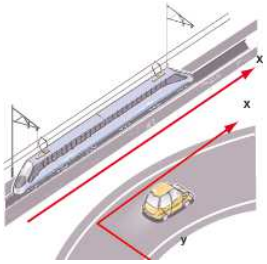
Profesor: Santiago Caballero Velez
Materia: FÍSICA Y QUÍMICA

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 13 Abril	2º D	Tema 6: Fuerzas y movimientos	Página 132 del libro. Actividades 1 y 2.
	3ºA	Tema 4: Fuerzas y movimientos	Ficha cinemática
	2ºA	Tema 6: Fuerzas y movimientos	Página 132 del libro. Actividades 1 y 2.
MARTES 14 Abril	2ºB	Tema 6: Fuerzas y movimientos	Página 132 del libro. Actividades 1 y 2.
	3ºD	Tema 4: Fuerzas y movimientos	Ficha cinemática
MIÉRCOLES 15 Abril	2ºA	Tema 6: Fuerzas y movimientos	Página 133 del libro. Actividades 3 y 4.
	3ºB	Tema 4: Fuerzas y movimientos	Ficha cinemática
	2ºC	Tema 6: Fuerzas y movimientos	Página 132 del libro. Actividades 1 y 2.
	2ºB	Tema 6: Fuerzas y movimientos	Página 133 del libro. Actividades 3 y 4.
JUEVES 16 Abril	2ºB	Tema 6: Fuerzas y movimientos	Página 134 del libro(act. 5) Página 154 (act. 2 y 3) .
	2ºD	Tema 6: Fuerzas y movimientos	Página 133 del libro. Actividades 3 y 4.
	2ºC	Tema 6: Fuerzas y movimientos	Página 133 del libro. Actividades 3 y 4.
VIERNES 17 Abril	2ºC	Tema 6: Fuerzas y movimientos	Página 134 del libro(act. 5) Página 154 (act. 2 y 3) .
	2ºA	Tema 6: Fuerzas y movimientos	Página 134 del libro(act. 5) Página 154 (act. 2 y 3) .
	3ºD	Tema 4: Fuerzas y movimientos	Ficha cinemática
	2ºD	Tema 6: Fuerzas y movimientos	Página 134 del libro(act. 5) Página 154 (act. 2 y 3) .

Observaciones: Les informaré por Classroom y , cuando sea posible, por Séneca. Se intentará recoger las actividades via telemática y, de no ser posible, deberán entregarse al final del periodo de suspensión de clases.

Tema 2: EL MOVIMIENTO



La Cinemática es la parte de la Física que se encarga del estudio del movimiento.
Para describir el movimiento es imprescindible establecer un sistema de referencia (observador) respecto al cual expresar las diferentes magnitudes físicas del movimiento.

- Un SISTEMA DE REFERENCIA se compone de un punto de referencia (O: origen del sistema de referencia) y de unos ejes de coordenadas (x e y) diagrama cartesiano, respecto al cual se expresa la posición del objeto.
- Un cuerpo se mueve cuando cambia su posición respecto al sistema de referencia escogido.
- El cuerpo que se mueve se denomina MÓVIL.
- El movimiento es un concepto RELATIVO, depende del observador: un mismo movimiento puede describirse de diferentes formas. En la foto, la moto está en reposo respecto al conductor y en movimiento respecto a un edificio de la calle.
- La POSICIÓN es el lugar que ocupa un móvil en el espacio respecto al sistema de referencia en un instante dado.
- DESPLAZAMIENTO: distancia en línea recta desde el origen a la posición final.
- La TRAYECTORIA es el camino seguido por el móvil para ir de la posición inicial a la final.
- El ESPACIO es la distancia que recorre el móvil, medida sobre la trayectoria. Coincide con el desplazamiento solo si el movimiento es rectilíneo y no hay cambio de sentido.

VELOCIDAD

Es la rapidez con la que un móvil cambia de posición.
Velocidad instantánea: velocidad del móvil en un instante determinado.
Velocidad media: promedio de todas las velocidades instantánea y se calcula como el cociente entre la distancia recorrida por el móvil y el tiempo empleado en recorrerla.

$$v_m = \frac{\Delta s}{\Delta t}$$

ACELERACIÓN:

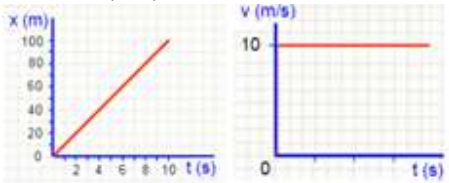
Es la rapidez con la que un móvil cambia de velocidad.
Su unidad en el S.I es m/s2.

