Profesor: Santiago Caballero Velez
Materia: FÍSICA Y QUÍMICA

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 20 Abril	2º D	Tema 6: Fuerzas y movimientos	Página 137 del libro. Actividad 6.
	3ºA	Tema 4: Fuerzas y movimientos	Ficha “Ejercicios finales de Cinemática”
	2ºA	Tema 6: Fuerzas y movimientos	Página 137 del libro. Actividad 6.
MARTES 21 Abril	2ºB	Tema 6: Fuerzas y movimientos	Página 137 del libro. Actividad 6.
	3ºD	Tema 4: Fuerzas y movimientos	Ficha “Ejercicios finales de Cinemática”
MIÉRCOLES 22 Abril	2ºA	Tema 6: Fuerzas y movimientos	Página 154 del libro:act. 4 Página 155 del libro:act. 11
	3ºB	Tema 4: Fuerzas y movimientos	Ficha “Ejercicios finales de Cinemática”
	2ºC	Tema 6: Fuerzas y movimientos	Página 137 del libro. Actividad 6.
	2ºB	Tema 6: Fuerzas y movimientos	Página 154 del libro:act. 4 Página 155 del libro:act. 11
JUEVES 23 Abril	2ºB	Tema 6: Fuerzas y movimientos	Página 155 del libro(act. 14 y 17)
	2ºD	Tema 6: Fuerzas y movimientos	Página 154 del libro:act. 4 Página 155 del libro:act. 11
	2ºC	Tema 6: Fuerzas y movimientos	Página 154 del libro:act. 4 Página 155 del libro:act. 11
VIERNES 24 Abril	2ºC	Tema 6: Fuerzas y movimientos	Página 155 del libro(act. 14 y 17).
	2ºA	Tema 6: Fuerzas y movimientos	Página 155 del libro(act. 14 y 17).
	3ºD	Tema 4: Fuerzas y movimientos	Ficha “Ejercicios finales de Cinemática”
	2ºD	Tema 6: Fuerzas y movimientos	Página 155 del libro(act. 14 y 17).

Observaciones: Les informaré por Classroom y , cuando sea posible, por Séneca. Se intentará recoger las actividades via telemática y, de no ser posible, deberán entregarse al final del periodo de suspensión de clases.

Profesor: Pilar Carrasco Valdayo
Materia: Biología

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 30	3º A	Repaso de los sentidos	Realizar las actividades interactivas sobre los sentidos. http://www.iessuel.es/ccnn/interactiv/receptores_efectores/receptores_y_efectores_05.htm http://www.iessuel.es/ccnn/interactiv/receptores_efectores/receptores_y_efectores_13.htm http://www.iessuel.es/ccnn/interactiv/receptores_efectores/receptores_y_efectores_21.htm http://www.iessuel.es/ccnn/interactiv/receptores_efectores/receptores_y_efectores_28.htm http://www.iessuel.es/ccnn/interactiv/receptores_efectores/receptores_y_efectores_26.htm
	1º A	Repaso de las plantas sin semillas: musgos y helechos.	Completar las fichas de repaso de musgos y helechos.
	1º D	Repaso de las plantas sin semillas: musgos y helechos.	Completar las fichas de repaso de musgos y helechos.
MARTES 31	1º A	Repaso de las plantas con semillas: gimnospermas y angiospermas.	Completar las fichas de repaso de gimnospermas y angiospermas.
	1º D	Repaso de las plantas con semillas: gimnospermas y angiospermas.	Completar las fichas de repaso de gimnospermas y angiospermas.

MIÉRCOLES 01	1º A	Repaso de las funciones vitales de las plantas.	Completar las fichas de las funciones vitales de las plantas.
	3º A	Los Sentidos	Trabajo en word, sobre los efectos del tabaco en los sentidos.
	1º E	Repaso de las plantas sin semillas: musgos y helechos	Completar las fichas de repaso de musgos y helechos.
JUEVES 02	3º D	Repaso de los sentidos	Realizar las actividades interactivas sobre los sentidos. http://www.iessuel.es/ccnn/interactiv/receptores_efectores/receptores_y_efectores_05.htm http://www.iessuel.es/ccnn/interactiv/receptores_efectores/receptores_y_efectores_13.htm http://www.iessuel.es/ccnn/interactiv/receptores_efectores/receptores_y_efectores_21.htm http://www.iessuel.es/ccnn/interactiv/receptores_efectores/receptores_y_efectores_28.htm http://www.iessuel.es/ccnn/interactiv/receptores_efectores/receptores_y_efectores_26.htm
	1º E	Repaso de las plantas con semillas: gimnospermas y angiospermas.	Completar las fichas de repaso de gimnospermas y angiospermas.
VIERNES 03	1º D	Repaso de las funciones vitales de las plantas.	Completar las fichas de las funciones vitales de las plantas.

