

Proyecto: El huerto escolar del alumnado de PMAR (2º ESO)

1. Contexto

- Centro Educativo: I.E.S. San Antonio - Bollullos Par del Condado (Huelva)
- Materia: PMAR – Ámbito Científico Matemático - 2º ESO
- Alumnos/as: 7
- Profesor: Manuel Raposo Martín (Departamento de Matemáticas)
- Curso: 2016/2017

2. Descripción y justificación del proyecto

La idea de crear y gestionar un huerto escolar parte de la observación y estudio de las características del alumnado de PMAR, compuesto por un alumnado con un importante retraso educativo, problemas de integración, absentismo y, en algunos casos, rechazo del entorno escolar, disrupción y problemas actitudinales.



Conscientes de las múltiples posibilidades que ofrece este recurso dentro de un centro educativo y conocedores de las experiencias desarrolladas en otros centros, el primer objetivo-finalidad que nos planteamos con este proyecto ha surgido por la necesidad de motivar, mejorar la integración del alumnado que conforma este grupo, desarrollar con ellos actividades prácticas fuera del aula (aspecto muy importante) y, si cabe, darles una iniciación profesional.

Además, un huerto escolar constituye una herramienta multidisciplinar que permite abordar contenidos de educación medioambiental, desarrollar el trabajo en grupo así como el conocimiento del trabajo en el campo y la concienciación ecológica tan necesaria en nuestros días. A pequeña escala, supone un modelo de organización y de relaciones entre el ser humano y la naturaleza constituyendo un recurso educativo de especial interés pudiendo también integrarse de diversas formas en el resto de áreas curriculares.

A través de este recurso interesante y estimulante pretendemos facilitar al alumnado la organización autónoma del trabajo, intentando para ello aportar la información suficiente para realizar distintas actividades, tales como labores agrícolas, temas organizativos y de gestión, observaciones de campo, etc. por lo que se integra totalmente el ámbito científico matemático.

3. Objetivos generales

Los objetivos que hemos planteado para el huerto no han sido metas que hubiera que conseguir de forma terminal sino referencias que nos han guiado y nos han orientado en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Los resultados no han venido predeterminados por los objetivos propuestos sino que han venido dados por las circunstancias en las que se ha desarrollado este proyecto: condiciones de los alumnos/as, grado de implicación tanto de alumnado como de profesores, dinámica de los grupos, condiciones ambientales, etc.

De este modo hemos querido diferenciar dos niveles de concreción a la hora de marcar los objetivos. En primer lugar, hemos establecido unos objetivos fundamentales en torno a los cuales ha girado este proyecto:

1. Mediante una metodología pragmática, motivar a aquellos/as alumnos/as que pertenecen a grupos especiales con cierto retraso educativo, currículos adaptados, falta de motivación por el estudio, absentismo, actitud negativa hacia los estudios, etc.
2. Facilitar el conocimiento de los elementos del ambiente, sus características y sus cambios de modo que los alumnos/as sepan relacionarse con ese ambiente de forma respetuosa.
3. Poder comprender, interpretar y comunicar los diversos aspectos de la realidad del huerto.
4. Desarrollar la capacidad de buscar, reconocer, plantear y resolver problemas usando la capacidad de análisis y de síntesis como instrumentos para la comprensión de la realidad.

A partir de aquí, hemos planteado ya otros objetivos más específicos:

4. Objetivos específicos

- ▶ Facilitar la creación de lazos afectivos con el mundo natural.
- ▶ Fomentar el respeto por la tierra como fuente de vida y desarrollar el interés por no degradarla.

- ▶ Conocer los sistemas agrícolas y el desarrollo tecnológico necesario para la satisfacción de nuestras necesidades alimenticias.
- ▶ Valorar la importancia del consumo de alimentos frescos y saludables cultivados con respeto al medio ambiente, frente a modos de consumo desequilibrados y despilfarradores.
- ▶ Apreiciar la cultura gastronómica tradicional.
- ▶ Familiarizarse con el trabajo físico y el esfuerzo.
- ▶ Desarrollar el sentido de la responsabilidad y el compromiso en la gestión del huerto.
- ▶ Fomentar actitudes cooperativas a través del trabajo en grupo para planificar las actividades, organizar las labores del huerto, etc.

5. Más información sobre el proyecto

A continuación se adjuntan algunas fotos del huerto.





En estos momentos estamos trabajando, de manera coordinada (profesor responsable del proyecto y profesor del Equipo TIC encargado de la página web del centro), en la elaboración de una serie de entradas (publicaciones) que serán publicadas próximamente en la página web del centro (<http://iessanantonio.com>).