- Si es positiva, el móvil aumenta la velocidad.
- Si es negativa el móvil disminuye la velocidad.

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{v - v_0}{t - t_0}$$

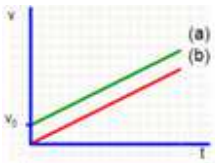
TIPOS DE MOVIMIENTO:

- MRU: movimiento rectilíneo y uniforme: El que describe un móvil cuya trayectoria es una línea recta y cuya velocidad es constante en todo momento

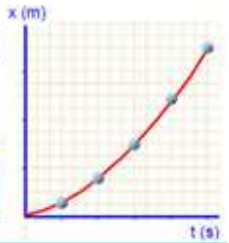


$$x = x_0 + v \cdot \Delta t$$

- MRUA: movimiento rectilíneo uniformemente acelerado: Un móvil se desplaza con m.r.u.a si sigue una trayectoria recta y su aceleración es constante y distinta de cero



$$v = v_0 + a \cdot t$$



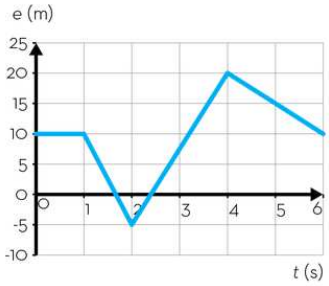
$$x = x_0 + v_0 \cdot t + \frac{1}{2} \cdot a \cdot t^2$$

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

1. Une con flechas

POSICIÓN	Es la línea que describe un cuerpo en su movimiento
DISTANCIA	Es la duración del movimiento.
TIEMPO	Es la longitud que recorre un móvil desde una posición a otra
TRAYECTORIA	Es el lugar que ocupa un cuerpo con respecto al sistema de

2. ¿Cuándo decimos que un cuerpo se mueve?



3. A partir de los datos de la figura, localiza la posición del cuerpo en el instante inicial y a los 2, 3 y 5 segundos.
   ¿Cuánto se ha desplazado entre los segundos 2 y 5?
   ¿Cuánto se ha desplazado en total?

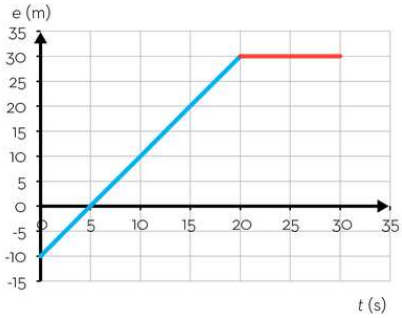
4. Identifica los móviles, el sistema de referencia, las posiciones y el desplazamiento en el siguiente texto.
   Daniel y Marcos vuelven a su casa que está a tres kilómetros desde la parada del autobús. Daniel se cansa de esperar y comienza a andar a las nueve en punto. A los diez minutos el autobús recoge a Marcos y cinco minutos después adelantan a Daniel, que se encuentra en la fuente del camino. A las nueve y veinte, Marcos llega a casa y se sienta a esperar a su hermano, que llega a las nueve y media.

   a) Realiza una gráfica que muestre sus desplazamientos y determina las velocidades de cada uno.
   b) ¿En qué lugar se encuentra la fuente del camino?

5. Un motorista circula durante un cuarto de hora a 60 km/h y durante media hora a 40 km/h.
   a) Calcula el total de la distancia que ha recorrido.
   b) Halla su velocidad media

6. Indica qué animal corre a mayor velocidad:
   a) Un lobo que recorre 200 metros en 12 segundos.
   b) Una ardilla que avanza 45 metros en 3,75 s

7. Circulando por la carretera a velocidad constante un coche pasa por el punto kilométrico 12 km a las 11:24 y por el punto 21 km a las 11:30. ¿Cuál es el desplazamiento? ¿A qué velocidad circula el coche? ¿Cuándo pasará por el punto 27 km?



8. A partir de la gráfica espacio-tiempo de la figura. Deduce el tipo de movimiento en cada tramo y la velocidad del móvil

9. ¿cuál es la velocidad de un animal, expresada en m/s, sabiendo que recorre en 3 minutos, la misma distancia que una persona caminando a 5,4 Km/h, durante 2 minutos?

