Profesor: Mª Encarnación Cabrera Asuero.
Materia: Inglés.

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 30/3	1º D	VOCABULARY UNIT 7	Pg 78 ejercicios 1,2. En el ejercico 1 hay que copiar y traducir las palabras en el cuaderno.
	3º A	VOCABULARY UNIT 7	Pg 78 ej. 1,2 Las palabras del ejercicio 1 hay que copiarlas y traducirlas en el cuaderno.
	4º A	VOCABULARY UNIT 7	Pg 78, Ej.1,2 Las palabras del ejercicio 1 se copian y se traducen en el cuaderno.
	Adapt.		
MARTES 31/3	1º D	VOCABULARY UNIT 7	Pg 78 Ej. 3,4
	2º C	GRAMMAR UNIT 6 MUST / MUSTN´T	Leer la teoría sobre must / mustn´t en el gramar reference al final del libro y hacer el ejercicio 6 de esta sección. Hacer el ejercicio 1 de la pág. 69.
	4º A	VOCABULARY UNIT 7	Pg 78 ej 3
	Adapt.		
MIÉRCOLES 1/4	1º D	VOCABULARY UNIT 7	PG, 81 . Ej 1,2 Copiar y traducir las palabras del ejercicio 1 en el cuaderno.
	2º C	GRAMMAR UNIT 6	Pg. 69 Ej 2,3

	3º A	VOCABULARY UNIT 7	Pg. 78 ej 3.
	Adapt.		
JUEVES 2/4	1º D	VOCABULARY UNIT 7	Pg 81 . ej 3,4
	2º C	GRAMMAR UNIT 6	Realizar los ejercicios de must/ mustn´t del workbook, que se les enviarán a través de la plataforma Classroom.
	3º A	VOCABULARY UNIT 7	Pg 81 ej 1,2 Las palabras del ejercicio 1 se copian y se traducen en el cuaderno.
	4º A	VOCABULARY UNIT 7	Pg. 81. Ej 1,2 Las palabras del vocabulario se copian y traducen en el cuaderno.
	Adapt.		
VIERNES 3/4	1ºD	VOCABULARY UNIT 7	Pg. 81 Ej 5,6
	3º A	VOCABULARY UNIT 7	Pg 81 ej 3,4.
	4º A	VOCABULARY UNIT 7	Pg. 81 ej 3
	Adapt.		

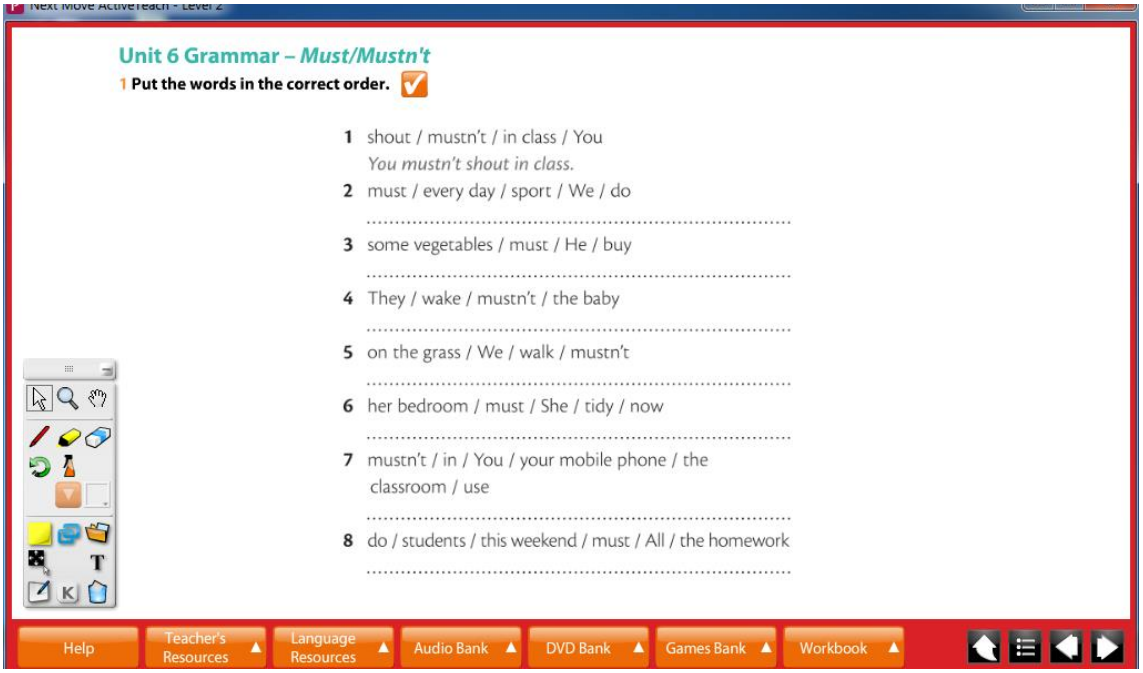
Observaciones: El alumnado de PMAR de 2º C y 3º A, así como los alumnos de 4º A que cursaron PMAR el curso pasado, recibirán vía Google Classroom, Séneca o e-mail una serie de ejercicios que tendrán que ir realizando en casa y entregarán para ser corregidos. Cualquier problema que tengan les será resuelto por los cauces arriba mencionados.