	1º E	Repaso de las funciones vitales de las plantas.	Completar las fichas de las funciones vitales de las plantas.
	3º D	Los sentidos	Trabajo en Word, sobre los efectos del tabaco en los sentidos.

Observaciones:

El alumnado podrá contactar conmigo a través de un correo electrónico o ipasen.
Las diferentes actividades están subidas a classroom.

Profesor: Mª DOLORES DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ
Materia: 2º PMAR (MAT y FyQ)

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 20/4	2º PMAR	F y Q: Repaso tema 13: La materia	Ficha de actividades I
		MAT: Repaso tema 4: proporcionalidad	Hoja de actividades I
MIÉRCOLES 22/4	2º PMAR	F y Q: Repaso tema 13: La materia	Ficha de actividades II
		MAT: Repaso tema 4: Proporcionalidad	Hoja de actividades II
VIERNES 24/4	2º PMAR	Repaso de toda la semana	Terminar las actividades pendientes de la semana

Observaciones:
Les informaré por Séneca. Se intentará recoger las actividades vía telemática por Séneca o por correo electrónico mddomin21@gmail.com

Profesor: Mª DOLORES DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ
Materia: Física y química 4º ESO

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Martes 21/4	4º ESO G1 y G2	Lectura comprensiva y búsqueda de información	Ficha de Actividad que se enviará por classroom
Jueves 23/4	4º ESO G1 y G2	Tema 4: Cinemática	Resumen punto 3.1 y actividades pág. 119 y 121
VIERNES 24/4	4º ESO G1 y G2	Resolución de dudas	Terminar los trabajos pendientes de la semana

Observaciones:
Les informaré por Classroom y por ipasen. Se recogerán las actividades vía telemática.

20 de Abril al 26

Profesor: Manuel Garrido Peinado

Materia: Física y Química (FyQ), CAAP, Biologia y Geologia (ByG) y Valores Eticos (V).

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 20	1ºB (ByG)	3.7. Plantas... Libro texto pg 56 y 57	Resumen y Actividades 1,2,3,4, 5 y 6
	3ºC (FyQ)	4.1. Las fuerzas. Efectos... Pg 110.	Actividades de las pg 8 del pdf enviado al classrrom.
	4º CAAP	2.5. Contaminacion Hidrica. Libro de texto pg 128 a 129.	Resumen y Actividades presentes en cada pagina
MARTES 21	1 ºC (ByG)	3.7. Plantas... Libro texto pg 56 y 57	Resumen y Actividades 1,2,3,4, 5 y 6
	3º A (FyQ)	4.1. Las fuerzas. Efectos... Pg 110.	Actividades de las pg 8 del pdf enviado al classrrom o ipasen.
	3º C (FyQ)	4.1. Las fuerzas. Efectos... Pg 110	Actividades pg 111 del libro de texto
	4º CAAP	2.5. Contaminacion Hidrica. Libro de texto pg 128 a 129.	Resumen y Actividades presentes en cada pagina
	1º D (V)	Leer esta pagina y resolver https://franciscomartintorres.wordpress.com/2020/03/30/up/	Trabajar los ejercicios propuestos por un enlace web, enviados por ipasen y google clasroom.
MIÉRCOLES 22	1ºB (ByG)	3.7. Plantas... Libro texto pg 56 y 57	Resumen y Actividades 1,2,3,4, 5 y 6
	3º C (V)	Leer esta pagina y resolver https://losapuntesdefilosofia.wordpress.com/acerca-de/cursos-anteriores/curso-2017-2018/valores-eticos-3o-eso/unidad-2-la-libertad/	Trabajar los ejercicios propuestos por un enlace web, enviados por ipasen y google clasroom.
JUEVES 23	1ºC (ByG)	3.7. Plantas... Libro texto pg 56 y 57	Resumen y Actividades 1,2,3,4, 5 y 6

