

Profesor: David García Perejón

Materia: Ciencias Sociales

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 30	4º C,D	<ul style="list-style-type: none"> - GUIÓN UNIDAD “EL PERÍODO DE ENTREGUERRAS” – El guión de la Unidad que se adjunta a este documento se facilitará a través de Classroom y los alumnos seguirán las instrucciones incluidas en el mismo. - Publicación de recursos complementarios en Google Classroom: Esquema de Unidad, Selección de Textos Históricos, Visionado de vídeos explicativos Crisis del 29, el New Deal y Bailes de los Años 20. - Publicación en Classroom de Kahoot y Cuestionario sobre los vídeos de los años 20-30. - Publicación en Classroom de ficha de trabajo en inglés - Recuperación de los Proyectos de Investigación (sólo los que han suspendido esta actividad) - ENGLISH WORKSHEET – Se proporcionará una ficha bilingüe en Classroom que deberán traer realizada al reincorporarse a clase. - La Mujer en la Historia – Partes: <ul style="list-style-type: none"> a) Documento donde figure el guión de la teatralización b) Póster de la figura elegida en formato JPEG o PDF, dicho póster debe de ser aprobado por el profesor. - BONUS: Por puntuación extra, el alumnado puede bien a) subir un vídeo de Tik Tok recitando su guión o bien b) Utilizar la aplicación “Comika” y producir una tira de cómic de una página. 	
MARTES 31			
MIÉRCOLES 1			
JUEVES 2			
VIERNES 3	1º C,D,E	<ul style="list-style-type: none"> - GUIÓN UNIDAD 7 – El guión de la Unidad 7 “Mesopotamia y Egipto” que se adjunta a este documento se facilitará a través de Classroom y los alumnos seguirán las instrucciones incluidas en el mismo. - Publicación de recursos complementarios en Google Classroom: Esquema de Unidad, Diagrama de Templo, Diagrama de Tipos de tumba, Visionado de vídeo explicativo resumen Resumen - El Antiguo Egipto y vídeo sobre la Mitología Dioses Egipcios - Publicación en Classroom de Kahoot! Sobre el Antiguo Egipto. - Recuperación de los Proyectos de Investigación (sólo los que han suspendido esta actividad) 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de proyectos en grupo o individualmente a través de Hangouts. - BONUS – Puntuación extra para el alumno o alumna que a) finalice su disfraz para el teatro y suba fotografía del mismo, o b) suba un vídeo de Tik Tok con su diálogo o parte del mismo del teatro.
	<p>2º A</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GUIÓN UNIDAD 6 “El renacer urbano” – El guión de la Unidad 6 que se adjunta a este documento se facilitará a través de Classroom y los alumnos seguirán las instrucciones incluidas en el mismo. - Publicación de recursos complementarios en Google Classroom: Esquema de Unidad, Visionado de vídeo explicativo resumen Baja Edad Media y Explicación - La Peste Negra. - Unidad de Ampliación: El Arte del Renacimiento. Publicación de esquemas y recursos de la Unidad, publicación del Guión de la Unidad. - Publicación en Classroom de Kahoot! Sobre el Renacimiento. - Exposición de proyectos en grupo o individualmente a través de Hangouts. BONUS – Puntuación extra para el alumno o alumna que a) finalice su disfraz para el teatro y suba fotografía del mismo, o b) suba un vídeo de Tik Tok con su diálogo o parte del mismo del teatro.

Observaciones:

Todos los materiales y enlaces serán proporcionados en las actividades concretas señaladas en Classroom, disponiendo los alumnos del libro de texto en casa. Las fechas pueden variar conforme a las circunstancias, debiendo atenernos a lo que el docente publique en la tarea concreta.