Profesora: Juana Mª Márquez Estudillo.
Materia: Inglés

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 30	1º E	VOCABULARY UNIT 7.	Pg 78 ejercicios 1,2. En el ejercico 1 hay que copiar y traducir las palabras en el cuaderno.
	2ºD	EJERCICIOS DE REPASO DE MUST / MUSTN´T Y SHOULD / SHOULDN´T. DOCUMENTO ANEXO.	
	4º C	VOCABULARY UNIT 7	Pg 78, Ej.1,2 Las palabras del ejercicio 1 se copian y se traducen en el cuaderno.
	Adapt.		
MARTES 31	1º E	VOCABULARY UNIT 7	Pg 78 Ej. 3,4
	2º B	EJERCICIOS DE REPASO DE MUST / MUSTN´T Y SHOULD / SHOULDN´T. DOCUMENTO ANEXO.	
	4º C	VOCABULARY UNIT 7	Pg 78 ej 3
	Adapt.		
MIÉRCOLES 1	1º E	VOCABULARY UNIT 7	PG, 81 . Ej 1,2 Copiar y traducir las palabras del ejercicio 1 en el cuaderno.
	2º D	EJERCICIOS DE REPASO DE MUST / MUSTN´T Y SHOULD / SHOULDN´T. DOCUMENTO ANEXO.	
	4º C	VOCABULARY UNIT 7 .	Pg. 81. Ej 1,2 Las palabras del vocabulario se copian y traducen en el

			cuaderno
	Adapt.		
JUEVES 2	1º E	VOCABULARY UNIT 7	Pg 81 . ej 3,4
	2º B	EJERCICIOS DE REPASO DE MUST / MUSTN´T Y SHOULD / SHOULDN´T. DOCUMENTO ANEXO.	
	Adapt.		
VIERNES 3	1º E	VOCABULARY UNIT 7	Pg. 81 Ej 5,6
	2º B	EJERCICIOS DE REPASO DE MUST / MUSTN´T Y SHOULD / SHOULDN´T. DOCUMENTO ANEXO	
	2º D		
	4º C	VOCABULARY UNIT 7	Pg. 81 ej 3
	Adapt.		

EJERCICIOS DE REPASO PARA 2º B Y C.



Next Move ActiveTeach - Level 2

Unit 6 Grammar – *Must/Mustn't*

1 **Put the words in the correct order.**

1 shout / mustn't / in class / You
You mustn't shout in class.
2 must / every day / sport / We / do
.....
3 some vegetables / must / He / buy
.....
4 They / wake / mustn't / the baby
.....
5 on the grass / We / walk / mustn't
.....
6 her bedroom / must / She / tidy / now
.....
7 mustn't / in / You / your mobile phone / the classroom / use
.....
8 do / students / this weekend / must / All / the homework
.....

Help | Teacher's Resources | Language Resources | Audio Bank | DVD Bank | Games Bank | Workbook

Next Move ActiveTeach - Level 2

Unit 6 Grammar – *Should/Shouldn't*

4 **Choose the correct options.**

1 I throw away plastic bags.
You *should* / *shouldn't* recycle them.
2 I always go to bed late.
You *should* / *shouldn't* go to bed early.
3 I've got lots of homework.
Should / *Shouldn't* I go to the party?
4 I'm scared.
You *should* / *shouldn't* watch scary films!
5 I don't want these T-shirts.
You *should* / *shouldn't* swap them with a friend.