	4º CAAP	2.5. Contaminacion Hidrica. Proyecto Reciclaje	Realizar un trabajo de como reciclar el agua en casa .
VIERNES 24	4º D (V)	Leer esta pagina y resolver. https://franciscomartintorres.wordpress.com/2020/03/31/cine-de-aventuras-y-filosofia/	Trabajar los ejercicios propuestos por un enlace web, enviados por ipasen y google clasroom.
	3º A (FyQ)	4.1. Las fuerzas. Efectos... Pg 111	Actividades pg 111 del libro de texto
	1ºC (ByG)	3.7. Plantas... Experimento	Con un vaso de plastico y algodon humedo haz germinar lentejas. Realiza un seguimiento durante dos semanas. Realiza un informe con los resultados, fotos etc. (pondre un ejemplo clasrrom)
	1ºB (ByG)	3.7. Plantas... Experimento	Con un vaso de plastico y algodon humedo haz germinar lentejas. Realiza un seguimiento durante dos semanas. Realiza un informe con los resultados, fotos etc. (pondre un ejemplo clasrrom)

Observaciones: Todas los padres de mis clases estan informados por ipasen de las clases y han recibido las contraseñas de mis google classrom. Se intentara recoger las actividades y los trabajos por via telematica y de no ser posibles deberan entregarse al final del periodo de suspension de clases.

Profesor: Ángel Gegúndez Laborda
Materia: Biología y Geología de 3º de ESO

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 20 DE ABRIL	3º B	TEMA 4. LA RELACIÓN. 5. La ejecución de la respuesta y la salud. Páginas 84-85 6. La coordinación nerviosa. Páginas 86-87.	Lectura comprensiva de estas páginas. Actividades 13 y 14 página 103 Actividades 1, 2 y 4 página 86
MIÉRCOLES 22 DE ABRIL	3º C	TEMA 4. LA RELACIÓN. 5. La ejecución de la respuesta y la salud. Páginas 84-85 6. La coordinación nerviosa. Páginas 86-87.	Lectura comprensiva de estas páginas. Actividades 13 y 14 página 103 Actividades 1, 2 y 4 página 86
VIERNES 24 DE ABRIL	3º B	TEMA 4. LA RELACIÓN 6 La coordinación nerviosa. Páginas 88 a 91	Lectura comprensiva de estas páginas. Actividades 5 y 6 página 89 Actividad 9 página 91 Actividad 9 página 103
	3º C	TEMA 4. LA RELACIÓN 6 La coordinación nerviosa. Páginas 88 a 91	Lectura comprensiva de estas páginas. Actividades 5 y 6 página 89 Actividad 9 página 91 Actividad 9 página 103

Observaciones:

Es fundamental que los alumnos se conecten a Classroom para la resolución de dudas y otras cuestiones que se puedan plantear. Todos además me pueden contactar a través de mi correo electrónico: angelgegundez@hotmail.com.

Profesor: Ángel Gegúndez Laborda
Materia: Biología 4º de ESO

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 20 DE ABRIL	BG-2	TEMA 5. GENÉTICA MOLECULAR. Punto 3.3 La traducción y 3.4 El código genético. Páginas 112 a 115 del libro.	Lectura comprensiva de estas páginas. Actividades 14, 15 y 16 página 113
MARTES 21 DE ABRIL	BG 1	TEMA 5. GENÉTICA MOLECULAR. Punto 3.3 La traducción y 3.4 El código genético. Páginas 112 a 115 del libro.	Lectura comprensiva de estas páginas. Actividades 14, 15 y 16 página 113
	BG-2	TEMA 5. GENÉTICA MOLECULAR. Punto 3.3 La traducción y 3.4 El código genético. Páginas 112 a 115 del libro	Repaso y nueva lectura comprensiva de estas páginas. Actividades 17, 18, 20 y 21 páginas 114-115
JUEVES 23 DE ABRIL	BG-1	TEMA 5. GENÉTICA MOLECULAR. Punto 3.3 La traducción y 3.4 El código genético. Páginas 112 a 115 del libro	Repaso y nueva lectura comprensiva de estas páginas. Actividades 17, 18, 20 y 21 páginas 114-115
	BG-2	TEMA 5. GENÉTICA MOLECULAR. 4. Las mutaciones. Páginas 116-117	Lectura comprensiva de estas páginas. Actividades 22, 24 y 25 página 116-117
VIERNES 24 DE ABRIL	BG-1	TEMA 5. GENÉTICA MOLECULAR. 4. Las mutaciones. Páginas 116-117	Lectura comprensiva de estas páginas. Actividades 22, 24 y 25 página 116-117

Observaciones:
Es fundamental que los alumnos se conecten a Classroom para la resolución de dudas y otras cuestiones que se puedan plantear. Todos además me pueden contactar a través de mi correo electrónico: **angelgegundez@hotmail.com**.