Profesor: Zulema Mairena del Toro

Materia: Ciencias Sociales, Cambio Social y de Género, ECDH, 3ºPMAR

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 30	3º A,B PMAR	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo sobre exposiciones orales individuales Proyecto del Segundo Trimestre (mujeres de la realeza siglos XVI, XVII y XVIII). Se deben subir a la plataforma Classroom. - Realización de esquemas o resúmenes y tareas sobre los contenidos trabajados en clase. - Lectura de varios capítulos de la obra “Don Quijote de la Mancha” (recurso online http://cervantes.uah.es/quijote/httoc.htm) de Miguel de Cervantes. - Página 153. Técnicas de trabajo: cómo crear un mapa mental. - Página 120. Repaso de los contenidos la narración, estructura de los textos narrativos y rasgos lingüísticos de la narración. - Información sobre Tour de los Descubrimientos: información completa y corregida. - Resumen de los capítulos leídos y reflexión personal sobre los mismos. 	
MARTES 31			
MIÉRCOLES 1			
JUEVES 2	CSG 3ºA	<ul style="list-style-type: none"> - Terminar de ver la película “La chica danesa”. - Preguntas sobre la película “La chica danesa”. Vista en clase. - Preguntas sobre la película “La chica danesa”. Vista en clase. Cuestionario en Classroom. 	
VIERNES 3	3º A,C GEO	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo sobre exposiciones orales individuales Proyecto del Segundo Trimestre (La industria en España). Se deben subir a la plataforma Classroom. - Página 180. Aprende a: comentar una noticia de prensa. - Información sobre Tour de los Descubrimientos: información completa y corregida. - Tema 9. Lectura de los contenidos y elaboración de tareas 	

	3ºA ECDH	<ul style="list-style-type: none">- Información sobre Tour de los Descubrimientos: información completa y corregida.- Ver la película “La bicicleta verde” (recurso online https://www.youtube.com/watch?v=CO5b-3K57sA).- Realización y envío a través de gmail del cuestionario que se encuentra en Classroom.
--	---------------------	--

Observaciones:

Todos los materiales y enlaces serán proporcionados en las actividades concretas señaladas en Classroom, disponiendo los alumnos del libro de texto en casa. Las fechas pueden variar conforme a las circunstancias, debiendo atenernos a lo que el docente publique en la tarea concreta.

Profesor: Pedro López Recio

Materia: Ciencias Sociales

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 30	4º A,B	<ul style="list-style-type: none"> - GUIÓN UNIDAD “EL PERÍODO DE ENTREGUERRAS” – El guión de la Unidad que se adjunta a este documento se facilitará a través de Classroom y los alumnos seguirán las instrucciones incluidas en el mismo. - Publicación de recursos complementarios en Google Classroom: Esquema de Unidad, Selección de Textos Históricos, Visionado de vídeos explicativos Crisis del 29, el New Deal y Bailes de los Años 20. - Publicación en Classroom de Kahoot y Cuestionario sobre los vídeos de los años 20-30. - Publicación en Classroom de ficha de trabajo en inglés - ENGLISH WORKSHEET – Se proporcionará una ficha bilingüe en Classroom que deberán traer realizada al reincorporarse a clase. - La Mujer en la Historia – Partes: <ul style="list-style-type: none"> c) Documento donde figure el guión de la teatralización d) Póster de la figura elegida en formato JPEG o PDF, dicho póster debe de ser aprobado por el profesor. - BONUS: Por puntuación extra, el alumnado puede bien a) subir un vídeo de Tik Tok recitando su guión o bien b) Utilizar la aplicación “Comika” y producir una tira de cómic de una página. 	
MARTES 31			
MIÉRCOLES 1			
JUEVES 2			
VIERNES 3	1º B	<ul style="list-style-type: none"> - GUIÓN UNIDAD 7 – El guión de la Unidad 7 “Mesopotamia y Egipto” que se adjunta a este documento se facilitará a través de Classroom y los alumnos seguirán las instrucciones incluidas en el mismo. - Publicación de recursos complementarios en Google Classroom: Esquema de Unidad, Diagrama de Templo, Diagrama de Tipos de tumba, Visionado de vídeo explicativo resumen Resumen - El Antiguo Egipto y vídeo sobre la Mitología Dioses Egipcios - Publicación en Classroom de Kahoot! Sobre el Antiguo Egipto. - Exposición de proyectos en grupo o individualmente a través de Hangouts. 	