Help | Teacher's Resources | Language Resources | Audio Bank | DVD Bank | Games Bank | Workbook

Next Move ActiveTeach - Level 2

Unit 6 Grammar – *Should/Shouldn't*

5 Complete the sentences with *should* or *shouldn't*.

1 The park's dirty. People *shouldn't* drop litter.
2 The planet is in danger. We ..... protect it.
3 Two men are fighting. ..... we phone the police?
4 Jack wants to live in France. He ..... study French.
5 Water is important. We ..... waste it.
6 Sharon is always tired. She ..... go to bed late.

Help | Teacher's Resources | Language Resources | Audio Bank | DVD Bank | Games Bank | Workbook

Next Move ActiveTeach - Level 2

Unit 6 Grammar – *Should/Shouldn't*

6 Complete the advice with *should* or *shouldn't* and these verbs.

ask	copy	do	eat
go	recycle	start	stay

1 A I love chocolate!
B But you *shouldn't eat* it every day.

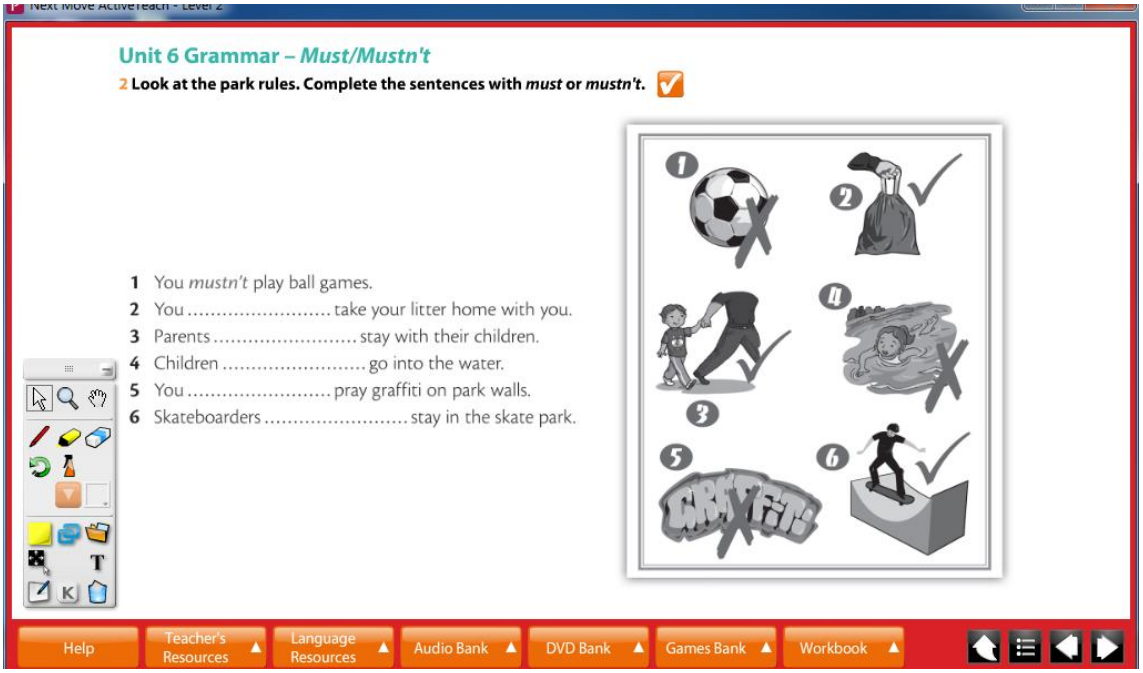
2 A I never watch these old DVDs. What ..... I ..... with them?
B You ..... them.