Profesor: Juan Silva Sánchez.
Grupo: PMAR.
Semana: Del 20 al 24 de abril.

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Lunes 20	MAT	Definición de ángulo Página web: https://bit.ly/3emv2xj	Define: Vértice Lado Ángulo Amplitud del ángulo
Martes 21	FYQ	Los componentes de la fuerza. Pág. 220	Lectura comprensiva Definición de vector y sus variables Resumen del apartado composición de fuerzas Actividades 3 y 4
Miércoles 22	MAT	Tipos de ángulos Página web: https://bit.ly/2z51HHT	Definir los distintos tipos de ángulos según su tamaño
Jueves 23	BYG	El proceso reproductor Página 138 y 139 del libro.	Lectura comprensiva de las mismas: Actividades 11, 12 y 13 de la pág 139.
Viernes 24	TODAS	Repaso de la semana	Aquellas que estén pendientes de entregar
Observaciones	Simultáneamente les iré proponiendo actividades de recuperación de los distintos criterios que tengan pendientes cada uno.		
Para cualquier duda pueden contactar con el profesor, de 9:30 a 13:30 de lunes a viernes, por iPasen o mediante el siguiente correo electrónico: maestrobiologiagmail.com			

FUNCIÓN DE NUTRICIÓN

Obtención de nutrientes: . ¿Cómo se absorben el agua y las sales minerales? . ¿Cómo se absorbe el dióxido de carbono? . ¿Cómo se realiza la fotosíntesis?	
Respiración: ¿Cómo tiene lugar la respiración de las plantas?	
Distribución de sustancias: ¿Cómo tiene lugar la distribución de sustancias en las plantas?	
Expulsión de desechos: ¿Cómo tiene lugar la expulsión de desechos? ¿Qué productos de desecho se eliminan?	

FUNCIÓN DE RELACIÓN

¿A qué se deben las respuestas de las plantas?	
Nastias: ¿Qué son las nastias? Ejemplos.	
Tropismos: ¿Qué son los tropismos? Ejemplos.	
Cambios estacionales: ¿Qué son los cambios estacionales ? Ejemplos	

FUNCIÓN DE REPRODUCCIÓN

Reproducción asexual: ¿Como es la reproducción por esporas? ¿Cómo es la reproducción por gemación?¿Qué tipos hay? ¿Como es la reproducción por fragmentación?	
Reproducción alternante: ¿Cómo es la reproducción alternante en las plantas sin semillas?	
Reproducción sexual en las plantas con semillas: **-Formación de gametos:** ¿Dónde se forman? **-Polinización:** ¿Qué es la polinización?¿Qué tipos hay? **- Fecundación:** ¿Qué es la fecundación?¿Cómo se forman las semillas? **-Formación del fruto:** ¿Cómo se forman los frutos? **-Dispersión de las semillas:** ¿Cómo se dispersan las semillas?	

PLANTAS CON SEMILLAS

ANGIOSPERMAS

¿Presentan semillas?	
¿ Forman frutos?	
¿Pueden ser árboles, arbustos o hierbas?	
¿Forman inflorescencias? ¿Qué son?	
¿Cómo son sus flores?	
¿Cuáles son las principales partes de una flor?	
¿Cuáles son los órganos reproductores?¿Cómo son?	

PLANTAS CON SEMILLAS

GIMNOSPERMAS

¿Presentan semillas?	
¿ Forman frutos?	
¿Cómo son sus flores?	
¿Pueden ser árboles y arbustos?	
¿Cómo son la mayoría?	
¿Cómo son sus hojas?	
¿Cuáles son las principales coníferas?	

PLANTAS SIN SEMILLAS

HELECHOS

¿Presentan semillas?	
¿Presentan tejidos?	
¿Presentan órganos y vasos conductores?	
¿Cuáles son las principales estructuras?	
¿Cuáles son las principales estructuras reproductoras?	
¿Cuáles son las principales características generales?	
¿Cómo se reproducen?	