10. Un móvil se desplaza por una carretera recta con velocidad constante de 3 m/s.
    a) ¿Qué tipo de movimiento tiene?
    b) Calcula el espacio recorrido en 2, 4, 6 y 8 segundos y traslada el resultado a la siguiente tabla:
    c) ¿Tiene aceleración este movimiento? ¿Por qué?
    d) Representa las gráficas s-t y v-t del movimiento

s (m)				
t(s)	2	4	6	8

11. Para despegar, un avión comercial ha de alcanzar una velocidad superior a 70 m/s. Determina la aceleración de despegue si alcanza es velocidad en 1 minuto y 10 segundos.

12. Una pelota que rueda por un suelo horizontal, con una velocidad de 3 m/s, tarda en detenerse 10 s. ¿cuánto vale la aceleración de frenado?

Profesor: Pilar Carrasco Valdayo
Materia: Biología

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 13	3º A	La coordinación nerviosa	Resúmenes pág. 86 y dibujos. Activ. 1,2 y 3 pág.86 Resúmenes pág. 88 y 89, dibujos y cuadros pág. 89.
	1º A	Funciones vitales en plantas: la relación. Funciones vitales en plantas: la reproducción.	Resúmenes páginas 52 y 53. Activ. 1,3,4. Resúmenes páginas 54, 55 y dibujos. Activ. 1 y 2 página 54
	1º D	Funciones vitales en plantas: la relación. Funciones vitales en plantas: la reproducción.	Resúmenes páginas 52 y 53. Activ. 1,3,4. Resúmenes páginas 54, 55 y dibujos. Activ. 1 y 2 página 54
MARTES 14	1º A	Funciones vitales en plantas: la reproducción.	Resúmenes páginas 56, 57 y dibujo página 57. Activ. 1,2 y 3 página 56 Activ. 4 y 5 página 57.
	1º D	Funciones vitales en plantas: la reproducción.	Resúmenes páginas 56, 57 y dibujo página 57. Activ. 1,2 y 3 página 56 Activ. 4 y 5 página 57.
MIÉRCOLES 15	1º A	Las plantas, el ser humano y el medio. Practica lo aprendido.	Resúmenes páginas 58 y 59 Activ. 1 pág. 58 y activ. 3 pág 59. Página 62; activ. 2 y 3. Página 63; activ. 4,6,7,8 y 9.

	3º A	Cómo funciona el sistema nervioso. Practica lo aprendido	Resúmenes pág. 90 y 91. Dibujos. Activ. 9,10 y 11 pág.91. Pág. 102, activ. 2, 3 y 4. Pág. 103, activ. 7,8 y 10.
	1º E	Funciones vitales en plantas: la relación. Funciones vitales en plantas: la reproducción.	Resúmenes páginas 52 y 53. Activ. 1,3,4. Resúmenes páginas 54, 55 y dibujos. Activ. 1 y 2 página 54
JUEVES 16	3º D	La coordinación nerviosa	Resúmenes pág. 86 y dibujos. Activ. 1,2 y 3 pág.86 Resúmenes pág. 88 y 89, dibujos y cuadros pág. 89.
	1º E	Funciones vitales en plantas: la reproducción.	Resúmenes páginas 56, 57 y dibujo página 57. Activ. 1,2 y 3 página 56 Activ. 4 y 5 página 57.
VIERNES 17	1º D	Las plantas, el ser humano y el medio. Practica lo aprendido.	Resúmenes páginas 58 y 59 Activ. 1 pág. 58 y activ. 3 pág 59. Página 62; activ. 2 y 3. Página 63; activ. 4,6,7,8 y 9.
	1º E	Las plantas, el ser humano y el medio. Practica lo aprendido.	Resúmenes páginas 58 y 59 Activ. 1 pág. 58 y activ. 3 pág 59. Página 62; activ. 2 y 3. Página 63; activ. 4,6,7,8 y 9.
	3º D	Cómo funciona el sistema nervioso. Practica lo aprendido	Resúmenes pág. 90 y 91. Dibujos. Activ. 9,10 y 11 pág.91. Pág. 102, activ. 2, 3 y 4. Pág. 103, activ. 7,8 y 10.

Observaciones:

El alumnado podrá contactar conmigo a través de un correo electrónico o ipasen.