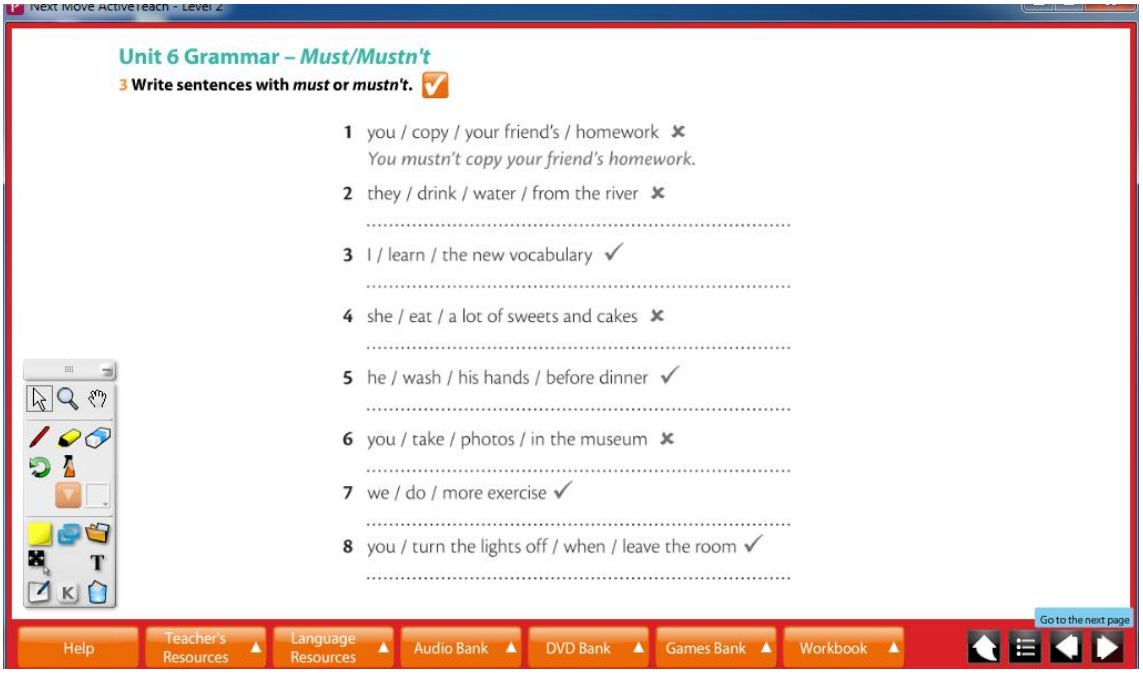
3 A I can't do my homework. ..... I ..... my friend's homework?
B No, you ..... your teacher about it.

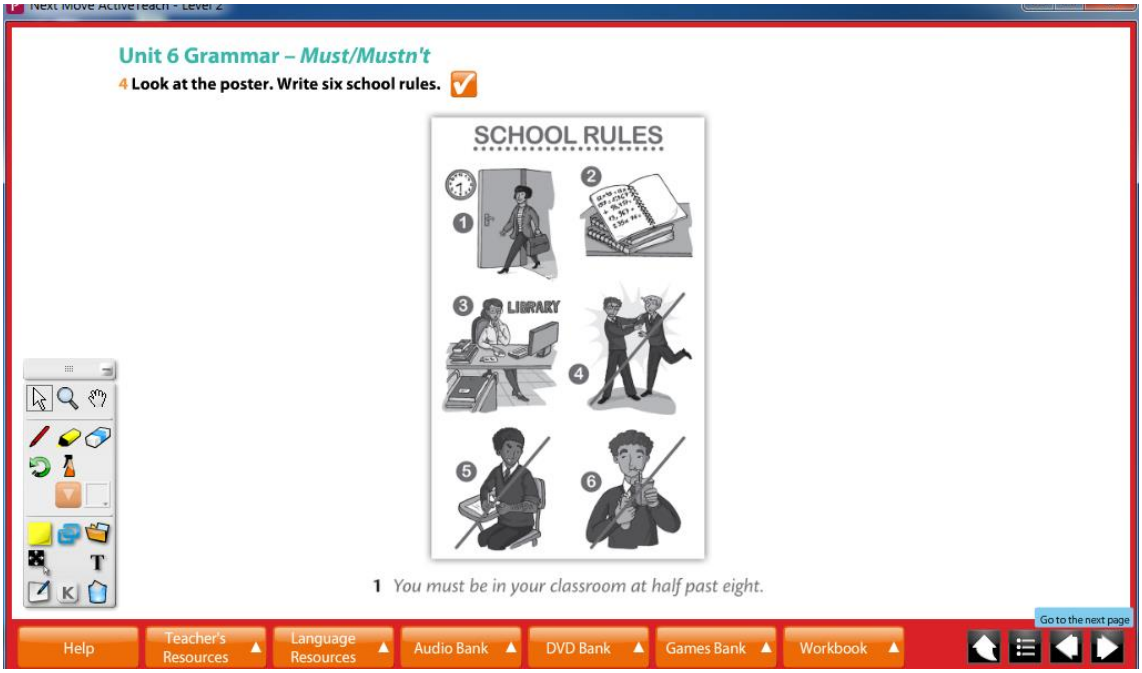
4 A Where..... we ..... for our holidays?
B I think you ..... with your cousins in Italy.