PLANTAS SIN SEMILLAS

MUSGOS

¿Presentan semillas?	
¿Presentan tejidos?	
¿Presentan vasos conductores?	
¿Cómo absorben el agua y las sales minerales?	
¿Cuáles son las principales estructuras?	
¿Cuáles son las principales estructuras reproductoras?	
¿Cuáles son las principales características generales?	
¿Cómo se reproducen?	

ACTIVIDADES DE FÍSICA Y QUÍMICA DE 2º PMAR.
Semana 20-24 de Abril

ACTIVIDADES

1. Escribe el nombre de los siguientes elementos químicos:

a) H
b) P
c) Hg
d) Tc
e) Mo
f) Ar
g) Zr
h) Fe

2. Escribe el símbolo de los siguientes elementos químicos:

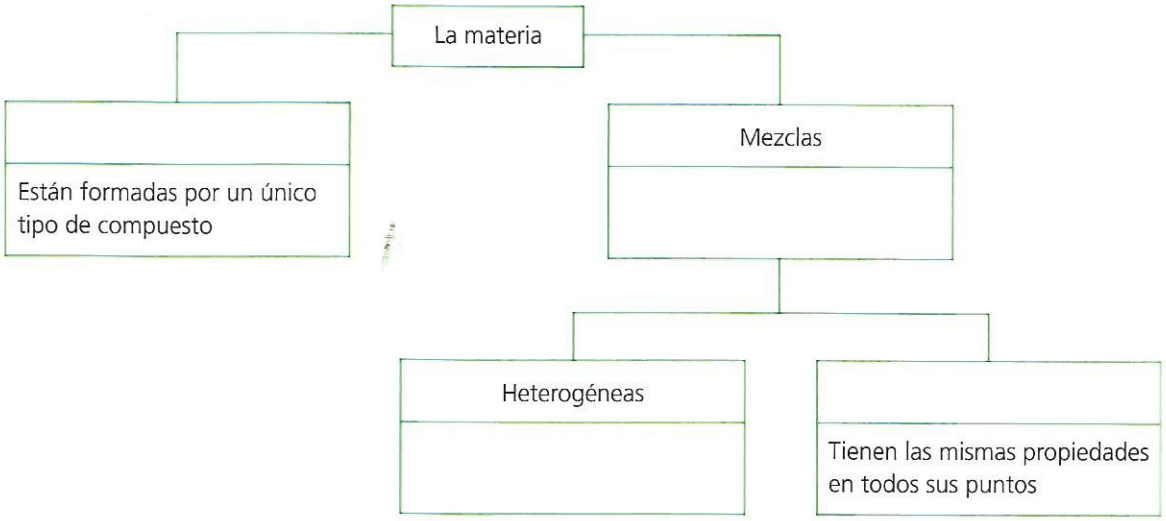
a) Calcio
b) Potasio
c) Boro
d) Arsénico
e) Bromo
f) Estaño
g) Cobre
h) Manganeso

3. Completa la siguiente tabla:

Nombre	Símbolo	Z	Grupo	Periodo	Carácter metálico
Nitrógeno	N	7	Nitrogenoides	2	No metal
Calcio					
	Mn				
		37			
			Anfígenos	5	
Argón					
			IB	4	
		21			
	Br				
Hierro					
			VB	5	
	Ba				
		19			
Yodo					
			IIIA	2	

ACTIVIDADES

1. Completa el siguiente esquema:



2. Indica si cada una de las siguientes afirmaciones es verdadera o falsa:

a) Las sustancias puras están formadas únicamente por un elemento de la tabla periódica.

b) En el cloruro de sodio la proporción entre el cloro y el sodio es constante.

c) Las sustancias que forman una mezcla pueden separarse mediante métodos químicos.

d) Si las sustancias que forman una mezcla se distinguen a simple vista, la mezcla es homogénea.

e) Las propiedades de una disolución dependen de la parte de la disolución que analicemos.

f) Cuando la concentración de una disolución es muy pequeña, decimos que está muy diluida.