Profesor: Mª DOLORES DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ
Materia: 2º PMAR (MAT y FyQ)

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 13/4	2º PMAR	F y Q: Repaso tema 13: La materia	Resumen puntos 1 y 2 Actividades correspondientes de los puntos
		MAT: Repaso tema 5: Polinomios	Hoja de actividades I
MIÉRCOLES 15/4	2º PMAR	F y Q: Repaso tema 13: La materia	Resumen puntos 3 y 4 Actividades correspondientes de los puntos
		MAT: Repaso tema 5: Polinomios	Hoja de actividades II
VIERNES 17/4	2º PMAR	F y Q: Repaso tema 13: La materia	Resumen hasta el final del tema Actividades correspondientes de los puntos
		MAT: Repaso tema 5: Polinomios	Hoja de actividades III

Observaciones:
Les informaré por Séneca. Se intentará recoger las actividades vía telemática por Séneca o por correo electrónico mddomin21@gmail.com

Profesor: Mª DOLORES DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ
Materia: Física y química 4º ESO

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 13/4	4º ESO G1 y G2	Lectura comprensiva y búsqueda de información	Ficha de Actividad I que se enviará por classroom
MIÉRCOLES 15/4	4º ESO G1 y G2	Tema 4: Cinemática	Resumen punto 3.1 y actividades pág. 119 y 121
VIERNES 17/4	4º ESO G1 y G2	Lectura comprensiva y búsqueda de información	Ficha de Actividad II que se enviará por classroom

Observaciones:
Les informaré por Classroom y por ipasen. Se recogerán las actividades vía telemática.

IES San Antonio

Profesor: Manuel Garrido Peinado

Materia: Física y Química (FyQ), CAAP, Biologia y Geologia (ByG) y Valores Eticos (V).

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 13	1ºB (ByG)	3.7. Plantas... Libro texto pg 54 y 55	Actividades 1,2,3,4,5,6,7 y 8
	3ºC (FyQ)	Bloque 4 : El movimiento y las fuerzas. Pg 109.	Actividades de presentacion del tema 4. Responde a esas preguntas, antes de ver el tema en ppt, enviado a los padres por ipasen y el google clasrrom
	4º CAAP	2.5. Contaminacion Hidrica. Libro de texto pg 126 a 127.	Resumen y Actividades presentes en cada pagina
MARTES 14	1 ºC (ByG)	3.7. Plantas... Libro texto pg 55 y 55	Actividades 1,2,3,4,5,6,7 y 8
	3º A (FyQ)	Bloque 4 : El movimiento y las fuerzas. Pg 109.	Actividades de presentacion del tema 4. Responde a esas preguntas, antes de ver el tema en ppt, enviado a los padres por ipasen y el google clasrrom
	3º C (FyQ)	4.1. Las fuerzas. Efectos... Pg 110	Ver video de presentacion del tema 4. Responde a las preguntas, enviado a los padres por ipasen y el google clasrrom
	4º CAAP	2.5. Contaminacion Hidrica. Libro de texto pg 126 a 127.	Resumen y Actividades presentes en cada pagina
	1º D (V)	Leer esta pagina y resolver https://franciscomartintorres.wordpress.com/2020/03/30/up/	Trabajar los ejercicios propuestos por un enlace web, enviados por ipasen y google clasroom.
MIÉRCOLES 15	1ºB (ByG)	3.7. Plantas... Libro texto pg 54 y 55	Resumen y Actividades 1,2,3,4,5, 6, 7 y 8
	3º C (V)	Leer esta pagina y resolver https://losapuntesdefilosofia.wordpress.com/acerca-de/cur-	Trabajar los ejercicios propuestos por un enlace web,

		sos-anteriores/curso-2017-2018/valores-eticos-3o-eso/unidad-2-la-libertad/	enviados por ipasen y google clasroom.
JUEVES 16	1ºC (ByG)	3.7. Plantas... Libro texto pg 54 y 55	Resumen y Actividades 1,2,3,4, 5, 6, 7 y 8
	4º CAAP	2.5. Contaminacion Hidrica. Busca Informacion	Realiza una busqueda de las plantas de potabilizacion con agua de mar de España.
VIERNES 17	4º D (V)	Leer esta pagina y resolver. https://franciscomartintorres.wordpress.com/2020/03/31/cine-de-aventuras-y-filosofia/	Trabajar los ejercicios propuestos por un enlace web, enviados por ipasen y google clasroom.
	3º A (FyQ)	4.1. Las fuerzas. Efectos... Pg 110.	Ver video de presentacion del tema 4. Responde a las preguntas, enviado a los padres por ipasen y el google clasrrom
	1ºC (ByG)	3.7. Plantas... Trabajo cientifico	Elabora un dibujo en tu cuaderno sobre la reproduccion en las plantas.
	1ºB (ByG)	3.7. Plantas... Trabajo cientifico	Elabora un dibujo en tu cuaderno sobre la reproduccion en las plantas.