5 A I've got a lot of homework.
B You ..... it now.

Help | Teacher's Resources | Language Resources | Audio Bank | DVD Bank | Games Bank | Workbook


Next Move ActiveTeach - Level 2
Unit 6 Grammar – Must/Mustn't
2 Look at the park rules. Complete the sentences with must or mustn't.
1 You mustn't play ball games.
2 You ..... take your litter home with you.
3 Parents ..... stay with their children.
4 Children ..... go into the water.
5 You ..... pray graffiti on park walls.
6 Skateboarders ..... stay in the skate park.
Help
Teacher's Resources
Language Resources
Audio Bank
DVD Bank
Games Bank
Workbook


Next Move ActiveTeach - Level 2
Unit 6 Grammar – Must/Mustn't
3 Write sentences with must or mustn't.
1 you / copy / your friend's / homework ✗
You mustn't copy your friend's homework.
2 they / drink / water / from the river ✗
3 I / learn / the new vocabulary ✓
4 she / eat / a lot of sweets and cakes ✗
5 he / wash / his hands / before dinner ✓
6 you / take / photos / in the museum ✗
7 we / do / more exercise ✓
8 you / turn the lights off / when / leave the room ✓
Go to the next page
Help
Teacher's Resources
Language Resources
Audio Bank
DVD Bank
Games Bank
Workbook



Profesor: Alfonso Barneto Alanís
Materia: Inglés

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 30	4ºB	Unit 7 Final Frontiers, Vocab and Reading	Pages 78 Ex 3, 79. Ex 2,3,4
	1ºC	Unit 7 Modern History Números y fechas	Página 78, 1-4
	1ºB	Unit 7 Modern History Números y fechas	Página 78, 1-4
	Adapt.		
MARTES 31	1ºB	Flower Power: Listening and Reading Comprehension Past Simple (intro)	Página 79, 1-6

	1ºC	Flower Power: Listening and Reading Comprehension Past Simple (intro)	Página 79, 1-6
	4ºB	Conditionals I and II	Pag. 80, 2-6
	Adapt.		
MIÉRCOLES 01	1ºB	Grammar: Past Simple Verb BE There was/There were	Page 80, Ex. 1, 2, 4
	1ºC	Grammar: Past Simple Verb BE There was/There were	Page 80, Ex. 1, 2, 4
	4ºB	Conditionals I and II	Worksheet
	Adapt.		
JUEVES 02	1ºB	Pasr simple of Regular Verbs. Spelling and phonetics	Pag. 81, 2,4,5,6
	1ºC	Pasr simple of Regular Verbs. Spelling and phonetics	Pag. 81, 2,4,5,6
	Adapt.		
VIERNES 03	1ºB	Reading and Grammar Past simple negative form	Pages 82, Ex 2, 5, y 83, 2,4
	1ºC	Reading and Grammar Past simple negative form	Pages 82, Ex 2, 5, y 83, 2,4
	4ºB	Reading and Listening	Pag. 84, 1-4+1

	Adapt.		

Observaciones:

Profesor: Francisco José Rodríguez
Materia: Inglés

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 30	3º B	Gramática	-Estudiar el verbo HAVE TO (p. 146). *Have to = tener que, deber (obligación) *Don´t/doesn´t have to = no tener que, no ser necesario (ausencia de obligación o de necesidad) -Hacer act. 3 y 4 (p. 66).
	3º D	Gramática	-Estudiar el verbo HAVE TO (p. 146). *Have to = tener que, deber (obligación) *Don´t/doesn´t have to = no tener que, no ser necesario (ausencia de obligación o de necesidad) -Hacer act. 3 y 4 (p. 66).
	3º C	Gramática	-Estudiar el verbo HAVE TO (p. 146). *Have to = tener que, deber (obligación) *Don´t/doesn´t have to = no tener que, no ser necesario (ausencia de obligación o de necesidad) -Hacer act. 3 y 4 (p. 66).
	Adapt.		
MARTES 31	3º C	Gramática	-Repasar el verbo HAVE TO. -Hacer act. 5 y 6 (p. 66).
	3º B	Gramática	-Repasar el verbo HAVE TO. -Hacer act. 5 y 6 (p. 66).