		<ul style="list-style-type: none"> - BONUS – Puntuación extra para el alumno o alumna que a) finalice su disfraz para el teatro y suba fotografía del mismo, o b) suba un vídeo de Tik Tok con su diálogo o parte del mismo del teatro.
	<p>2º C,D</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GUIÓN UNIDAD 6 “El renacer urbano” – El guión de la Unidad 6 que se adjunta a este documento se facilitará a través de Classroom y los alumnos seguirán las instrucciones incluidas en el mismo. - Publicación de recursos complementarios en Google Classroom: Esquema de Unidad, Visionado de vídeo explicativo resumen Baja Edad Media y Explicación - La Peste Negra. - Unidad de Ampliación: El Arte del Renacimiento. Publicación de esquemas y recursos de la Unidad, publicación del Guión de la Unidad. - Publicación en Classroom de Kahoot! Sobre el Renacimiento. - Exposición de proyectos en grupo o individualmente a través de Hangouts. <p>BONUS – Puntuación extra para el alumno o alumna que a) finalice su disfraz para el teatro y suba fotografía del mismo, o b) suba un vídeo de Tik Tok con su diálogo o parte del mismo del teatro.</p>

Observaciones:

Todos los materiales y enlaces serán proporcionados en las actividades concretas señaladas en Classroom, disponiendo los alumnos del libro de texto en casa. Las fechas pueden variar conforme a las circunstancias, debiendo atenernos a lo que el docente publique en la tarea concreta.

Profesor: María Cristina Raposo Sánchez

Materia: Ciencias Sociales, Cambio Social y de Género, Economía, IAEYE

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 30	3º B,D GEO	<ul style="list-style-type: none"> - Envío, a través del correo, de aquellos diálogos que no hayan sido entregados sobre el Proyecto de los Descubrimientos. - Lectura y resumen de las siguientes páginas: 150, 152, 154 y 156. Unidad 8. - Realización de las siguientes tareas: Pág. 151: actividades: 1, 2 y 4. Pág. 153: actividades: 3, 4 y 5. Pág. 157: actividad 3. - Realización de la sección “El taller de Geografía” Pág. 162 - Estas actividades se realizarán en Word y serán enviadas al correo: sanrapc@gmail.com <p>En Classroom está colgado tanto dicha información como enlaces de interés para el tema a trabajar durante estos días.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visionado de los siguientes videos: 1.https://www.youtube.com/watch?v=WCzSIYvM7Fg 2.https://www.youtube.com/watch?v=DP19e5yyS1c 3.https://www.youtube.com/watch?v=0dbyJCBLlgo video promocional Huelva <p>Al visionar el video promocional de Huelva debes contestar a estas preguntas:</p> <p>a) Detecta los tipos de turismo que se ofrece Huelva: Cita al menos una imagen del video que corresponda a ese tipo de turismo.</p> <p>b) ¿Cuál el slogan del spot publicitario y por qué crees que se ha utilizado dicho slogan?</p>	
MARTES 31			
MIÉRCOLES 1			
JUEVES 2			
VIERNES 3			
	3º B,C,D ECDH	<ul style="list-style-type: none"> - Información sobre Tour de los Descubrimientos: información completa y corregida. - Ver la película “La bicicleta verde” (recurso online https://www.youtube.com/watch?v=CO5b-3K57sA). - Realización y envío a través de gmail del cuestionario que se encuentra en Classroom. 	
	4º ECO	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio de la unidad 6 a través de la presentación que está colgada en classroom. 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de la unidad 6 del libro y realización de las siguientes tareas: Confección de un vocabulario económico de la unidad. - Realización de las actividades: Actividad 2 pág. 93 Actividad 1 pág. 99 Actividades pág 101 - Las actividades deben realizarse en Word y ser enviadas al correo: sanrapc@gmail.com - Busca tres artículos de economía, cópialos en el documento word y formula al menos 5 pregunta cuya respuesta se encuentre en dicho documento. - Busca el significado de aquellas palabras que no entiendas confeccionando un diccionario el cual debes enviar también.
	4º IAEYE	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de la Unidad 6. - Confección de un vocabulario de la unidad. - Busca tres anuncios en youtube y analiza de cada uno de ellos lo siguiente: A) Público al que va dirigido el producto B) Slogan (si lo tuviese) C) Mensaje, cualidad o emoción que transmite.
	4º Valores Éticos	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura, visionado y realización de las tareas de Classroom. - Las tareas deben ser enviadas en documento Word a gmail: sanrapc@gmail.com - Lectura, visionado y realización de las tareas de Classroom. - Las tareas deben ser enviadas en documento Word a gmail: sanrapc@gmail.com

Observaciones:

Todos los materiales y enlaces serán proporcionados en las actividades concretas señaladas en Classroom, disponiendo los alumnos del libro de texto en casa. Las fechas pueden variar conforme a las circunstancias, debiendo atenernos a lo que el docente publique en la tarea concreta.