3. Completa la siguiente tabla de disoluciones añadiendo los ejemplos que faltan:

Soluto	Disolvente	Ejemplo
Gaseoso	Gaseoso	Aire
	Líquido	
	Sólido	
Líquido	Gaseoso	
	Líquido	
	Sólido	Amalgama
Sólido	Gaseoso	
	Líquido	
	Sólido	Latón

X **4.** Observa la siguiente lista de mezclas. Escribe en tu cuaderno si se trata de una mezcla homogénea o heterogénea:

a) Ensalada
b) Agua mineral
c) Paella
d) Leche
e) Harina con garbanzos
f) Gaseosa
g) Café
h) Sopa de fideos
i) Vino
j) Agua con azúcar
k) Gasolina
l) Aceite y agua

ACTIVIDADES

1. Escribe los siguientes porcentajes en forma de fracción con denominador 100 y simplifica dicha fracción siempre que sea posible:

a) 25 % b) 30 % c) 12 % d) 75 %

2. Completa las siguientes expresiones de forma que queden expresadas como fracciones de denominador 100 y por lo tanto como porcentajes.

a) $\frac{1}{5} = \frac{\quad}{100} = \quad \%$ c) $\frac{2}{25} = \frac{\quad}{100} = \quad \%$ e) $\frac{1}{20} = \frac{\quad}{100} = \quad \%$

b) $\frac{3}{5} = \frac{\quad}{100} = \quad \%$ d) $\frac{4}{25} = \frac{\quad}{100} = \quad \%$ f) $\frac{3}{20} = \frac{\quad}{100} = \quad \%$

3. Calcula los siguientes porcentajes:

a) El 10 % de 360 c) El 25 % de 48 e) El 5 % de 845 g) El 1,5 % de 70

b) El 80 % de 170 d) El 2 % de 600 f) El 32 % de 15 h) El 24,7 % de 471

4. Describe las siguientes situaciones utilizando porcentajes:

a) En una clase de 24 alumnos, 6 de ellos han suspendido Educación Física.

b) En una ciudad de 180.000 habitantes, 9.000 personas no reciclan correctamente la basura.

c) En un edificio de 60 viviendas, 15 están deshabitadas.

d) En una empresa en la que trabajan 2.600 empleados, 923 tienen menos de 35 años.

e) David ha sido el autor de 12 de los 50 goles que ha marcado su equipo de fútbol esta temporada.

f) Alicia ha gastado 26,65 € de los 130 que tenía ahorrados.

5. Daniel tiene 12 de los 20 CD que componen la discografía de su grupo favorito:

a) ¿Qué porcentaje suponen los discos que tiene?

b) ¿Qué porcentaje de discos le faltan para completar la discografía de ese grupo?

6. Rubén ha ganado el 75 % de los 12 partidos de ping-pong que ha jugado en un campeonato de su instituto. ¿Cuántos partidos ha perdido?

7. Calcula los siguientes porcentajes encadenados utilizando números decimales:

a) El 20 % del 50 % de 490 c) El 40 % del 2 % de 120 e) El 30 % del 80 % de 3.000

b) El 15 % del 10 % de 1.300 d) El 18 % del 4,5% de 900 f) El 80 % del 30 % de 3.000

8. Calcula el total de alumnos de cada una de las clases de 4.° de ESO de un instituto utilizando los siguientes datos:

a) En 4.° A hay 12 chicas que representan el 50 % del total de alumnos.

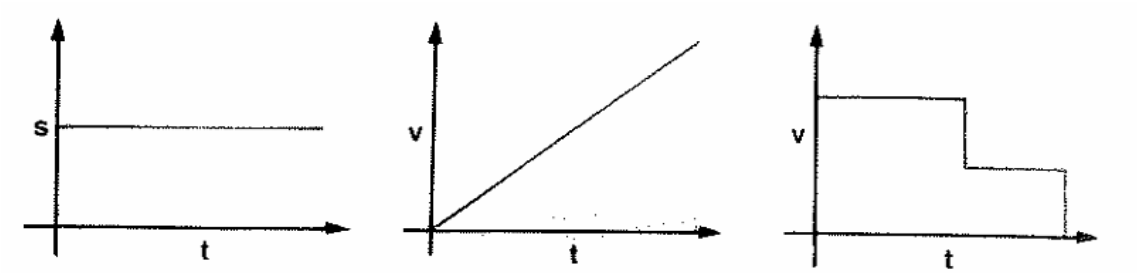
b) En 4.° B, 21 alumnos aprobaron el último examen de Matemáticas. Son el 75 % del total.