Profesor: Ángel Gegúndez Laborda
Materia: Biología y Geología de 3º de ESO

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 13 DE ABRIL	3º B	TEMA 4. LA RELACIÓN. 1. La relación en el ser humano. Páginas 72 y 73 del libro de texto. 2. La percepción. Los sentidos. Páginas 74 a 77.	Lectura comprensiva de estas páginas. Actividades 1, 2 página 72 Actividad 6 página 76 Actividades 2, 3, 7 y 8 páginas 102-103
MIÉRCOLES 18 DE ABRIL	3º C	TEMA 4. LA RELACIÓN. 1. La relación en el ser humano. Páginas 72 y 73 del libro de texto. 2. La percepción. Los sentidos. Páginas 74 a 77.	Lectura comprensiva de estas páginas. Actividades 1, 2 página 72 Actividad 6 página 76 Actividades 2, 3, 7 y 8 páginas 102-103
VIERNES 20 DE ABRIL	3º B	3. La percepción y la salud. Páginas 78 y 79. 4. El aparato locomotor. Páginas 80 a 83.	Lectura comprensiva de estas páginas. Actividad 4 página 79. Actividades 1, 3 y 5 página 80
	3º C	3. La percepción y la salud. Páginas 78 y 79. 4. El aparato locomotor. Páginas 80 a 83.	Lectura comprensiva de estas páginas. Actividad 4 página 79. Actividades 1, 3 y 5 página 80

Observaciones:

Es muy importante que los alumnos se conecten a Classroom para la resolución de dudas y otras cuestiones que se puedan plantear. Todos además me pueden contactar a través de mi correo electrónico: angelgegundez@hotmail.com.

Profesor: Ángel Gegúndez Laborda
Materia: Biología 4º de ESO

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 13 DE ABRIL	BG-2	TEMA 5. GENÉTICA MOLECULAR. 1. Los ácidos nucleicos. Páginas 106-107 del libro.	Lectura comprensiva de estas páginas. Actividades 1, 2, 3 y 4 páginas 106-107
MARTES 14 DE ABRIL	BG 1	TEMA 5. GENÉTICA MOLECULAR. 1. Los ácidos nucleicos. Páginas 106-107 del libro.	Lectura comprensiva de estas páginas. Actividades 1, 2, 3 y 4 páginas 106-107
	BG-2	2. El ADN. Páginas 108-109 del libro	Lectura comprensiva de estas páginas. Actividades 7, 8, 9 y 10 páginas 108-109
JUEVES 16 DE ABRIL	BG-1	2. El ADN. Páginas 108-109 del libro	Lectura comprensiva de estas páginas. Actividades 7, 8, 9 y 10 páginas 108-109
	BG-2	3. La expresión génica. Páginas 110-111 del libro.	Lectura comprensiva de estas páginas. Actividades 11 y 12 página 111
VIERNES 17 DE ABRIL	BG-1	3. La expresión génica. Páginas 110-111 del libro.	Lectura comprensiva de estas páginas. Actividades 11 y 12 página 111

Observaciones:

Es muy importante que los alumnos se conecten a Classroom para la resolución de dudas y otras cuestiones que se puedan plantear. Todos además me pueden contactar a través de mi correo electrónico: **angelgegundez@hotmail.com.**

Profesor: Juan Silva Sánchez.
Grupo: PMAR.
Semana: Del 13 al 17 de abril.

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Lunes 13	MAT	Mediatriz de un segmento. Página web: https://bit.ly/2V28Lx9	Redactar la definición de mediatriz. Dibujar en el cuaderno tres segmentos diferentes, cada uno con su mediatriz.
Martes 14	FYQ	Los efectos de la fuerza. Pág. 218	Definir: fuerza y peso. ¿Cuál es el instrumento usado para medir las fuerzas? ¿Cuál es la unidad usada para medir las fuerzas? ¿Qué diferencia hay entre masa y peso?
Miércoles 15	MAT	Simetrías Página web: https://bit.ly/2V2dY89	Define: simetría y reflexión Dibuja una recta y representar: Un punto con su simétrico. Dos puntos con sus simétricos. Un segmento con su simétrico.
Jueves 16	BYG	La pubertad. El ciclo reproductor femenino. Página 137 del libro. Reproducción y sexualidad.	Lectura comprensiva de las misma: Actividades 9 y 10. Buscar información y describir la diferencia entre sexualidad y reproducción.
Viernes 17	TODAS	Repaso de la semana	Aquellas que estén pendientes de entregar
Observaciones	Simultáneamente les iré proponiendo actividades de recuperación de los distintos criterios que tengan pendientes cada uno.		
Para cualquier duda pueden contactar con el profesor, de 9:30 a 13:30 de lunes a viernes, por iPasen o mediante el siguiente correo electrónico: maestrobiologiagmail.com			