Profesor: Antonio Jesús Álvarez Brenes

Materia: Ciencias Sociales, Cambio Social y de Género

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
L LUNES 30	1º	<ul style="list-style-type: none"> - GUIÓN UNIDAD 7 – El guión de la Unidad 7 “Mesopotamia y Egipto” que se adjunta a este documento se facilitará a través de Classroom y los alumnos seguirán las instrucciones incluidas en el mismo. - Publicación de recursos complementarios en Google Classroom: Esquema de Unidad, Diagrama de Templo, Diagrama de Tipos de tumba, Visionado de vídeo explicativo resumen Resumen - El Antiguo Egipto y vídeo sobre la Mitología Dioses Egipcios - Publicación en Classroom de Kahoot! Sobre el Antiguo Egipto. - Exposición de proyectos en grupo o individualmente a través de Hangouts. - BONUS – Puntuación extra para el alumno o alumna que a) finalice su disfraz para el teatro y suba fotografía del mismo, o b) suba un vídeo de Tik Tok con su diálogo o parte del mismo del teatro. 	
MARTES 31			
MIÉRCOLES 1	2º	<ul style="list-style-type: none"> - GUIÓN UNIDAD 6 “El renacer urbano” – El guion de la Unidad 6 que se adjunta a este documento se facilitará a través de Classroom y los alumnos seguirán las instrucciones incluidas en el mismo. - Publicación de recursos complementarios en Google Classroom: Esquema de Unidad, Visionado de vídeo explicativo resumen Baja Edad Media y Explicación - La Peste Negra. - Unidad de Ampliación: El Arte del Renacimiento. Publicación de esquemas y recursos de la Unidad, publicación del Guión de la Unidad. - Publicación en Classroom de Kahoot! Sobre el Renacimiento. - Exposición de proyectos en grupo o individualmente a través de Hangouts. - BONUS – Puntuación extra para el alumno o alumna que a) finalice su disfraz para el teatro y suba fotografía del mismo, o b) suba un vídeo de Tik Tok con su diálogo o parte del mismo del teatro. 	
JUEVES 2			
VIERNES 3			

	<p>2ºPMAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar sintácticamente estas oraciones: <ol style="list-style-type: none"> 1. La catedral está muy lejos de la estación de ferrocarril. 2. Pienso en ello durante todo el día. 3. Mi padre llegó muy cansado de la oficina. 4. Pásamelo rápidamente a través del fax. 5. El cuaderno se encontró roto en el último cajón. 6. Me considero el mejor jugador del mundo. Ver el siguiente vídeo: <ul style="list-style-type: none"> - La Edad Media - La ciudad medieval - Los gremios o asociaciones de artesanos Responde: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué era un gremio? ¿Dónde se ubicaban dentro de la ciudad las personas que trabajaban en lo mismo? - Busca información sobre cómo era un taller de un gremio en época medieval. - BONUS – Puntuación extra para el alumno o alumna que <ol style="list-style-type: none"> a) finalice su disfraz para el teatro y suba fotografía del mismo, o b) suba un vídeo de Tik Tok con su diálogo o parte del mismo del teatro.
	<p>CSG B/C</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ESCRIBE un texto de unas 10 líneas acerca de la situación de desigualdad entre hombres y mujeres que sepas que existan a tu alrededor. - Ver la película sufragistas: https://www.youtube.com/watch?v=DphSUmaZ-VU - Responder a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es una sufragista? ¿Cuáles fueron los principales problemas que encontraron en su lucha por los derechos de la mujer? ¿Cómo se llama a protagonista o protagonistas? ¿Cómo termina la película? ¿Cuál fue el primer país del mundo en conceder el derecho al voto a las mujeres? ¿Y el primer país europeo?

Observaciones:

Todos los materiales y enlaces serán proporcionados en las actividades concretas señaladas en Classroom, disponiendo los alumnos del libro de texto en casa. Las fechas pueden variar conforme a las circunstancias, debiendo atenernos a lo que el docente publique en la tarea concreta.