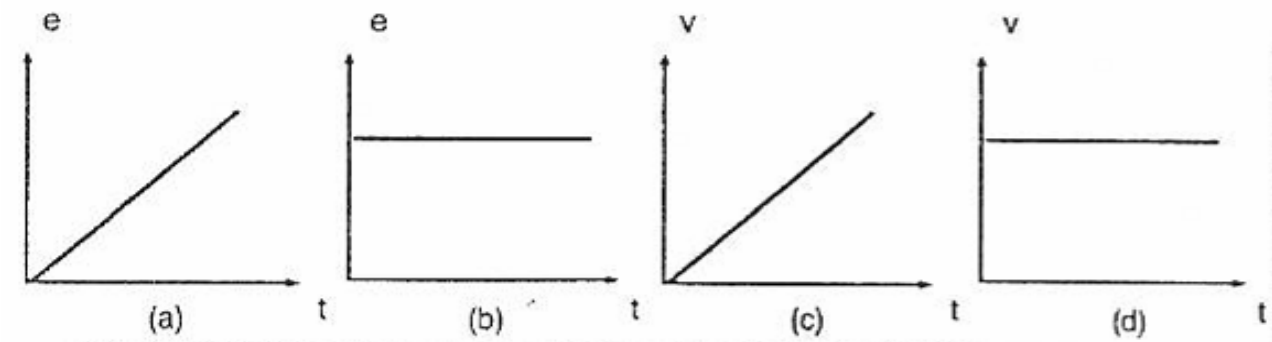
c) En 4.° C, 8 alumnos no participan en el viaje de fin de curso al que sí van el 60 % de la clase.

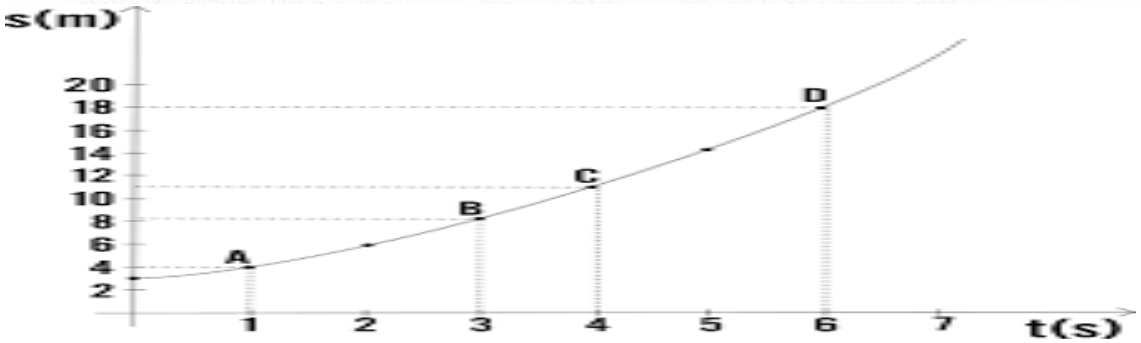
9. En una tienda de informática, el 40 % de los ordenadores que se vendieron el último mes eran portátiles. De estos, el 15 % se ofertaban con una impresora de regalo. Sabiendo que en total se vendieron 250 ordenadores, ¿cuántas impresoras se regalaron ese mes?

10. Jesús ha conseguido incrementar su nota media en un 15 %. Si su nota media era 6,3, ¿cuál es su nota actual?

1. ¿A qué tipo de movimiento corresponden las gráficas siguientes? Explícalo.







2-En un movimiento se han obtenido los siguientes datos:

t(s)	0	1	2	3	4	5	6	7
v(m/s)	5	8	11	14	17	20	23	26

a) ¿Es un movimiento rectilíneo uniformemente acelerado? Razona la respuesta.

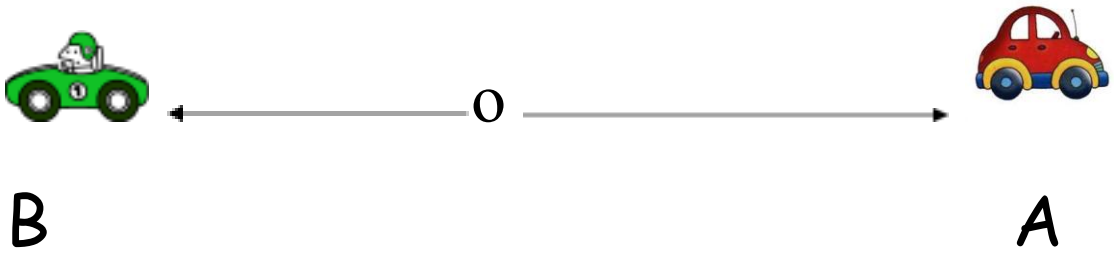
b) ¿Cuál es la velocidad inicial? ¿Cuánto vale la aceleración?

c) Dibuja la gráfica v-t.