	Adapt.		
MIÉRCOLES 1	3º B	Gramática	-Estudiar el verbo MUST (p. 146). *Must = deber (obligación) *Mustn´t = no deber (prohibición) -Hacer act. 7 (p. 75).
	3º D	Gramática	-Repasar el verbo HAVE TO. -Hacer act. 5 y 6 (p. 66).
	Adapt.		
JUEVES 2	3º C	Gramática	-Estudiar el verbo MUST (p. 146). *Must = deber (obligación) *Mustn´t = no deber (prohibición) -Hacer act. 7 (p. 75).
	3º B	Gramática	-Repasar los verbos HAVE TO y MUST. -Hacer act. 1 y 2 (p. 72)
	3º D	Gramática	-Estudiar el verbo MUST (p. 146). *Must = deber (obligación) *Mustn´t = no deber (prohibición) -Hacer act. 7 (p. 75).
	Adapt.		
VIERNES 3	3º D	Gramática	-Repasar los verbos HAVE TO y MUST. -Hacer act. 1 y 2 (p. 72)
	3º C	Gramática	-Repasar los verbos HAVE TO y MUST. -Hacer act. 1 y 2 (p. 72)
	Adapt.		

Profesora: Yolanda del Río Garrido
Materia: Inglés

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 30	1ESO A	Actividades escaneadas del workbook (review)	Pág.58 ej.1,2
	2ESO A	Review (actividades del libro)	Pág.76 ej.4,5
	4ESO D	Review (actividades del libro)	Pág.65(leer el texto) ej.2,3,4
	4 alumnos de Pmar del año pasado tienen material adaptado ((G.G.A, V.G.A A.R.F, S.S.I)	Actividades escaneadas	Unit 1 ej. 1,2
	Adapt. Adapt. Alumno de 2ESO A con adaptación. (V.C)		Le mando a los padres fichas escaneadas (pág. 53-56) libro Diversificación Burlington 2
MARTES 31	1ESO A	Actividades escaneadas del workbook (review)	**Pág.58 ej. 3,4**
	2ESO A	Review (actividades del libro)	Pág. 76 ej. 6 Pág. 139 ej.1
	4ESO D	Review (actividades del libro)	Pág. 66 ej.1,3
	4 alumnos de Pmar del año pasado	Actividades escaneadas	Extension ej 3,4

	tienen material adaptado ((G.G.A, V.G.A A.R.F, S.S.I)		
	Adapt.		
MIÉRCOLES 1	1ESO A	Actividades escaneadas del workbook (review)	Pág. 58 ej. 5 Pág.59 ej.6
	2ESO A	Review (actividades del libro)	Pág. 139 ej. 3,4
	4ESO D	Review (actividades del libro)	Pág. 70 (leer el texto) ej. 1,2,3
	4 alumnos de Pmar del año pasado tienen material adaptado ((G.G.A, V.G.A A.R.F, S.S.I)	Actividades escaneadas	Extension ej. 5
	Adapt.		
JUEVES 2	1ESO A	Actividades escaneadas del workbook (review)	Pág.59 ej.7,8
	2ESO A	Review (actividades del libro)	Pág. ej. 5,6
	4ESO D	Review (actividades del libro)	Pág.69 ej. 2
	4 alumnos de Pmar del año pasado tienen material adaptad	Actividades escaneadas	Unit 2 ej. 1,3

	o ((G.G.A, V.G.A A.R.F, S.S.I)		
	Adapt.		
VIERNES 3	1ESO A	Actividades escaneadas del workbook (review)	Pág. 59 ej.9
	2ESO A	Review (actividades del libro)	Pág. 70 (leer texto) ej.2,3
	4ESO D	Writing	Write a composition . Topic: <u>What is the first thing you are going to do after the lock down?</u> (80 words)
	4 alumnos de Pmar del año pasado tienen material adaptado ((G.G.A, V.G.A A.R.F, S.S.I)	Actividades escaneadas	ej. 4,5
	Adapt.		