Profesor: María Carrasco Pérez

Materia: VE y CSG

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
LUNES 16	VE 1ºA	La conciencia emocional. La regulación de las emociones.	-Visionado de la película "Del revés.
	Adapt.		
MARTES 17	CSG 3ºB- C	Género y relaciones afectivas y sexuales: heterosexualidad, homosexualidad, bisexualidad, asexualidad, transexualidad, travestimo.	- Actividades pre-visionado "La chica Danesa" - Visionado de la película
	VE 2ºD	Diferencias entre ética y moral. El conflicto moral.	- Visionado de la película "Eduardo manos tijeras"
	CSG 2ºB- C	Patriarcado. Machismo y micromachismo. Mitos, estereotipos y prejuicios de sexo- género.	- Actividades antes del visionado de la película. - Visionado de la película "Las mujeres de verdad tienen curvas".
	Adapt.		
MIÉRCOLES 18			
	Adapt.		
JUEVES 19	VE 1ºB	La conciencia emocional. La regulación de las emociones.	- Visionado de la película "Del revés"
	VE 2ºB	Diferencias entre ética y moral. El conflicto moral.	- Visionado de la película "Eduardo manos tijeras"
	CSG 3ºB-C	Género y relaciones afectivas y sexuales: heterosexualidad, homosexualidad, bisexualidad, asexualidad, transexualidad, travestimo.	- Visionado de la película "La chica danesa"

	Adapt.		
VIERNES 20	CSG 2ºB-C	Patriarcado. Machismo y micromachismo. Mitos, estereotipos y prejuicios de sexo- género.	- Visionado de la película "Las mujeres de verdad tienen curvas"
	Adapt.		
LUNES 23	VE 1ºA	La conciencia emocional. La regulación de las emociones.	- Visionado de la película "Del revés". - Actividades post-visionado de la película (se subirán a la web).
	Adapt.		
MARTES 24	CSG 3ºB- C	Género y relaciones afectivas y sexuales: heterosexualidad, homosexualidad, bisexualidad, asexualidad, transexualidad, travestimo.	- Actividades post visionado de la película. (Se subirá a la web un PDF con las actividades)
	VE 2ºD	Diferencias entre ética y moral. El conflicto moral.	- Visionado de la película "Eduardo manos tijeras". - Actividades post-visionado de la película (se subirán a la web).
	CSG 2ºB- C	Patriarcado. Machismo y micromachismo. Mitos, estereotipos y prejuicios de sexo- género.	- Actividades post-visionado de la película (estarán disponibles en la web)
	Adapt.		
MIÉRCOLES 25			
	Adapt.		
JUEVES 26		La conciencia emocional. La regulación de las emociones.	- Visionado de la película "Del revés". - Actividades post-visionado de la película (se subirán a la web).
	VE 2ºB	Diferencias entre ética y moral. El conflicto moral.	- Visionado de la película "Eduardo manos tijeras". - Actividades post-visionado

			de la película (se subirán a la web).
	CSG 3ºB-C	Género y relaciones afectivas y sexuales: heterosexualidad, homosexualidad, bisexualidad, asexualidad, transexualidad, travestimo.	- Actividades post visionado de la película. (Se subirán a la web).
	Adapt.		
VIERNES 27	CSG 2ºB-C	Patriarcado. Machismo y micromachismo. Mitos, estereotipos y prejuicios de sexo- género.	- Actividades post-visionado de la película. (Se subirán a la web)
	Adapt.		

Observaciones:

Todos los recursos estarán disponibles en el apartado de la web del centro correspondiente a dicha asignatura.

Para cualquier duda podéis contactar conmigo a través del correo electrónico mariacarrasco.epva@gmail.com

Profesor: Ana María Sánchez Triano

Materia: 1º E VALORES ÉTICOS

DÍA	GRUPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
MIÉRCOLES 1 abril	1º E	Hábitos saludables	Visita esta página web http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2007/axial/axial/index.html Busca el apartado 2 . Hábitos saludables y leélo. Escribe en un folio, qué has aprendido.

Observaciones:

Este es el calendario que se le aconseja al alumnado, no obstante, podrá distribuirse el trabajo según la necesidad y organización personal. Se recomienda el trabajo semanal para no dejarlo todo para el final y que el aprendizaje sea efectivo.

Los trabajos serán entregados a la profesora, al retomar las clases normales , el primer día de clase.