3.- Un tren entra en un túnel a 120 km/h y tarda 5min. en salir de él. Calcula la longitud del túnel.

Solución=9,990km

4.- Dos coches parten del mismo punto siguiendo trayectoria recta y sentido contrario. La velocidad del coche A es de 90 km/h y la velocidad del coche B es de 80Km/h. Calcula la distancia entre ambos al cabo de cuatro horas.



5.-Representa la siguientes tabla en una gráfica posición – tiempo. Analiza el movimiento y calcula la velocidad en cada tramo.

s (m)	100	200	200	200	600
t (s)	20	40	60	80	100

6.- La velocidad de un coche teledirigido se muestra en la siguiente gráfica

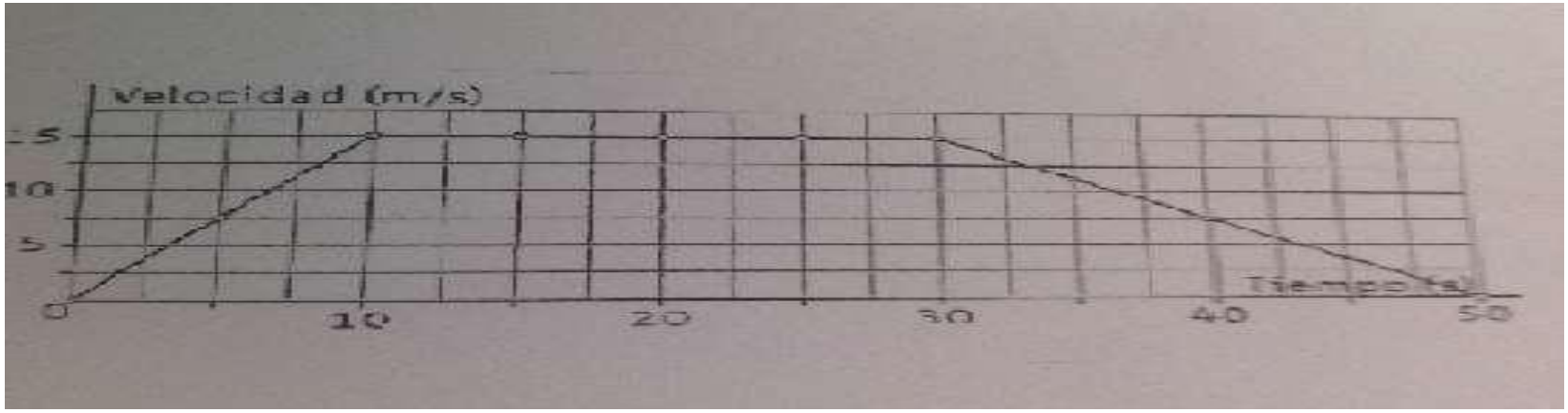
¿Qué velocidad llevaba a los 23 s?

¿Se movía más rápido a los 5s o a los 35s?

¿Durante cuánto tiempo se movió a velocidad constante?

¿Cuánto tiempo estuvo desacelerando?

¿Cuál fue su aceleración en los 10 primeros segundos?



7.- Un conductor circula a 12 m/s. Acelera a 4 m/s^2 durante 10 segundos. Calcula la distancia recorrida por el coche en ese tiempo. Sol: s=320 m

8.- Una pelota que rueda por un plano con una velocidad de 2 m/s, tarda en detenerse 10 segundos. ¿Cuánto vale la aceleración de frenado? Sol: a = -0,2 m/s^2

9.- La aceleración a la que se ve sometido un avión es de 2 m/s^2. Si el avión tarda en despegar, partiendo del reposo, 25 segundos, ¿cuál es la velocidad que lleva el avión cuando despega? Sol: vf = 100 m/s

10.- Se deja caer desde lo alto de un edificio de 44,1 m de altura. Si sobre todo objeto que cae actúa la aceleración de la gravedad 9,8 m/s^2, calcula cuánto vale la velocidad de la maceta en el momento que impacta contra el suelo. Sol: vf = 29,4 m/s