. **LUZ**.
- c) Raíces profundas de una encina. **HUMEDAD**.
- d) Cierre de una hoja de una planta carnívora. **CONTACTO**.

Profesor: Ángel Gegúndez Laborda

Materia: Biología y Geología de 3º de ESO

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 27 DE ABRIL	3º B	TEMA 4. LA RELACIÓN. 7. La salud del sistema nervioso. Páginas 92-93	Lectura comprensiva de estas páginas. Actividades 1, 2 y 3 página 92.
MIÉRCOLES 29 DE ABRIL	3º C	TEMA 4. LA RELACIÓN. 7. La salud del sistema nervioso. Páginas 92-93	Lectura comprensiva de estas páginas. Actividades 1, 2 y 3 página 92.

Observaciones:

Es fundamental que los alumnos se conecten a Classroom para la resolución de dudas y otras cuestiones que se están planteando. Todos además me pueden contactar a través de mi correo electrónico: angelgegundez@hotmail.com.

Profesor: Ángel Gegúndez Laborda

Materia: Biología 4º de ESO

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 27 DE ABRIL	BG-2	TEMA 5. GENÉTICA MOLECULAR. Punto 4.2. Las mutaciones y la evolución. Páginas 118-119 del libro	Lectura comprensiva de estas páginas. Actividades 26, 28, 29 y 30 páginas 118 y 119
MARTES 28 DE ABRIL	BG 1	TEMA 5. GENÉTICA MOLECULAR. Punto 4.2. Las mutaciones y la evolución. Páginas 118-119 del libro	Lectura comprensiva de estas páginas. Actividades 26, 28, 29 y 30 páginas 118 y 119
	BG-2	TEMA 5. GENÉTICA MOLECULAR. Punto 5. La ingeniería genética. Páginas 120 a 125	Lectura comprensiva de estas páginas. Actividades 33,34 y 36 páginas 122-123 Actividad 42 página 125
JUEVES 30 DE ABRIL	BG-1	TEMA 5. GENÉTICA MOLECULAR. Punto 5. La ingeniería genética. Páginas 120 a 125	Lectura comprensiva de estas páginas. Actividades 33,34 y 36 páginas 122-123 Actividad 42 página 125
	BG-2	TEMA 5. GENÉTICA MOLECULAR. Repaso del tema	Repaso del tema y de las actividades realizadas, confrontándolas con las soluciones proporcionadas por el profesor.

Observaciones:

Es fundamental que los alumnos se conecten a Classroom para la resolución de dudas y otras cuestiones que se están planteando. Todos además me pueden contactar a través de mi correo electrónico: angelgegundez@hotmail.com.

Profesor: Juan Silva Sánchez.

Grupo: PMAR.

Semana: Del 20 al 24 de abril.

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Lunes 27	MAT	Tipos de ángulos Página web: https://bit.ly/2z51HHT	1.- Definir los distintos tipos de ángulos según su posición. 2.- Definir los distintos tipos de ángulos según su tamaño
Martes 28	FYQ	El movimiento rectilíneo uniforme y variado Pág. 221	Lectura comprensiva Definición de: Movimiento. Posición inicial. Posición final Desplazamiento Responde: ¿qué quiere decir que el movimiento es relativo?
Miércoles 29	MAT	Repaso elementos del plano	Actividad 1 de la página 43 del libro.
Jueves 30	BYG	Técnicas de reproducción asistida Página 140 del libro.	Lectura comprensiva de las mismas: Actividades 14, 15 y 16 de la pág 140.
Viernes 1	FIESTA		
Observaciones	Simultáneamente les iré proponiendo actividades de recuperación de los distintos criterios que tengan pendientes cada uno.		
Para cualquier duda pueden contactar con el profesor, de 9:30 a 13:30 de lunes a viernes, por iPasen o mediante el siguiente correo electrónico: maestrobiologiagmail.com			